План работы

школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики МБОУ СОШ № 5

2020 - 2021 учебный год

Руководитель: Машукова О.В.

Анализ работы ШМО

учителей математики, физики, информатики

за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году учителя продолжали работу над реализацией методической темы: «Повышение качества математической подготовки, ориентация на конечный результат»

Работа проводилась по направлениям:

1. Совершенствование методического мастерства учителей;
2. Повышение научно-теоретического уровня подготовки учителей;
3. Осуществление уровневой дифференциации обучения;
4. Совершенствование форм внеклассной работы;
5. Внедрение ИК технологий.

Большое внимание уделялось следующим вопросам:

1. Подготовка обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации;
2. Предпрофильная подготовка;
3. Активизация внеклассной работы по предмету;
4. Осуществление контрольно-инспекционной деятельности;
5. Повышение научно-теоретического уровня подготовки учителей.
6. Подготовка обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации

Работа в этой области проводилась по направлениям:

* 1. Знакомство с нормативными документами, образцами бланков и правилами их заполнения, отработка практических навыков работы с бланками;
  2. Обеспечение прочного усвоения обучающимися стандартных алгоритмов решения задач по математике, физике и информатике;
  3. Участие в работе городских семинаров;
  4. Проведение репетиционных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ (ГИА)
  5. Участие в проведении городских курсов для учащихся 9 и 11 классов.

Учителями Машуковой О.В., Дюбо Н.В. и учителем физики Ивановой Е.А. проделана большая работа по осуществлению подготовки выпускников к итоговой аттестации.

В результате проведения городского пробного экзамена по математике в 11 классе учащиеся показали удовлетворительный уровень обученности и качества знаний.

Причины:

- пробелы в знаниях по математике; недобросовестное отношение обучающихся к учению.

Причины низких результатов на пробном экзамене по математике в 9 классе:

- психологический фактор;

- серьезные пробелы в знаниях обучающихся;

- недобросовестное отношение к учению.

Результаты пробных экзаменов и рекомендации комиссии по проверке работ обсуждались на заседании ШМО и приняты к сведению при планировании итогового повторения.

Результаты итоговой аттестации по математике оказались намного выше пробной. Все выпускники 11 класса преодолели барьер базового уровня. Положительный уровень обученности был достигнут благодаря мастерству, опыту, работоспособности учителя Дюбо Н.В.

По результатам экзамена МБОУ СОШ № 5: средний балл (профильный уровень) 48,67, городской балл – 56. Средний балл (базовый уровень) 3,9, городской балл – 4,3. Профильный уровень сдавали – 9 человек, базовый – 11 человек.

Выпускники 9-х классов также показали удовлетворительные результаты. Они успешно справились с повторной аттестацией. Средний оценочный балл – 4,0, по городу – 4,0. Тестовый балл - 18, по городу тестовый балл – 18,4 .

Выпускники 9-х классов не выбрали экзамены по предметам физика и информатика.

Вопросы подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (ГИА), опыт и неудачи прошлых лет, решение сложных задач КИМов, критерии отметки – перечень вопросов, рассматриваемых на каждом заседании ШМО.

1. Предрофильная подготовка и профильное обучение.

В школе накоплен богатый опыт осуществления предпрофильной подготовки и профильного обучения. В 2018-2019 году проводились курсы по выбору:

Дюбо Н.В.

«И опять о задачах»

«Нестандартные методы решения уравнений»

«Художественная школа»

Элективные курсы:

«Практикум по математике» 10 кл Машукова О.В.

«Избранные вопросы математики в ЕГЭ» 11 кл. Дюбо Н.В.

«Способы и методы решения физических задач» 11 кл Иванова Е.А.

Все программы курсов утверждены на заседаниях ГМО.

Все учителя выступают на заседаниях ШМО, ГМО, педсоветах по вопросам инноваций в обучении, организации проектной деятельности, ИКТ.

1. В первом полугодии проведены школьный и городской туры предметных олимпиад.

Причины неудачного выступления:

1. Ранние сроки проведения олимпиады;
2. Нерациональный график проведения предметных олимпиад;
3. Загруженность участников олимпиады.

Традицией стало участие обучающихся в международном конкурсе – игре «Кенгуру».

Традицией стало участие обучающихся в международном конкурсе – игре «Кенгуру» и «Кенгуру – выпускникам».

Учителя продолжают работу по проектной деятельности, результаты которой представлены на ежегодной научно-практической конференции.

1. Контрольно – инспекционная деятельность.

С целью контроля за уровнем усвоения знаний проводились срезовые, полугодовые, годовые, итоговые контрольные работы во всех классах, репетиционные экзамены в выпускных классах. В начале учебного года проводился входной контроль в 5-х классах, результаты работы доведены до сведения учителей начальных классов. Результаты полугодовых контрольных работ позволили спланировать коррекционную работу.

1. Повышение научно-теоретического уровня подготовки учителей.

В 2018-2019 учебном году учителя принимали участие в работе ГМО, выступали на заседаниях ГМО, изучали и обсуждали нормативные документы, занимались самообразованием. Учителя активно внедряют ИК технологии в учебный процесс, охотно делятся опытом со своими коллегами.

1. Учителями математики Машуковой О.В. и Дюбо Н.В. проводились в октябре городские курсы по подготовке к ЕГЭ для обучающихся 11 классов школ города по теме: «Решение задач по планиметрии. Задания С4»; в осенние каникулы проводились « Профильные смены» для учащихся 9 классов.

Анализируя состояние преподавания математики, физики и информатики в школе, уровень знаний обучающихся, можно отметить, что учителя выполнили задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год и продолжают работать над повышением уровня обученности и качества знаний обучающихся.

Исходя из анализа работы ШМО учителей математики, физики, информатики выдвигают задачи на новый учебный год.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить повышение качества подготовки обучающихся по предметам.
2. Раскрывать творческий потенциал обучающихся через вовлечение в проектную деятельность, внеклассную работу по предмету.
3. Проводить работу с одаренными детьми.

Продолжить внедрение новых ИК технологий.

*План работы на 2020-2021 год*

**I четверть**

Заседание ШМО (29.08.19)

1. Анализ работы МО в 2019-2020 учебном году, задачи на новый учебный год.
2. Планирование работы ШМО в 2020-2021 учебном году.
3. О преподавании математики, физики, информатики в 2019-2020 учебном году.
   1. Изучение нормативных документов
   2. Знакомство с новой редакцией КИМов для проведения ЕГЭ и ГИА
   3. Проведение школьного тура предметных олимпиад.
4. Согласование рабочих программ по математике, физике, информатике и астрономии.
5. Утверждение программ элективных курсов.

Заседа ние ШМО (06.09.20)

1. Утверждение планов по самообразованию.
2. Осуществление «входного» контроля.

Заседание ШМО (17.10.20)

1. Анализ результатов «входного» контроля.
2. Развитие коммуникативной компетентности учащихся. (Дюбо Н.В.)
3. Подведение итогов школьного тура предметных олимпиад.

**II четверть**

Заседание ШМО (14.11.20)

1. Городской тур предметных олимпиад (отбор кандидатов)
2. Согласование текстов для проведения контрольных работ по итогам I полугодия.
3. Деятельностный подход в обучении физики. (Жилкина Я.В.)
4. Межпредметные связи математики с другими предметами. (Машукова О.В.)

Заседание ШМО (26.12.20)

1. Результаты контрольных работ за I полугодие.
2. Анализ выполнения учебных программ.
3. Анализ результатов городского тура предметных олимпиад.
4. Проблемное обучение на уроках математики. (Машукова О.В.)
5. Формирование информационной культуры школьников при обучении физики. (Жилкна Я.В.)

**III четверть**

Заседание ШМО (16.01.21)

1. Коррекция рабочих программ по предметам.
2. Компетентностый подход в преподавании математики. (Машукова О.В.)
3. Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ. (Дюбо Н.В.)
4. Проведение тестирования «Кенгуру – выпускникам»
5. Организация конкурса-игры «Кенгуру»

Заседание ШМО (20.02.21)

1. Методическое сопровождение ЕГЭ и ГИА.
2. Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации самостоятельной работы.(Дюбо Н.В.)
3. Организация «Недели математики»

Заседание ШМО (20.03.21)

1. Результаты пробного экзамена по математике в 9,11 классах.
2. Итоги внутришкольного контроля по вопросам преемственности в обучении.
3. Педагогические технологии обучения физики. (Жилкина Я.В.)

**IV четверть**

Заседание ШМО (17.04.21)

1. Организация итогового повторения.
2. Утверждение материалов для проведения итоговой аттестации в 8-х классах и 10.
3. Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ГИА.
4. Проведение конкурса-игры «Кенгуру».

Заседание ШМО (27.04.21)

1. Итоги пробного экзамена в форме ГИА в 9 классе. ( Дюбо Н.В.)
2. Согласование графика проведения итоговых контрольных работ и утверждение текстов для их проведения.
3. Осуществление контроля вычислительных навыков выпускников начальной школы.

Заседание ШМО (22.05.201)

1. Оформление бланков записи решений КИМ ГИА. Машукова О.В.
2. Результаты конкурса-игры «Кенгуру».
3. Отчет о выполнении учебных программ.

Заседание ШМО (12.06.21)

1. Итоги ГИА по математике в 9 классе.
2. Итоги контрольных работ.
3. Итоги мониторинга образовательных достижений по математике.
4. Планирование работы ШМО на 2020-2021 учебный год.