**Анализ работы ШМО классных руководителей**

**за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году в состав методического объединения классных руководителей входило 8 классных руководителей начальных классов и 10 классных руководителей 5-9 классов и 2 классных руководителя 10 и 11 классов.

Цель работы ШМО в прошедшем учебном году: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований, создание условий для совершенствования работы классных руководителей.

Цель предполагает решение следующих задач:

• Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.

• Трансляция и распространение опыта педагогической деятельности.

• Реализация творческих способностей классных руководителей.

• Оказание необходимой помощи классным руководителям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

В течение года были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические семинары, тренинги, практикумы;

- методическая помощь классным руководителям;

- индивидуальные и групповые консультации;

- взаимопосещение мероприятий внеурочной деятельности с последующим анализом.

Для классных руководителей были проведены следующие семинары и практикумы:

* «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС»;
* «Методика позитивного действия в предупреждении вредных привычек и формировании ЗОЖ»
* «Воспитательная система класса в условиях реализации ФГОС»
* «Мониторинг в воспитании. Диагностики отслеживания личностного роста»

Данные семинары и практикумы проводились совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом. ШМО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу ведения документации классными руководителями. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса,

Руководителем ШМО проверялась документация классных руководителей: планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по технике безопасности, протоколы классных родительских собраний.

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строится в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми. Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как количество родителей, посещающих родительские собрания и классные мероприятия меньше, чем хотелось бы.

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены следующие открытые классные часы и занятия внеурочной деятельности: 3 «А» (Понкратова И.П.) классный час «Поделись добром с другом», 5 «А» (Кабанова К.С.) классный час «Я и люди вокруг меня», 11 кл. (Дюбо Н.В.)классный час « Семейные ценности», занятия внеурочной деятельности 2 «Б» (Постникова А.Н.) – «Светофор», 1-е кл.(Ленко М.Э.) «Веселые нотки», 2-е классы (Румянцева Т.И.)«Мир вокруг нас», 8 «А» кл. (Матвеев Д.А.) «Зарница»

Большинство классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы. Классные руководители организуют занятость детей во внеурочное время, в том числе и детей «группы риска». Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2019-2020 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности: 1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.2. Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а также одаренным детям. 3. Больше внимания уделять работе с родителями обучающихся.

Таким образом, задачи на 2020-2021 учебный год следующие:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.  
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями

5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

***План работы школьного методического объединения классных руководителей***

***на 2020-2021 учебный год***

**Методическая тема:**

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

**Цель:**Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.  
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.

5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

**1.Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности МО  за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
* Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
* Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
* Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
* Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей»

**3. Организация методической деятельности:**

* Выявление  затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

**4.  Консультативная деятельность:**

* Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
* Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование классных руководителей  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на заседаниях школьного методического объединения, педагогических советах.

План заседаний ШМО классных руководителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма проведения** | **Темы** | **Вопросы для обсуждения** |
| Заседание №1  август | Методический практикум | Организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году. | 1.     Утверждение плана работы на 2019/2020 учебный год.  2.     Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2019/2020 учебном году.  3.     Функциональные обязанности классного руководителя.  4.     Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. |
| Заседание № 2  октябрь | Семинар-практикум | «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета» | 1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально–опасном положении.  2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия.  Практическая часть:  *-*тренинг «От диагностики до коррекции»;  3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье. |
| Заседание №3  ноябрь | Семинар | Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы. | 1.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.  2.Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.  3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.  4. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.  Формы взаимодействия:  -творческие конкурсы  -диагностирование  -ролевые игры.  5. Обзор методической литературы  6. Планирование работы к 75-летию Победы. |
| Заседание  № 4  февраль | Круглый стол | Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? | 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.  2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».  3. Формы проведения классных часов.  4.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. |
| Заседание №5  май | Конференция | Мониторинг эффективности воспитательной работы. | 1. «Мастерская педагогического опыта».  2.  Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.  3.  Уровень воспитанности и социализации учащихся.  4.   Творческие отчеты («Ярмарка идей»).  5.  Организация летнего отдыха. |