

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ № 5

Ю.Е. Семчева

30 августа 2023 года,

приказ № 178-а

**ПЛАН
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ
РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Программа определяет основные пути развития формирования у подростков профессионального самоопределения.

Актуальность проблемы. Анализ практики работы с молодёжью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников.

Спрос на рабочую силу высокой квалификации и несоответствие перечня профессий и программ подготовки специалистов требованиям рынка труда существенно сокращает возможности трудоустройства молодежи. Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цель:

оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

-
- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
-

- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
 - формировать у обучающихся школы мотивационной основы для получения профессионального образования и выбора ими профессий;
 - повышать информированность обучающихся об основных профессиях, по которым наблюдается существенный дефицит кадров.
-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ:

1 - 5 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на сильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

6 - 11 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Основные формы работы.

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», профориентационные уроки, конкурсы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, родительские собрания, мастер-классы.

Направления работы.

Педагог-навигатор (классный руководитель) организует занятия внеурочной деятельности по программе «Билет в будущее».

Работа с родителями: родительские собрания; лектории для родителей; индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;

анкетирование родителей учащихся; помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время.

Классный руководитель: организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы;

проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

Учитель-предметник: способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности учащихся, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет; обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки; способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся; адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей учащихся.

Оценка эффективности профориентационной работы

К основным *результативным критериям* и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

- достаточная информация о профессиях и путях их получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- уверенность школьника в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

Ожидаемые результаты:

- создание системы профессиональной ориентации в школе;
- повышение мотивации учащихся к труду;
- оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

План мероприятий профориентационной работы.

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее».	6-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11

				классов
2.	Участие в Днях открытых дверей учреждений профессионального образования.	8-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 8-11 классов
3.	Оформление уголков «Профессии моих родителей»	1-5	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-5 классов
4.	Тематические классные часы: «Мир профессий», «Профессии моей семьи», «Профессия моего будущего».	1-5	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-5 классов
5.	Экскурсии на предприятия ВГО и Тверской области	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
6.	Встречи с людьми разных профессий.	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
7.	Мастер-классы «Мечтаю научиться...».	1-5	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-5 классов
8.	Родительские собрания, лектории, консультации «Как помочь ребёнку выбрать профессию».	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
9.	Деловые игры.	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
10.	День самоуправления.	9-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11 классов
11.	Анализ предварительного трудоустройства.	9,11	март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9, 11 классов
12.	Знакомство с общероссийской базой вакансий и резюме «Работа России».	8-11	март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 8-11 классов
13.	Трудоустройство в каникулярное время.	8-10	март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 8-10 классов
14.	Индивидуальные беседы,	1-11	в течение	Заместитель директора

	консультации.		года	по ВР, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, педагог- психолог
15	Профобучение	10	в течение года	Заместитель директора по УВР