**Результаты ЕГЭ 2023**

На конец учебного года в 11 классе 19 человек, допущенных к ЕГЭ (100%).

Активность участия выпускников представлена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во чел. | Количество предметов |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2014-2015 | 15 | 0 | 3 (20%) | 11 (73%) | 1 (7%) |
| 2015-2016 | 21 | 4 (19%) | 9 (43%) | 8 (38%) | 0 |
| 2016-2017 | 19 | 5 (26%) | 5 (26%) | 6 (32%) | 3 (16%) |
| 2017-2018 | 12 | 3 (25%) | 3 (25%) | 5 (42%) | 1 (8%) |
| 2018-2019 | 20 | 0 | 15(75%) | 5(25%) | 0 |
| 2019-2020  | 15(сдавали 10) | 0 | 9 (90%) | 1 (10%) |  |
| 2020-2021 | 15 (сдавали 12) | 1(8%) | 10(83%) | 1(8%) | 0 |
| 2021-2022 | 18 | 2 (11%) | 8(44%) | 7(39%) | 1(6%) |
| 2022-2023 | 19 | 4 (21%) | 9 (47%) | 6 (32%) | 0 |

Выпускники определились со сдачей математики на базовом или профильном уровнях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во чел. | база  | профиль | база + профиль |
| 2014-2015 | 15 | 14 (93%) | 13 (87%) | 13 (87%) |
| 2015-2016 | 21 | 19 (90%) | 13 (62%) | 11 (52%) |
| 2016-2017 | 19 | 19 (100%) | 8 (42%) | 8 (42%) |
| 2017-2018 | 12 | 12 (100%) | 6 (50%) | 6 (50%) |
| 2018-2019 | 20 | 11 (55%) | 9 (45%) | - |
| 2019-2020 | 15 | - | 6 (60%) | - |
| 2020-2021 | 15 | - | 10 (83%) | - |
| 2021-2022 | 18 | 11 (61%) | 7 (39%) | - |
| 2022-2023 | 19 | 12 (63%) | 7 (37%) | - |

Выпускники определили для сдачи ЕГЭ следующие предметы (с учетом рейтинга предметов по выбору):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год, классный руководитель | Кол-во выпускников | Русский язык | Математика | Обществознание | Физика | Биология | История | География | Информатика и ИКТ | Химия | Литература | Английский язык | Итого | Выше порога | Не преодолели | УО |
| база | проф. |
| 2017-2018 Кабанова К.С. | 12 | 12 100% | 12100% | 650% | 758% | 217% | 18% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 3485% | 61 – русский яз., математика, обществоз.;2 – обществоз.;1 – биология | 67% |
| 2018-2019Дюбо Н.В. | 20 | 20100% | 1155% | 945% | 630% | 419% | 735% | 210% | 15% | 0 | 315% | 0 | 0 | 63 | 57 (90%) | 61 – химия1 -обществознание 1-биология (1 человек по двум предметам) | 75% |
| 2019-2020Озеркова С.Б. | 15 | 10(67%) | - | 6 (40%) | 7 (47%) | 3 (20%) |  | 4 (27%) |  |  |  | 1 (7%) |  | 31 | 29 ( | 2 (1- обществознание, 1-история) |  |
| 2020-2021 Николаева Т.В. | 15 (12) | 12(100%) | - | 9 (75%) | 5 (42%) | 4 (8%) | 2(17%) | 2 (17%) |  |  | 2 (17%) |  |  |  |  | 1 (биология) |  |
| 2021-2022Фокина Е.И. | 18 | 18(100%) | 11(61%) | 7(39%) | 6 (33%) | 6(33%) | 4(22%) | 2(11%) | 0 | 1(5,5%) | 4(22%) | 1(5,5%) | 1(5,5%) | 61 (56) | 52 | 3 ( 1 – обществознание, 1 – химия, 1 - биология | 83% |
| 2022-2023Михайлова И.Н. | 19 | 19 (100%) | 12 (63%) | 7 (27%) | 9 (47%) | 1 (5%) | 4 (21%) | 2 (11%) | 1 (5%) | 2 (11%) | 2 (11%) | 0 | 0 | 59 |  | 1 - химия |  |

Для анализа результатов ЕГЭ выбран СТБ:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Средний тестовый балл (СТБ) |
| 2023 |
| ОО | Город | Регион |
| Русский | 67 |  |  |
| Математика профильная  | 42 |  |  |
| Физика | 38 |  |  |
| География  | 44 |  |  |
| Обществознание | 44 |  |  |
| Биология | 46 |  |  |
| Химия | 31 |  |  |
| История | 65 |  |  |
| Информатика и ИКТ | 51 |  |  |

Не менее важным для оценки качества подготовки выпускников является достижение наилучших результатов – от 80 до 100 баллов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во человек | Предмет | Примечание |
| 2018-2019 | 4 | русский язык |  |
| 2019-2020 | 3 | русский язык, история. обществознание | Один человек по 3-м предметам |
| 2020-2021 | 4 | русский язык, история, обществознание | Один человек по 3-м предметам, один человек по двум предметам |
| 2021-2022 | 7 | русский язык (6), информатика |  |
| 2022-2023 | 5 | русский язык (4), история | Один человек по 2-м предметам |

Весомым показателем качества образования является стабильное количество выпускников, награжденных медалями федерального уровня «За особые успехи в учении».

2015 – 1 чел. (7%)

2016 – 2 чел. (10%)

2017 – 0

2018 – 0

2019 – 1 чел (5%)

2020 – 1 чел (7%)

2021- 0

2022 – 1 чел (5,5%)

2023 – 1 чел. (5%)

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-24 | 25-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муницип. |
| 2021 | 12 | 100 | - | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2(max 87) | 0 | 72 |  |
| 2022 | 18 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 4 | 6 | 0 | 0 | 70 | 71,8 |
| 2023 | 19 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 2 | 3 | 1 (93) | 0 | 67 |  |

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Не преодолел порог по профильной математике 1 человек (24 балла), пересдал базовую математику (оценка «4»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-26 | 27-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муницип. |
| 2021 | 9 | 100 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 50 |  |
| 2022 |  7 | 86 | 1 (min 17) | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 45,3 | 57 |
| 2023 | 7 | 86 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |  |

 География

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2023 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |  |

 Химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2019 | 3 | 67% | 1 (min 12) | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 53 |
| 2021 | 2 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 |  |
| 2022 | 2 | 50 | 0 | 1 (min 27)  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 53 |
| 2023 | 2 | 50 | 1 (17) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 |  |

Не преодолел «порог» по химии 1 обучающийся.

 История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2021 | 2 | 100%  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 71 |  |
| 2022 | 2 | 100% | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 61 |
| 2023 | 21 | 100% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 65 |  |

 Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2021 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |  |
| 2022 | 5 | 100 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42,2 | 54 |
| 2023 | 1 | 100% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 |  |

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2021 | 5 | 100% | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 66 |  |
| 2022 | 4 | 75 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54,5 | 64 |
| 2023 | 8 | 75% | 0 | 1 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |  |

Не преодолели «порог» по обществознанию 2 обучающихся.

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2021 | 2 | 50 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 |  |
| 2022 | 4 | 75 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 47 |
| 2023 | 3 | 100 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 |  |

Информатика и ИКТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2022 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 80 | 59 |
| 2023 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 |  |

Сводная таблица результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Преодолели порог | Не преодолели порог | СТБ | УО2021 | УО2022 | УО 2023 |
| Русский язык | 19 | 19 | 0 | 67 | 100 | 100 | 100 |
| Математика (база) | 12 | 12 | 0 | - | 100 | 100 | 100 |
| Математика (профиль) | 7 | 7 ( 1пересдала базовую матем.)  | 1 | 42 | 100 | 86 | 86 |
| Обществознание | 8 | 6 | 2 | 44 | 100 | 75 | 75 |
| Физика | 1 | 1 | 0 | 38 | 100 | 100 | 100 |
| География | 1 | 1 | 0 | 44 | 100 | - | 100 |
| Биология | 3 | 3 | 0 | 46 | 50 | 75 | 100 |
| История | 2 | 2 | 0 | 65 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | 2 | 1 | 1 | 31 | 100 | 50 | 50 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 0 | 51 | - | 100 | 100 |

Подводя итоги ГИА в 2022-2023 учебном году, на основании вышеизложенного делаем выводы:

* + ГИА в форме ЕГЭ в целом дает объективную информацию об усвоении элементов содержания базового и повышенного уровней, выявляет реальный уровень сформированности предметных компетенций обучающихся;
	+ УО по предметам составляет 100% по следующим предметам: русский язык, физика, география, история, биология, информатика и ИКТ;
	+ есть выпускники (4 человека - 4 человека по русскому языку и 1 человек истории), набравшие по предмету от 80 до 100 баллов,;
	+ главное – все выпускники получили аттестаты;

Вместе с тем:

* + не преодолел порог по профильной математике 1 человек, по химии – 1 человек, по обществознанию – 2 человека.

На основании вышеизложенного с целью улучшения ситуации **необходимо:**

* педколлективу проанализировать результаты ЕГЭ, наметить план мероприятий по подготовке выпускников к ЕГЭ в 2024 году;
* руководству школы:
* организовать обсуждение результатов ЕГЭ на августовском педсовете;
* усилить контроль за качеством знаний выпускников;
* продолжить осуществление информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по проведению ЕГЭ;
* педагогу-психологу проводить занятия с выпускниками с целью преодоления тревожности на ЕГЭ;
* классному руководителю выпускного класса:
* нацелить будущих выпускников на осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ, учитывая имеющиеся у ребят знания по предметам и необходимость выбора предметов для поступления в вузы;
* усилить профориентационную работу с выпускниками.