

УТВЕРЖДАЮ
Ио. директора МБОУ СОШ № 5
_____ Ю.Е. Семчева
19 января 2023 года,
приказ № 6

ПРОГРАММА
профессионального роста педагогов МБОУ СОШ № 5
на 2023- 2025 годы

Пояснительная записка

В стремительно меняющемся мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность действовать в нестандартных ситуациях, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.

Современная система образования нуждается в высокообразованных и высококвалифицированных специалистах, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых технологий. Образовательная среда школы способствует становлению и развитию современного учителя как профессионала и творческой личности, обладающей высоким уровнем компетентности, соответствующим характеристикам профессионального стандарта педагога.

Этот уровень должен постоянно расти и немалую роль здесь играет самообразование учителя, постановка цели и рефлексия собственной педагогической деятельности.

Цель и задачи Программы

Цель: развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога и эффективное использование личностного потенциала для успешной самореализации.

Задачи:

1. Повышение качества образования обучающихся школы во взаимосвязи с повышением уровня продуктивности педагогической деятельности.
2. Применение современных педагогических технологий.

Сроки реализации Программы: 2023-2025 годы.

Направления реализации Программы:

Основными направлениями реализации программы являются:

- 1) повышение квалификации;
- 2) совершенствование методической подготовки учителя, связанной с устранением затруднений в практической деятельности;
- 3) развитие творческого потенциала;
- 4) инновационная деятельность;
- 5) профессиональные компетенции педагога;
- 6) внеурочная деятельность.

Этапы профессионального становления педагога

Профессионально-личностное становление и развитие педагога проходит ряд этапов:

- 1) самосознание (самооценка)
- 2) планирование
- 3) реализация
- 4) самоконтроль

1) Самооценка

Работа педагога начинается с анализа своей деятельности, с самоизучения, осознания своих успехов и неудач, с недовольства собой, которое возникает в процессе сравнения своих результатов работы с достижениями других людей, коллег, оценки своих поступков, анализа своих переживаний. На данном этапе проводится диагностика профессиональных затруднений педагога и оценка факторов творческого саморазвития (см. Приложение).

2) Планирование.

На данном этапе педагог составляет план своего профессионального роста, определяется с темой по самообразованию (см. Приложение)

3) Реализация

Реализация программы предусматривает подбор и анализ литературы, ресурсов Интернет, знакомство с практическим опытом других педагогов, посещение курсов, участие в методической работе, подготовка сообщений и

методических материалов.

На данном этапе отрабатываются технологии, и осуществляется практическая работа по выбранной теме самообразования.

4) Самоконтроль

Самоконтроль- это осознание и оценка педагогом собственных действий, результатов продвижения всаморазвитии. Самоконтроль позволяет педагогу осознать свое продвижение, сравнить достигнутые результаты с ожидаемыми, вовремя заметить ошибки, скорректировать дальнейшую работу.

Практика самообразовательной деятельности педагога необходима, так как расширяет кругозор, развивает способности к самоанализу, что является залогом успешного развития педагогического коллектива.

Одной из форм творческого развития педагога является аттестация, цель, которой стимулирование роста профессионализма, продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы.

Педагог должен развивать не только профессиональное мастерство, но и такие качества как умения сопереживать, толерантность, коммуникативность. Он должен быть духовно богатой , творческой, гуманной, граждански активной, конкурентоспособной личностью и человеком культуры.

План реализации Программы

№	Направление деятельности	Способы достижения	Сроки исполнения
1.	Повышение квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации (в том числе дистанционных), профессиональной переподготовки (по необходимости)	2023-2025
2.	Совершенствование методической подготовки учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внутришкольных мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (педсоветов, семинаров, конференций и т.д.) 2. Участие в заседаниях МО, ШМО. 3. Проведение открытых уроков. 4. Самообразование. 	2023-2025
3.	Развитие творческого потенциала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсах педагогического мастерства (на школьном, муниципальном, региональном уровнях) 2. Создание инициативных творческих групп 	2023-2025
4.	Инновационная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проектно-исследовательской деятельности на базе Центра естественно-научной направленности «Точка роста». 2. Развитие ИКТ-компетентности педагогов. 3. Сетевое взаимодействие с Вышневолоцким колледжем в рамках получения обучающимися 10 класса профессионального образования. 	2023-2025
5.	Профессиональные компетенции педагога.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика профессиональных затруднений педагога. 2. Оценка факторов творческого саморазвития 3. Выбор темы по самообразованию 4. Выступление на педсовете, ШМО с результатами работы по теме самообразования. 5. Повышение культурного уровня педагога. 	2023-2025
6.	Внеурочная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеурочной деятельности по предмету. 2. Разработка сценариев мероприятий Предметных недель. 	2023-2025

Приложение

1) Диагностическая карта затруднений педагога

№	Содержание объектов наблюдений	Показатель
Знания:		
1.	Содержание предмета	
2.	Методика преподавания предмета	
3.	Основные вопросы педагогики и психологии	
Умения:		
1.	Определять цели занятия	
2.	Отобрать содержание материала к занятию в соответствии с поставленной целью	
3.	Планировать и организовывать самостоятельную деятельность обучающихся	
4.	Использовать разнообразные формы работы на занятии	
5.	Осуществлять дифференцированный подход к обучению	
6.	Оценивать результат занятия согласно поставленной цели	
7.	Отслеживать результаты деятельности у обучающихся в объединении	
8.	Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях	
9.	Развивать и поддерживать интерес к занятию	
10	Ясно и четко излагать материал	

Наличие перечисленных параметров отмечается знаком «+», использование на высоком уровне «+ +», отсутствует или неудачное применение – знаком «-» или «- -».

№	Аспект инновационной деятельности	Степень владения			
		Очень высокая	высокая	средняя	отсутствует
Знания					
1.	Знания возрастной психологии, умение учитывать ее при организации обучения				
2.	Знание и понимание проблем современного образования				
3.	Знания и умения использовать методы исследования:				
	– Изучение литературы				

	– Метод наблюдения				
	– Социологические методы				
	– Метод устных опросов				
	– Метод хронометрирования				
Умения					
1.	Анализ полученной информации				
2.	Управление деятельностью учебной группы				
3.	Отбор и структурирование учебного материала				
4.	Обобщение и описание опыта своей работы				
5.	Создание авторской программы				
6.	Владение методиками:				
	– Организация самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся				
	– Отслеживание у обучающихся результатов деятельности, сформированности УУД				
	– Составление тестовых заданий, контрольно-измерительных материалов				
	– Рейтинговая и формирующая система оценки знаний обучающихся				
	– Составление и использование алгоритмов				
	– Организация проблемного обучения				
	– Организация коррекционной работы для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся				

2) Изучение факторов творческого саморазвития

Факторы саморазвития	Оценка (по 10-балльной шкале)
<p><i>1.. Профессионально-педагогические</i></p> <p>1. Профессионализм (высокий уровень профессиональных знаний)</p> <p>2. Культура педагогического общения.</p> <p>3. Педагогическое мастерство</p> <p>4. Интерес к педагогическим инновациям, новым технологиям обучения и воспитания</p> <p>5. Умение творчески использовать опыт других</p> <p>6. Способность к сотворчеству, к сотрудничеству как с учащимися, так и с коллегами.</p> <p>7. Стремление к высоким результатам своего труда</p> <p>8. Интерес к новым идеям психологии и педагогики</p> <p>9. Ваш творческий потенциал</p>	

10. Склонности и стремления заниматься экспериментально исследовательской работой	
<p>2. Психологические (ценностные) качества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая инициатива 2. Интеллигентность, уровень общей культуры 3. Интерес к педагогическим инновациям 4. Стремление к профессиональному росту, самосовершенствованию 5. Способность к видению психологических проблем 6. Способность к самоанализу, к осознанию своих достоинств и недостатков 7. Уровень способности к организации, самоуправлению 8. Уровень творческого потенциала 9. Уровень методической исследовательской культуры учителя. <p>10. Профессиональная компетентность</p>	

3) План по самообразованию

Тема по самообразованию	
Цели и задачи по теме самообразования	
Список изучаемой литературы	
Образовательные ресурсы сети Интернет	
Выступления (где и когда запланировано)	
Творческое сотрудничество по теме	
Изучение передового опыта	
Курсы повышения квалификации	
Аттестация	