

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5

_____ Н.Н. ШАШКОВА

Приказ № 117

от 31 августа 2020 года

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Принято решением
педагогического совета
МБОУ СОШ № 5
31 августа 2020 года,
протокол № 2

г.Вышний Волочек

Пояснительная записка

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы обучающихся. Отклоняющимся (девиантным) поведением принято называть социальное поведение, не соответствующее установившимся в данном обществе нормам.

Отклонения в поведении детей и подростков могут быть обусловлены следующими причинами:

- Отклонение от нормы в состоянии здоровья, когда происходят нарушения в физическом и (или) психическом здоровье, несоответствие физическому развитию, отставание в росте, акцентуация в характере.

- Нарушения в сфере межличностных взаимоотношений: не популярен, не принят, пренебрегаем, изолирован в классном коллективе; отвергаемый в группе свободного общения; конфликтен, отчужден, бесконтролен, исключен из общения в семье.

- Конфликтные отношения между родителями ученика и учителями или между учеником и учителями.

- Ошибки семейного воспитания: «заласканное детство», «задавленное детство», «загубленное детство», «одинокое детство», «равнодушное детство»; отсутствие у родителей элементарных психолого-педагогических знаний, перекладывание забот о воспитании на школу; отстранение подростка от физически домашнего труда; конфликты в семье

- Психотравмирующие ситуации, это развод родителей, смерть близких, перемена места жительства и т.д.

Наличие факторов социального риска в большинстве означает возникновение социальных отклонений в поведении обучающихся, рождает беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

В существующих условиях образовательные учреждения вынуждены взять на себя огромную ответственность не только в деле обучения, но и в воспитании подрастающего поколения, принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди школьников. Все это обуславливает необходимость создания программы по профилактике девиантного поведения обучающихся.

Настоящая комплексная программа направлена на работу по первичной профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, проявлений экстремизма, суицидального и агрессивного поведения, склонности к правонарушениям и преступлениям, формированию и развитию системы ценностных ориентаций, творческой самореализации школьников, овладению знаниями, умениями и навыками здорового образа жизни.

При этом важным является создание единого воспитательного пространства для нравственного развития и последующего самосовершенствования личности, формирование у всех субъектов образовательного процесса установки на творческую активность, и использование психолого-педагогических методик. Деятельность основывается на единых принципах:

- гуманистической направленности, признания уникальности и своеобразия каждого ребенка;

- комплексного подхода учебного заведения, правоохранительных органов, органов здравоохранения, социальных служб к деятельности по профилактике детской преступности, безнадзорности несовершеннолетних, улучшение обстановки в неблагополучных семьях, выявление и устранение причин, способствующих девиантному поведению.

Паспорт программы

Наименование программы:

Комплексная программа профилактики девиантного поведения обучающихся

Цель программы:

Создание условий для эффективной профилактики девиантного поведения обучающихся через реализацию профилактических мероприятий.

Задачи программы:

- Формирование культуры здоровья обучающихся на основе осознания здоровья как ценности, формирование мотивации на здоровый образ жизни.
- Создание ситуации нетерпимого отношения к курению, алкоголизму, употреблению ПАВ.
- Создание воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- Формирование умения сопереживать окружающим и понимать их, понимать мотивы и перспективы их поведения (формирование навыков эмпатии, слушания, диалога, разрешения конфликтных ситуаций, выражения чувств, принятия решений).
- Формирование системы правовых знаний обучающихся.
- Формирование самопринятия, позитивного отношения к себе, критической самооценки и позитивного отношения к возможностям своего раз-

вития, возможностям совершать ошибки, но и исправлять их.

Сроки реализации программы: 2020-2023 гг.

Нормативно-правовая база, регламентирующая профилактическую работу:

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон №120«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде;
- Закон Тверской области № 6-30 «Об организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Тверской области».

Межведомственное взаимодействие в рамках профилактической работы



Методы работы:

- диагностические методики;
- лекции, беседы, встречи с представителями ведомств профилактики;
- интерактивные игры;
- тренинговые занятия;
- социальные акции;
- экскурсии.

Основными направлениями профилактической работы являются:

- Профилактика курения, алкоголизма и наркомании, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, окружающему миру.
 - Профилактика национального и религиозного экстремизма, формирование навыков толерантного поведения, приобщение к системе культурных ценностей.
- Формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет, профилактика жестокости.
- Профилактика правонарушений и пропаганда правовых знаний.
- Профилактика агрессивного и суицидального поведения.
- Профилактика семейного неблагополучия, самовольных уходов из дома, формирование культурно-нравственных ценностей семьи, навыков бесконфликтного поведения с родителями.

Ожидаемые результаты:

В результате профилактической работы ожидаются положительные результаты по следующим направлениям:

- расширение правовых знаний школьников;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- формирование знаний обучающихся о последствиях зависимостей;
- помощь обучающимся в правильной организации своего свободного времени;
- профилактика физических и эмоциональных отклонений в здоровье студентов;
- формирование у обучающихся представления о ЗОЖ;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- овладение навыками саморегуляции, эффективного общения, активного слушания, диалога со сверстниками и взрослыми;
- стремление к личностному росту, самопознанию, саморазвитию, свободному выражению своих мыслей, чувств и переживаний;
- формирование умения адекватно воспринимать окружающую действительность, адаптироваться к реальным социально-экономическим, психологическим условиям, быть способным к ответственному принятию

решения в ситуации выбора.

Оценка эффективности программы:

Оценка изменений в знаниях, установках и поведении подростков

Эта оценка призвана ответить на вопрос: «Изменилась ли группа обучающихся в результате выполнения поставленных профилактической программой задач?» Ее метод - измерение с последующим сравнением одних и тех же показателей (знаний, установок, поведения, количества обучающихся, совершивших правонарушения) до начала и после завершения реализации программы.

Инструменты мониторинга: беседа, наблюдение, анкетирование, опросники.

Диагностический минимум для оценки эффективности программы

- Диагностика уровня толерантности «Индекс толерантности»
- Опросник определения уровня агрессивности Басса-Дарки
- Опросник «Ценностные ориентации» М. Рокича
- Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска»
- Методика изучения психологического климата группы школьников (Ф. Фидлер, Ю. Л. Ханин)
- «Диагностика сформированности навыков уверенного поведения и склонности к конформизму» (Прихожан А. М.)
- Методика социализированности М. И. Рожкова
- Методика воспитанности Н. П. Капустиной
- Методика определения суицидальной направленности (Личностный опросник ИНС)

План мероприятий программы

«В мир без вредных привычек» (профилактика курения, алкоголизма, наркомании)

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
1.	Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска»	7-11	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.	Социально-психологическое тестирование	7-11	октябрь	Педагог-психолог
3.	Создание банка данных обучающихся, требующих особого педагогического внимания	5-11	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Тематические классные часы: - 5- 6 кл. «Табакокурение, что это такое?». - 7-8 кл. «Курение и алкоголизм как социальные проблемы общества». - 9-11 кл. «Не повторяй чужих ошибок» Игровая программа: 1-4 класс «Привычки полезные и вредные»	1-11	Октябрь 2020	Классные руководители 1-11 классов
	Тематические классные часы: - 5-6 кл. «Я и мое здоровье» - 7-8 кл.«О вреде энергетических напитков» -9-11 кл. «Пивной фронт: за кем победа?» - 1-4 кл. Игра-путешествие по станциям города Здоровейска	1-11	Октябрь 2021	Классные руководители 1-11 классов

	Тематические классные часы: - 5-6 кл. «Курить – здоровью вредить» - 7-8 кл. «Не сломай свою судьбу» - 9-11 кл. «Имя беды – наркомания» - 1-4 кл. Беседа-игра «Скажем вредным привычкам – Нет!»	1-11	Октябрь 2022	Классные руководители 1-11 классов
5.	Квест «Наркомания и СПИД – болезни века»	9-11	декабрь	Педагог-организатор
6.	Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу в рамках акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».	8-11	февраль	Учителя физической культуры
7.	Конкурс плакатов «Мы – здоровое поколение» Выставка рисунков «Спорт в жизни человека» Создание коллажа «Здоровье человека в его руках»	4-9 1-9 1-11	Февраль 2021 Февраль 2022 Февраль 2023	Классные руководители 4-9 классов
8	Психологический тренинг «Умей сказать «Нет!»	7-9	Февраль	Педагог-психолог
9.	Слайд-обзор «Сквозь века...», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	9-11	апрель	Социальный педагог
10.	Профилактические беседы специалистов о вреде курения, алкоголя, наркотиков	7-11	В течение периода	Социальный педагог
11.	Участие в муниципальных и региональных акциях и мероприятиях на профилактику правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения и наркомании.	8-11	В течение периода	Зам. директора по ВР
12.	Родительские лектории: «Внимание к ребенку – главное в воспитании» 1-5 класс «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» 6-8 класс «Профилактика зависимостей» 9-11 класс	1-11	Февраль 2021 Февраль 2023	Классные руководители 1-11 классов
	Родительские лектории: 1-4 кл. «Роль родительского примера в формировании здорового образа жизни» 5-8 кл. «Семья и здоровый образ жизни» 9-11 кл. «предупредить – значит спасти»	1-11	Февраль 2023	Классные руководители 1-11 классов

II. Профилактика экстремизма, формирование навыков толерантного поведения

№ п/п	Мероприятие	Класс	Срок	Ответственные
1.	Выявление и идентификация групп обучающихся, наиболее подверженных воздействию негативной информации в рамках: - «Диагностика сформированности навыков уверенного поведения и склонности к конформизму» (Прихожан А.М.)	8-11	сентябрь октябрь	Педагог-психолог
2.	Ведение учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР в 4 и 5 классах, нацеленных на изучение таких понятий как доброта, милосердие, коллективизм, культура и религии разных народов, многонациональность.	4-5	В соответствии с тематическим планированием	Учителя, преподающие ОРКСЭ, ОДНКНР
3.	Включение материалов о противодействии экстремизму на уроках обществознания в 6-9 классах: 6 кл. «Межличностные отношения», «Конфликты в межличностных отношениях» 7 кл. «Регулирование поведения людей в обществе» 8 кл. «Нации и межнациональные отношения» 9 кл.. ««Гражданин – человек, имеющий права» « Участие граждан в политической жизни»	6-9	В соответствии с тематическим планированием	Учителя обществознания
4.	Включение материалов о противодействии экстремизму на уроках ОБЖ: 10 кл. «Угрозы национальной безопасности России и национальная оборона», «Патриотизм и верность долгу»,» Экстремизм», «Дни воинской славы России» 11 кл. «Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества», «Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации»	10-11	В соответствии с тематическим планированием	Преподаватель-организатор ОБЖ

5.	В рамках месячника безопасности: Игра «Колесо безопасности» 1-8 классы Тематический классный час «Моя безопасность и безопасность окружающих» 9-11 классы (общение в сети Интернет, с незнакомыми людьми)	1-11	сентябрь	Кл. руководители 1-11 классов, педагог-организатор
6.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет -проведение уроков безопасности -размещение материалов на сайте школы, в электронных дневниках	1-11	Октябрь-ноябрь	Кл. руководители 1-11 классов
7.	Тематические классные часы «День народного единства»	1-11	В течение периода	Кл. руководители 1-11 классов
8.	16 ноября – День толерантности Тематический классный час «Мы разные, но мы вместе» Квест «Планета толерантности» Беседа «16 ноября – день толерантности»	1-4 6-8 9-11	Ноябрь 2020	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Фестиваль «Дружбой народов Россия сильна»	1-11	Ноябрь 2021	
	Игровая программа «Давайте жить дружно» Концертная программа «Возьмемся за руки, друзья»	1-4 5-11	Ноябрь 2022	
9.	Проведение митингов, посвященных: - Дню памяти воинов – интернационалистов; - Дню победы.	5-11	февраль мая	Зам. директора по ВР
10.	Занятия в рамках учебно-методического комплекса «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни» (ТОИУУ) Занятие №1. «Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия. Понятие и сущность «молодежного экстремизма»» Занятие №2. «Террористические угрозы. Правила поведения в условиях террористической угрозы» Занятие №3. «Угрозы, вызываемые распространением идей межнациональной и межконфессиональных религий. Общечеловеческие ценности и права человека» Занятие 4. «Патриотизм. Толерантность как основополагающая часть патриотизма»	8-11	В течение периода	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители 8-11 кл.

11.	Диагностики: - «Уровень воспитанности»; - «Уровень социализированности» - «Индекс толерантности»	1-11 2,4,6,9,11 8,9,11	ноябрь март ноябрь	Педагог-психолог
12.	Тренинговые занятия «Жить в мире с собой и другими» (в рамках индивидуально – коррекционной работы с обучающимися с низким уровнем толерантности)	5-9	Декабрь	Педагог-психолог
13.	Уроки толерантности «Не проходите мимо» - участие в акциях	1-11	В течение периода	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Разработка памяток для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма		В течение периода	Социальный педагог

III. Безопасное поведение в сети Интернет, профилактика жестокости.

№ п/п	Мероприятие	класс	Дата проведения	Ответственные
1.	Уроки безопасности в сети Интернет	1-11	Октябрь-декабрь	Классные руководители
2.	Беседы: «Компьютерная зависимость и ее последствия»	5-11	Первое полугодие	Классные руководители
3.	Оформление странички сайта школы «Информационная безопасность»		Январь 2021	Администратор сайта
4.	Обеспечение сетевыми фильтрами, исключающими доступ обучающихся к ресурсам сети Интернет, несовместимыми с задачами воспитания		В течение периода	Системный администратор
5.	Профилактические занятия в виде тренинга «Бойся сетей, общения приносящих»	5-11	В течение периода, по заявкам	Соц.педагог, психолог
6.	Анкетирование «Профилактика Интернет - зависимости»	9-11	Ноябрь	Классные руководители 9-11 классов
7.	Тематический классный час: «Если меня обижают» «Подростковая жестокость»	5-6 7-9	Февраль	Классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог

IV. Профилактика правонарушений и пропаганда правовых знаний

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
1	Выявление школьников и семей, требующих особого педагогического внимания	1-11	Сентябрь, октябрь	Соц.педагог, педагог-психолог
2	Создание банка данных школьников и семей «группы риска»	1-11	сентябрь	Соц.педагог, педагог-психолог
3	Разработка индивидуальных программ			Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
4	Индивидуально – коррекционная работа		В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог
5	Предоставление оперативной информации о правонарушениях		В течение года	Инспектор ОПДН
6	Профилактические встречи с представителями ГИБДД, ОПДН, прокуратуры		октябрь	Зам. директора по ВР
7	Неделя правовых знаний - «Имею право, но обязан» 1-4 класс - Викторина «Законы, которые нас защищают» 5-6 классы - «Поддержка прав других – уважение к себе» 7-8 классы - «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 9-11 класс	1-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
8.	Занятия педагога-психолога: «Уважай права других» 5 класс «Как пережить обиду» 6-8 класс.	5-8	ноябрь	Педагог-психолог
9.	Работа Совета профилактики правонарушений и преступлений		В течение года	Соц. педагог
10	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, привлечение к занятиям в кружках и секциях.		В течение года	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог

V. Профилактика суицидального поведения молодежи

№ п/п	Мероприятия	класс	Дата проведения	Ответственные
1	Диагностика уровня тревожности	1,5,10	октябрь	Педагог-психолог
2	Выявления суицидальных установок у подростков.	7-11		Педагог-психолог
3	Психологическое занятие «Формируем позитивное мышление»	1- 6	В течение года	Педагог-психолог
4	Проведение коррекционно-развивающих занятий по результатам диагностик	1-11	в течение периода	Педагог-психолог
5	«Стресс мешает жить»	9,11	Второе полугодие	Педагог-психолог
6	Беседа «Конфликт и пути его преодоления»	5-8	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
7	Проведение тематических классных часов «Жизнь удивительна и прекрасна»	5-8	Март	Классные руководители

VI. Профилактика семейного неблагополучия, самовольных уходов из дома, формирование культурно-нравственных ценностей семьи, навыков бесконфликтного поведения с родителями.

№ п/п	Мероприятия	класс	Дата проведения	Ответственные
1	Посещение неблагополучных семей на дому	1-11	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
2	Психологические занятия: «Дружба начинается с улыбки», «Ты нужен....»	2-3 7-8	Декабрь Февраль	Педагог-психолог
3	Тематические классные часы: «Что тебя ждет на ночных улицах», «Как не стать жертвой преступления», «Телефон Доверия».	5-6 7-8 1-11	В течение года	Классные руководители
4	Профилактические беседы с родителями: «Детско-родительские отношения», «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время»	1-11 5-11	в течение периода	Классные руководители

