

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ № 5

_____ Ю.Е. Семчева

24 августа 2022 года,

приказ № 127

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

Принято решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 5
от 24 августа 2022 года,
протокол № 18

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. ВСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, правовыми актами Вышневолоцкого городского округа, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **Качество образования** - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- **Оценка качества образования** - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

- **Экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами ВСОКО.

- **Измерение** - определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования;
- развитие качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров;
- получение объективной информации о качестве образования в МБОУ СОШ № 5 и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию внутренней системы образования;
- прогнозирование развития внутренней системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи ВСОКО:

- создание системы мониторинга состояния образования в МБОУ СОШ № 5;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутренней системы образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательной организации;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в МБОУ СОШ № 5;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования.

2.3. Основные функции ВСОКО:

- подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию ВСОКО;
- организационно-методическое сопровождение деятельности ВСОКО;
- оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в общеобразовательной организации;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в школе;
- участие в рейтинге общеобразовательных организаций по результатам оценки качества образования;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в школе;
- методическое сопровождение руководителей школьных методических объединений по управлению качеством образования;

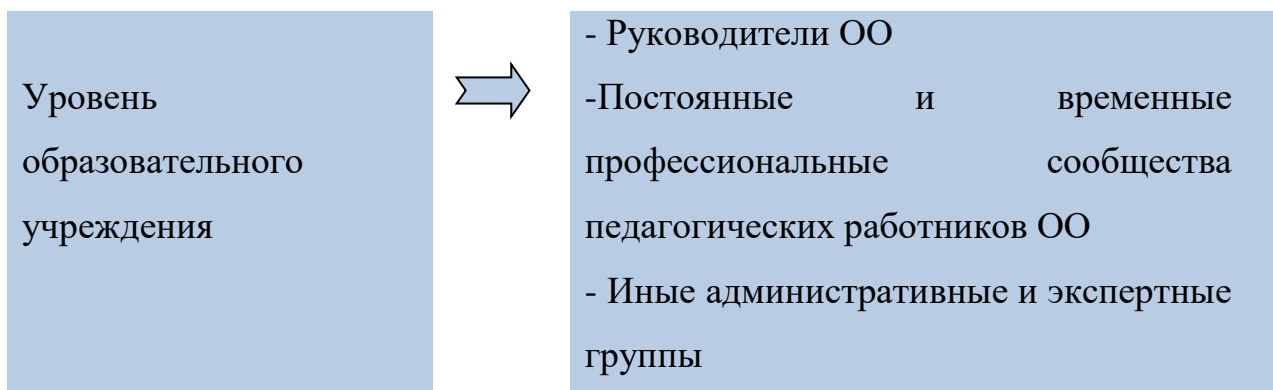
2.4. Принципы функционирования ВСОКО:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования в школе;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности образовательной организации;
- минимизация системы показателей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур

оценки качества образования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Организационная структура ВСОКО:



3.2. Функциональная характеристика ВСОКО:

На уровне образовательной организации:

- формируется нормативная база документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- разрабатываются и реализуются программы развития образовательной организации;
- разрабатываются методики оценки качества образования;
- обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивается проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования,
- осуществляет сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируются результаты оценки качества образования;
- обеспечивается предоставление информации о качестве образования на уровень ВСОКО;

- обеспечивается информационная поддержка системы оценки качества образования образовательной организации;
- принимаются управленческие решения по результатам ВСОКО на уровне образовательной организации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ (кадровое, материально-техническое обеспечение);
- результаты профессиональной деятельности;
- результаты управленческой деятельности.
- условия реализации образовательных программ;

4.2. ВСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической аналитической информацией.

4.3. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования (начальное, основное, среднее общее);
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- самооценка образовательной организации.

4.4. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей и индикаторов, характеризующих

качество условий, качество процесса, качество результата.

4.5. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- результаты по оценке качества образования: муниципальные, региональные и федеральные;
- итоги государственной (итоговой) аттестации;
- отчеты по самообследованию и самооценке образовательной организации;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социальной паспортизации образовательной организации;
- сайт образовательной организации.

4.6. Результаты ВСОКО учитываются за период учебного года.

4.7. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в округе устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.8. Информация от образовательной организации предоставляется один раз в год в электронном и печатном виде в Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа.

4.9. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Критерии ШСОКО и методика их оценивания

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в %)
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов обучающихся		
Группа 1.2. Внеучебные достижения обучающихся		
Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)		
Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации обучающихся		
Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе		
Группа 2.1. Кадровый потенциал		
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы		
Группа 3.2. Информационная среда школы		
Группа 3.3. Материально-техническая база		
Группа 3.4. Общие характеристики		
Всего		
<i>Динамика развития образовательной организации</i>		

Описание критериев

Требования к результатам освоения ООП

Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся (максимум - баллов)

1. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» (больше, чем в прошлом учебном году – 10 баллов, на уровне – 5 баллов, меньше – 0 баллов)
2. Количество неуспевающих (условный перевод, оставленных на повторный курс обучения) (отсутствие – 10 баллов, на уровне – 5 баллов, больше – 0 баллов)
3. Уровень сформированности метапредметных результатов в классах, где проводились работы (есть дети с повышенным уровнем 10 баллов, более 80% достигли базового уровня – 5 баллов)
4. Уровень сформированности читательской, математической,

естественно-научной грамотности

5. Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла; выше средних муниципальных – 10 баллов; на уровне муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 баллов);

6. Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла; выше средних муниципальных – 10 баллов; на уровне муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 баллов).

7. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла; выше средних муниципальных – 10 баллов; на уровне муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 баллов).

8. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла; выше средних муниципальных – 10 баллов; на уровне муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 баллов).

9. Средний балл по результатам НИКО в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 7 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла).

10. Средний балл по результатам ВПР в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне

региональных показателей - 7 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла).

11. Средний балл по результатам регионального мониторинга в каждой параллели, где проводилось (выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла).

12. Средний балл по результатам муниципального мониторинга в каждой параллели, где проводилось (выше средних муниципальных - 5 баллов; на уровне муниципальных показателей - 3 балла; ниже средних муниципальных показателей - 0 баллов).

Группа 1.2. Внеучебные достижения обучающихся (максимум - 30 баллов)

1. Наличие победителей, призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном этапах (муниципальный уровень – 3 балла; региональный уровень – 5 баллов);

2. Наличие призеров и победителей научно-практических конференций на муниципальном и региональном этапах (муниципальный уровень – 3 балла; региональный уровень – 5 баллов);

3. Наличие призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (муниципальный уровень – 3 балла; региональный уровень – 5 баллов; всероссийский -10 баллов).

4. Количество участников конкурсных и спортивных мероприятий (Увеличение – 6баллов, на уровне – 3 балла, ниже – 0 баллов)

Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений) (максимум –20 баллов)

1. Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН (10 баллов максимально; минус один балл за каждого стоящего на учёте);

2. Реализуются программы внеурочной деятельности (5 баллов);
3. 100% охват обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, занятых в системе дополнительного образования (5 баллов).

Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации обучающихся (максимум - 15 баллов)

1. Доля участия обучающихся школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию (100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла);

2. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), наличие в ООродительских патрулей, организация профилактической работы с родителями (более 10- 5 баллов, 9-5 - 3 балла, 4-1- 2 балла);

3. Доля призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней по социальному проектированию (более 50% - 5 баллов, 49%-25% - 3 баллов, 24%- 15% -2балла).

Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе (максимум - 15 баллов)

1. Процент охвата школьников горячим питанием 1-20% - 1б., 20-40% - 2б., 40-60% - 3б., 60-80% - 4б., 80-100% - 5б.

2. Количество пропусков по болезни на одного обучающегося (%) (0-5% - 5б., 6-15% - 2б., более 15% - 0б.

3. Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса (максимум - 5 баллов за отсутствие; минус один балл за каждый несчастный случай)

Требования к условиям реализации ООП

Группа 2.1. Кадровый потенциал (максимум - 47 баллов)

1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 50%-30% - 2 балла, 30% и ниже – 0 баллов);

2. Наличие молодых специалистов (стаж работы - до 5 лет) 5 баллов;

3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов);

4. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов на муниципальном уровне (победитель, призёр- 5 баллов; участник - 3 балла)

Требования к процессу реализации ООП

Группа 3.1. Инновационная деятельность школы (максимум - 30 баллов)

1. Обобщение педагогического опыта (школьный уровень -5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень - 15 баллов).

Группа 3.2. Информационная среда школы (максимум- 50 баллов)

1. Количество учеников на 1 компьютер (в соответствии с муниципальным показателем (7) - 5баллов)

2. Результативное участие педагогов в Интернет - сообществах (дипломы, грамоты и др. 100% -90% - 5 баллов, 89%-50% - 3 балла, 49%-30% - 1 балл)

3. Организация работы школьной библиотеки:

- процент обеспеченности обучающихся учебными изданиями нового фонда (100% - 90% - 3балла, 89%-50% - 2 балла, 49%-30% - 1 балл);
- процент обеспеченности учащихся научно - художественной литературой (100% - 90% - 3 балла, 89%-50% - 2 балла, 49%-30% - 1

балл);

4. Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к структуре и содержанию - 5 баллов

5. Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности (ведение Электронных журналов и дневников - 7 баллов.

Группа 3.3. Материально-техническая база (максимум - 25 баллов)

1. Наличие и эффективность системы контроля и управления доступом в ОО (максимально 5 балл).

2. Наличие оборудованных предметных кабинетов (максимально - 2 балла):

- оснащение всех кабинетов современным оборудованием (интерактивные доски, документ-камеры, мультимедийное интерактивное оборудование и т.п.) (0 или 1 балл)

- оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе) (0 или 1 балл)

3. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием (4 балла максимально):

- наличие действующего электронного абонемента (0 или 1 балл)
- наличие читального зала (0 или 1 балл)
- наличие медиатеки (0 или 1 балл)
- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет (0 или 1 балл)

4. Наличие банка ЭОРов и ЦОРов в учебных кабинетах -5 баллов

5. Наличие оборудованного кабинета ОБЖ - 5 баллов.

**Динамика развития образовательного учреждения () определяется по
итогам учебного года**

Оформляется в форме таблицы:

Название групп критериев	макс. возможн. балл
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов обучающихся	280
Группа 1.2. Внеучебные достижения обучающихся	30
Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)	20
Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся	15
Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе	15
Группа 2.1. Кадровый потенциал	47
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы	30
Группа 3.2. Информационная среда школы	50
Группа 3.3. Материально-техническая база	25
Группа 3.4. Общие характеристики	10
Всего	522
<i>Динамика развития образовательного учреждения</i>	

Организационные основы оценивания

Наименование критерия по ОО	Методика оценивания		
	кто оценивает	источник информации	форма представления
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся			
1. Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе	ОО	результаты ГИА	Средний балл

2. Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе	ОО	результаты ГИА	Средний балл
3. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	ОО	результаты ЕГЭ	Средний балл
4. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе	ОО	результаты ЕГЭ	Средний балл
5. Средний балл по результатам НИКО в каждой параллели, где проводилось исследование	ОО	результаты НИКО	Средний балл
6. Средний балл по результатам ВПР в каждой параллели, где проводилось исследование	ОО	результаты ВПР	Средний балл
7. Средний балл по результатам регионального мониторинга в каждой параллели, где проводилось исследование	ОО	результаты мониторинговых исследований	Средний балл
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся			
1. Наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	ОО	Результаты участия в олимпиадах	% от всех участников
2. Наличие призеров и победителей научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	ОО	Результаты участия в олимпиадах	% от всех участников
3. Наличие призеров и победителей конкурсных спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	ОО	Результаты участия в олимпиадах	% от всех участников муниципального этапа
Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)			
1. Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН	ОО	Самооценка	10 баллов максимально; минус один балл за каждого стоящего на учёте
2. Реализуются программы внеурочной деятельности	ОО	Самооценка	5 баллов
3. 100% охват обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, занятых в системе дополнительного образования	ОО	Самооценка	5 баллов
Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся			
1. Доля участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	ОО	Самооценка	% от всех учащихся
2. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних	ОО	Самооценка	Количество мероприятий
3. Доля призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней по социальному проектированию	ОО	Самооценка	% от всех учащихся

Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе			
1. Процент охвата школьников горячим питанием	ОО	По результатам мониторинга	% от всех учащихся
2. Заболеваемость в днях на одного ребенка	ОО	Самооценка	Среднее значение
3. Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	ОО	Комитет по образованию	Количественная величина
Группа 2.1. Кадровый потенциал			
1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	ОО	самооценка	% от всех педагогов
2. Доля молодых специалистов (стаж работы - до 5 лет)	ОО	самооценка	% от всех педагогов
3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС	ОО	самооценка	% от всех педагогов
4. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	ОО	самооценка	% от всех педагогов
5. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный, региональный, всероссийский.	ОО	самооценка	количество педагогов
3.1. Инновационная деятельность школы			
1. Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, ресурсного центра, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тьюторской площадки и пр.	ОО	самооценка	качество, актуальность и востребованность педагогов проводимых методических мероприятий
2. Сопровождение инновационной деятельности выпуском методических сборников и рекомендаций	ОО	самооценка	методические сборники
3. Обобщение педагогического опыта	ОО	самооценка	На заседании ШМО, РМО
4. Разработка и апробация авторской методической системы	ОО	самооценка	Справки администрации, подтверждающие наличие авторской методической системы
Группа 3.2. Информационная среда школы			
1. Количество учеников на 1 компьютер	ОО	Самооценка	Количественная величина
2. Результативное участие педагогов в Интернет-сообществах	ОО	Самооценка	% от количества педагогов ОУ
3. Проведение телекоммуникационных проектов	ОО	Самооценка	Уровень проведения
4. Организация работы школьной библиотеки.	ОО	База данных фондов школьных библиотек	% от плана

5. Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273 -ФЗ от 29.12.2013г.	ОО	самооценка	Функционирование сайта
6. Использование информационных ресурсов управленческой деятельности	ОО	Самооценка на основе регионального мониторинга	Ведение Электронных дневников, Электронных журналов
7. Организация дистанционного обучения	ОО	самооценка	Наличие дистанционных курсов
Группа 3.3. Материально-техническая база			
1. Наличие и эффективность системы контроля учета доступа в ОУ	ОО	самооценка	0-5
2. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: - оборудованный спортивный зал	ОО	самооценка	0-1
- наличие оборудованной раздевалки	ОО	самооценка	0-1
- наличие действующих в спортивном зале душевых кабин, туалетов	ОО	самооценка	0-1
-Оборудованная спортивная площадка	ОО	самооценка	0-1
3. Наличие оборудованных предметных кабинетов: - оснащение всех кабинетов современным оборудованием	ОО	самооценка	0-1
- оснащение кабинетов физики, химии, биологии	ОО	самооценка	0-1
4. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: - наличие действующего электронного абонемента	ОО	самооценка	0-1
- наличие читального зала	ОО	самооценка	0-1
- наличие медиатеки	ОО	самооценка	0-1
- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в интернет	ОО	самооценка	0-1
5. Наличие банка ЭОРов и ЦОРов в учебных кабинетах	ОО	самооценка	5
6. Наличие оборудованного кабинета ОБЖ	ОО	самооценка	5
Группа 3.4. Общие характеристики			
1. Средняя наполняемость классов в соответствии с нормами СанПиНа (25 человек)	ОО	самооценка	5
2. Количество учащихся на 1 учителя	ОО	самооценка	5