

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Принято решением

педагогического совета

МБОУ СОШ № 5

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю

И.о.директора МБОУ СОШ № 5

\_\_\_\_\_ Ю.Е.Семчева

Приказ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

## **Программа**

### **музея истории школы**

Составитель:

Ирина Павловна Понкратова,

заместитель директора по воспитательной работе

г.Вышний Волочек

2023 — 2024 учебный год

## Музей истории школы.

### Введение.

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной деятельности школы является сохранение лучших школьных традиций для обеспечения преемственности поколений, формирования позитивного отношения к труду учителя. Воспитание учащихся на традициях уважения к профессии учителя, гордости за успехи школы и детей в различных областях знаний.

Наша школа имеет много традиций. И хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили раньше, кто учился, кто учил.

Организация деятельности музея опирается на законодательные акты патриотического воспитания гражданина Российской Федерации.

### Цели и задачи программы.

Целевым назначением программы является развитие мотивации детей к познанию истории и традиций школы, создание необходимых организационно-педагогических условий для активизации, содержательного обогащения и систематизации деятельности педагогического коллектива, органов детского самоуправления по формированию гражданственности, патриотизма, как значимого личностного качества у детей.

Задачи, которые ставим в ходе реализации работы школьного музея:

- формировать у детей знание основ традиций школы;
- прививать трудовые навыки и развивать творческие способности;
- воспитывать интерес и уважение детей к профессии учителя, чувство гордости за лучших учеников школы;
- создавать условия для самовоспитания личности;
- стимулировать формирование у ребят этических норм и культуры внешнего поведения при поисковой деятельности.

### Ведущие направления деятельности.

- 1.Создание организационно-педагогических условий для формирования компетентности и установок на активную жизненную позицию.
- 2.Формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности.
- 3.Создание организационно-педагогических условий для актуализации активной социальной позиции школьников.

Данные направления реализуются на различных уровнях: учебная, внеучебная, социально-проектная деятельности.

Школьный музей является одной из форм внеурочной деятельности, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности.

Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления материалов, имеющих воспитательную и значимую ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами внеурочной деятельности.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения даёт ребёнку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребёнком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями.

Школьный музей является не просто особым учебным кабинетом школы, а одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом. Дети учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить анализ полученной информации.

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода:

- метод проектов;
- ученическое исследование;
- игровые технологии;
- КТД.

#### Основные виды деятельности.

- 1.Поисковая деятельность.
- 2.Исследовательская деятельность учащихся.
- 3.Экскурсионно-просветительская деятельность.

4.Оформительская деятельность.

5.Методическая деятельность.

6.Урочная деятельность.

7.Внеурочная деятельность.

Сроки реализации программы 2023-2024 учебный год.

Обучающиеся 1-11-х классов, педагогический коллектив, родители обучающихся (законные представители).

Содержание программы

-«История школы»;

-«Ученик — учитель»;

-«Защитники Отечества»;

-«Пионерская организация»;

-«Моя история».

### Календарно-учебное планирование

№	Тема занятия	Дата/ план	Дата/ факт	Ответственный
1	История школы.	сентябрь, декабрь		Руководитель школьным музеем
2	Ученик — учитель.	октябрь, январь		Руководитель школьным музеем
3	Защитники Отечества.	декабрь, февраль, май		Руководитель школьным музеем
4	Пионерская организация.	март, апрель		Руководитель школьным музеем

5	Моя история.	ноябрь. май		Руководитель школьным музеем
---	--------------	----------------	--	------------------------------------

Материально-техническое обеспечение

Стенды, тумбы, фотографии, альбомы, книги, брошюры, школьные приборы для опытов, ноутбук, проектор, экран настенный.