***АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ***

***за 2022-2023 учебный год.***

 В 2022-2023 учебном году в школе обучалось:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  2021-2022 | 2022-2023 |
|  | Начало года | Ко-нец | При-было | Вы-было | Разни-ца | Начало года | Ко-нец | При-было | Вы-было | Разни-ца |
| 1  уровень обучения | 175 | 174 | 8 | -9 | -1 | 177 | 171 | 5 | 11 | -6 |
| 2  уровень обучения | 240 | 232 | 7 | -15 | -8 | 243 | 241 | 9 | 11 | -2 |
| 3 уровень обучения | 42 | 40 | 0 | -2 | -2 | 40 | 39 | 1 | 2 | -1 |
| Количество классов | 19 |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |
| Всего | 457 | 446 |  15 | -26 | -11 | 460 | 451 | 15 | 24 | -9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **На «4» и «5»** |  **2018-2019** |  **2019-2020** | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 9 класс | 20 (43%) | 10 (26%) | 12 (29%) | 13 (32%) | 14 (28%) |
| 11 класс | 8 (40%) | 6 (40%) | 7 (47%) | 12 (67%) | 10 (53%) |

 Количество девятиклассников и одиннадцатиклассников, окончивших школу на «4» и «5», снизилось соответственно на 4% и 14%, что объясняется контингентом обучающихся.

 Ежегодно обучающиеся школы участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах. В этом учебном году приняли участие в конкурсе-игре «Русский медвежонок» 156 человек, в математическом конкурсе-игре «Смарт КЕНГУРУ» 92 человека. Впервые в 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие в дистанционных командных играх «Лига знаний», «Технология успеха».

 В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году есть 3 призовых места: по физической культуре (призеры -Бабаян Отар 10 класс, Ильина Анастасия 11 класс, Баранов Денис 9 «А» класс педагоги - Моисеева Л.В., Панова Н.Е.). Следует продолжить работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

 В связи с пандемией проводились ВПР в сентябре, октябре и марте-апреле 2022- 2023 учебного года.

Итогом учебно-воспитательной работы школы явились выпускные экзамены.

 Результаты ГИА

В 2022-2023 учебном году на конец учебного года в 9-х классах 50 человек, которые допущены к ГИА (100%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников 9-х классов | Допущено к ГИА | Проходили ГИА |
| в форме ОГЭ | в форме ГВЭ |
| 2014-2015 | 41 чел. | 41 | 40 | 1  |
| 2015-2016 | 39 чел. | 39 | 38  | 1 |
| 2016-2017 | 27 чел. | 26 (96%) | 26 | 0 |
| 2017-2018 | 41 чел. | 41 | 40 | 1  |
| 2018-2019 | 47 чел. | 47 | 46 | 1  |
| 2020-2021 | 41 чел. | 41 | 41 | 0 |
| 2021-2022 | 41 чел. | 41 | 40 | 1  |
| 2022-2023 | 50 чел. | 50 | 45 | 5  |

Выпускники в форме ОГЭ сдавали 4 экзамена: обязательные по русскому языку и математике и два предмета по выбору обучающихся

Получили неудовлетворительный результат 8 человек.

Информация об основных результатах ГИА-9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Предмет | ОГЭ (ГВЭ) | Количество получивших аттестат | Количество не получивших аттестат, т.к. получили неудовл. отметки по трем предметам |
| кол-во сдававших | успешно | успешно пересдавших |
| 50 | русский язык | 50 | 49 |  1 | 50 |  |
| математика | 50 | 46 | 4 |
| 32 | обществознание | 32 | 31 | 1 |
| 8 | биология | 8 | 8 |  |
| 6 | физика | 6 | 5 | 1 |
| 2 | иностранный язык (англ.) | 2 | 2 |  |
| 6 | химия  | 5 | 5 |  |
| 29 | география | 29 | 28 | 1 |
| 7 | информатика | 7 | 7 |  |

Первоначально было 8 «двоек»: 4 по математике, 1 по русскому языку, 1 по обществознанию, 1 по физике и 1 по географии. Все успешно пересдали.

 **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет ОГЭ | Количество сдававших | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки ниже годовых | СОБ | СТБ | УО | КЗ |
| «5» | «4» | «3» | «2» | % | % |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |   |   |
| Обязательные предметы |
| русский язык | 50 | 18 | 21 | 10 | 1 | 2% | 20 | 40% | 25 | 50% | 5 | 10% | 4,0 | 26 | 98% | 78% |
| Математика | 50 | 8 | 27 | 11 | 4 | 8% | 23 | 46% | 19 | 39% | 8 | 15% | 3,75 | 15,5 | 92,0% | 70% |

 Результаты после пересдачи ( 26-29 июня):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет ОГЭ | Количество сдававших | ли отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки ниже годовых | СОБ | СТБ | УО | КЗ |
| «5» | «4» | «3» | «2» | % | % |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |   |   |
| Обязательные предметы |
| русский язык | 50 | 18 | 22 | 10 | 0 | 0 | 20 | 40% | 26 | 52% | 4 | 8% | 4,0 | 26 | 100 |  79,5% |
| Математика | 50 | 8 | 27 | 15 | 0 | 0 | 27 | 54% | 19 | 38% | 4 | 8% | 3,9 | 15,8 | 100 | 70% |

**Русский язык (учителя Петрова О.В., Тарасова О.Н.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | УО% | КЗ% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | чел | чел |
| 9а | 26 | 12 | 11 | 3 | 0 | 0 | 10 | 16 | - | 4,34 | 28,7 | 100 | 88 |
| 9б | 24 | 6 | 10 | 7 | 1 | 4% | 10 | 9 | 5 | 3,87 | 24,38 | 96 | 67 |
| Всего | 50 | 18 | 21 | 10 | 1 | 2% | 20 (40%) | 25 (50%) | 5 (10%) | 4,0 | 26 |  98 | 78 |

 **Результаты после пересдачи:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | УО% | КЗ% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | Чел | % | чел | % | чел | % |
| 9а | 26 | 12 | 11 | 3 | 0 | 0 | 10 | 39 | 16 | 62 | - | - | 4,34 | 28,7 | 100 | 88 |
| 9б | 24 | 6 | 11 | 7 | 0 | 0 | 10 | 42 | 10 | 42 | 4 | 16 | 3,91 | 24,43 | 100 | 71 |
| Всего | 50 | 18 | 22 | 10 | 0 | 0 | 20 | 40% | 26 | 52% | 4 | 8% | 4,0 | 26 | 100 | 79,5% |

**Математика (учитель Дюбо Н.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | УО% | КЗ% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | Чел | % | чел | % | чел | % |
| 9а | 26 | 3 | 17 | 5 | 1 | 4% | 12 | 46 | 9 | 35 | 5 | 19 | 3,8 | 15,5 | 96% | 77% |
| 9б | 24 | 5 | 10 | 6 | 3 | 12% | 11 | 46 | 10 | 42 | 3 | 12 | 3,7 | 12,4 | 88% | 63% |
| Всего | 50 | 8 | 27 | 11 | 4 | 8% | 23 | 46 | 19 | 39 | 8 | 15 | 3,75 | 15,5 | 92% | 70% |

 **Результаты после пересдачи:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | УО% | КЗ% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 9а | 26 | 3 | 17 | 6 | 0 | 0 | 13 | 50 | 9 | 35 | 4 | 15 | 3,8 | 15,5 | 100% | 77% |
| 9б | 24 | 5 | 10 | 9 | 0 |  0 | 14 | 58 | 10 | 42 | 0 | 0 | 3,9 | 12,8 | 100% | 63% |
| Всего | 50 | 8 | 27 | 15 | 0 | 0 | 27 | 54 | 19 | 39 | 4 | 8 | 3,9 | 15,8 | 100% | 70% |

 **Результаты ОГЭ по предметам по выбору (без «2»).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет ОГЭ/Учитель | Количество сдававших |  | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки ниже годовых | СОБ | СТБ | УО | КЗ |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| чел. | чел. | чел. | Чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % |  |  |   |   |
| Английский язык (Азизова М.Ш.) | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 100% | 3 | 44,5 | 100% | 0% |
| Биология(Пашкова Н.В.) | 8 | 4 | 4 | - | - | 5 | 63% | 3 | 37% | - | - | 4,5 | 38 | 100% | 100% |
| Информатика (Машукова О.В.) | 7 | 2 | 2 | 3 | - | 4 | 57% | 2 | 29% | 1 | 14% | 4 | 12 | 100% | 57% |
| Химия (Озеркова С.Б.) | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3 | 50% | 0 | 0 | 3 | 50% | 4 | 28 | 100% | 83% |

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору (до пересдачи и после пересдачи в июле)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет ОГЭ | Количество сдававших | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки ниже годовых | СОБ | СТБ | УО | КЗ |
| «5» | «4» | «3» | «2» | % | % |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |   |   |
| Физика (Жилкина Я.В.) | 6 | - | 1 | 4 | 1 | 17% | - | - | - | - | 6 | 100% | 3 | 16 | 83% | 17% |
| 6 | - | 1 | 5 | 0 | 0 | - | - | - | - | 6 | 100% | 3 | 17 | 100% | 17% |
| Обществознание(Фокина Е.И.) | 32 | 2 | 17 | 12 | 1 | 3% | 20 | 63% | 3 | 9% | 9 | 28% | 4 | 24 | 97% | 59% |
| 32 | 2 | 18 | 12 | 0 | 0 | 20 | 63% | 4 | 12% | 8 | 25% | 4 | 24 | 100% | 63% |
| География (Михайлова И.Н. | 29 | 4 | 18 | 6 | 1 | 3% | 15 | 52% | 13 | 45% | 1 | 3% | 4 | 20 | 97% | 76% |
| 29 | 4 | 18 | 7 | 0 | 0 | 16 | 55% | 13 | 45% | 0 | 0 | 4 | 20 | 100% | 76% |

Баллы без учета пересдачи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | max балл | Высокий тестовый балл | Низкий тестовый балл |
| Математика | 32 | Марочкина Д. (9б) –24бАрхипова А.(9а) -24б | Мамедов Ш (9б) – 2бИошина А. (9б) – 5б |
| Русский язык | 33 | Плетнева М. (9а) -33б, Сереброва М. (9а) – 33б, Гаак Е. (9а) – 33б, Коршунов И. (9а) -33б  | Левина Д. (9б) – 14Власов М..(9б) – 15Кирюшкин А. (9б) – 15Туков Д. (9б) -15 |

Подводя итоги ГИА-9 в 2022-2023 учебном году, делаем выводы:

* + педколлектив провел необходимую подготовку и обеспечил организованное проведение ГИА в установленные сроки;
	+ выпускники продемонстрировали усвоение определенной системы знаний по предметам;

Однако:

в основные сроки сдачи ОГЭ 7 человек (14%) получили неудовлетворительные оценки (1 человек по двум предметам) 4 «двойки» по математике, 1 «двойку» по обществознанию, 1 «двойку» по русскому языку, 1 «двойку» по географии, 1 «двойку» по физике

Поэтому с целью улучшения ситуации необходимо:

* + руководству школы:
		- организовать обсуждение результатов ОГЭ на августовском педсовете;
		- усилить контроль за подготовкой учителями-предметниками обучающихся к ОГЭ, посещая уроки, элективные курсы, дополнительны занятия; проводя школьные пробные экзамены по **всем** предметам, выбранным для сдачи ОГЭ;
		- проводить разъяснительную работу с родителями выпускников 9 классов по определению целесообразности обучения в 10 классе и по осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ.
	+ учителям-предметникам продолжить работу по **качественной** подготовке обучающихся к ОГЭ по **всем** предметам, повышая контроль за знаниями обучающихся; усилить индивидуальную работу, в том числе со слабоуспевающими;
	+ руководителям ШМО проанализировать результаты ОГЭ по предметам;
	+ педагогу-психологу проводить занятия с выпускниками с целью избежания тревожности на ОГЭ у обучающихся, **особенно в дополнительный период сдачи экзаменов;**
	+ классным руководителям 9-х классов продолжать осуществление информационно-разъяснительную работы с выпускниками и их родителями по подготовке и проведению ОГЭ, обращая особое внимание на осознанный выбор предметов, на необходимость самоподготовки к экзаменам и контроль за подготовкой к экзаменам со стороны родителей.

**Сведения о количестве выпускников, получивших «особые» аттестаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Претендует | Получили |
| 2012 | 5 | 5 |
| 2013 | 1 | 1 (Петров И.) |
| 2014 | 1 | 1 |
| 2015 | 0 | 0 |
| 2016 | 0 | 0 |
| 2017 | 1 | 1 (Филипов Э.) |
| 2018 | 1 | 1 (Короткова А.) |
| 2019 | 2 | 2 (Щеглова Е., Туманова Г.) |
| 2020 | 2 | 2 (Иванова А.. Кукушкина П. |
| 2021 | 0 | 0 |
| 2022 | 0 | 0 |
| 2023 | 1 | 1 (Марочкина Диана) |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

На конец учебного года в 11 классе 19 человек, допущенных к ЕГЭ (100%).

Активность участия выпускников представлена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во чел. | Количество предметов |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2014-2015 | 15 | 0 | 3 (20%) | 11 (73%) | 1 (7%) |
| 2015-2016 | 21 | 4 (19%) | 9 (43%) | 8 (38%) | 0 |
| 2016-2017 | 19 | 5 (26%) | 5 (26%) | 6 (32%) | 3 (16%) |
| 2017-2018 | 12 | 3 (25%) | 3 (25%) | 5 (42%) | 1 (8%) |
| 2018-2019 | 20 | 0 | 15(75%) | 5(25%) | 0 |
| 2019-2020  | 15(сдавали 10) | 0 | 9 (90%) | 1 (10%) |  |
| 2020-2021 | 15 (сдавали 12) | 1(8%) | 10(83%) | 1(8%) | 0 |
| 2021-2022 | 18 | 2 (11%) | 8(44%) | 7(39%) | 1(6%) |
| 2022-2023 | 19 | 4 (21%) | 9 (47%) | 6 (32%) | 0 |

Выпускники определились со сдачей математики на базовом или профильном уровнях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во чел. | база  | профиль | база + профиль |
| 2014-2015 | 15 | 14 (93%) | 13 (87%) | 13 (87%) |
| 2015-2016 | 21 | 19 (90%) | 13 (62%) | 11 (52%) |
| 2016-2017 | 19 | 19 (100%) | 8 (42%) | 8 (42%) |
| 2017-2018 | 12 | 12 (100%) | 6 (50%) | 6 (50%) |
| 2018-2019 | 20 | 11 (55%) | 9 (45%) | - |
| 2019-2020 | 15 | - | 6 (60%) | - |
| 2020-2021 | 15 | - | 10 (83%) | - |
| 2021-2022 | 18 | 11 (61%) | 7 (39%) | - |
| 2022-2023 | 19 | 12 (63%) | 7 (37%) | - |

Выпускники определили для сдачи ЕГЭ следующие предметы (с учетом рейтинга предметов по выбору):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год, классный руководитель | Кол-во выпускников | Русский язык | Математика | Обществознание | Физика | Биология | История | География | Информатика и ИКТ | Химия | Литература | Английский язык | Итого | Выше порога | Не преодолели | УО |
| база | проф. |
| 2017-2018 Кабанова К.С. | 12 | 12 100% | 12100% | 650% | 758% | 217% | 18% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 3485% | 61 – русский яз., математика, обществоз.;2 – обществоз.;1 – биология | 67% |
| 2018-2019Дюбо Н.В. | 20 | 20100% | 1155% | 945% | 630% | 419% | 735% | 210% | 15% | 0 | 315% | 0 | 0 | 63 | 57 (90%) | 61 – химия1 -обществознание 1-биология (1 человек по двум предметам) | 75% |
| 2019-2020Озеркова С.Б. | 15 | 10(67%) | - | 6 (40%) | 7 (47%) | 3 (20%) |  | 4 (27%) |  |  |  | 1 (7%) |  | 31 | 29 ( | 2 (1- обществознание, 1-история) |  |
| 2020-2021 Николаева Т.В. | 15 (12) | 12(100%) | - | 9 (75%) | 5 (42%) | 4 (8%) | 2(17%) | 2 (17%) |  |  | 2 (17%) |  |  |  |  | 1 (биология) |  |
| 2021-2022Фокина Е.И. | 18 | 18(100%) | 11(61%) | 7(39%) | 6 (33%) | 6(33%) | 4(22%) | 2(11%) | 0 | 1(5,5%) | 4(22%) | 1(5,5%) | 1(5,5%) | 61 (56) | 52 | 3 ( 1 – обществознание, 1 – химия, 1 - биология | 83% |
| 2022-2023Михайлова И.Н. | 19 | 19 (100%) | 12 (63%) | 7 (27%) | 9 (47%) | 1 (5%) | 4 (21%) | 2 (11%) | 1 (5%) | 2 (11%) | 2 (11%) | 0 | 0 | 59 (57) | 53 | 1 – химия, 2 -обществознание | 93% |

Не менее важным для оценки качества подготовки выпускников является достижение наилучших результатов – от 80 до 100 баллов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во человек | Предмет | Примечание |
| 2018-2019 | 4 | русский язык |  |
| 2019-2020 | 3 | русский язык, история. обществознание | Один человек по 3-м предметам |
| 2020-2021 | 4 | русский язык, история, обществознание | Один человек по 3-м предметам, один человек по двум предметам |
| 2021-2022 | 7 | русский язык (6), информатика |  |
| 2022-2023 | 5 | русский язык (4), история | Один человек по 2-м предметам |

Весомым показателем качества образования является стабильное количество выпускников, награжденных медалями федерального уровня «За особые успехи в учении».

2015 – 1 чел. (7%)

2016 – 2 чел. (10%)

2017 – 0

2018 – 0

2019 – 1 чел (5%)

2020 – 1 чел (7%) Короткова Анна

2021- 0

2022 – 1 чел (5,5%) Иванова Анна

2023 – 1 чел. (5%) Галахова Эльмира

Русский язык (учитель Петрова О.В.в 2023 году, Семчева Ю.Е. в 2022 году, Николаева Т.В. в 2021 году, ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-24 | 25-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муницип. |
| 2021 | 12 | 100 | - | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2(max 87) | 0 | 72 |  |
| 2022 | 18 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 4 | 6 | 0 | 0 | 70 | 71,8 |
| 2023 | 19 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 2 | 3 | 1 (93) | 0 | 67 |  |

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Математика (учитель Машукова О.В. в 2023 году, Машукова О.В. в 2022 году, Дюбо Н.В. в 2021 году).

Не преодолела порог Деваева Софья (24 балла), пересдала базовую математику( оценка «4»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-26 | 27-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муницип. |
| 2021 | 9 | 100 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 50 |  |
| 2022 |  7 | 86 | 1 (min 17) | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 45,3 | 57 |
| 2023 | 7 | 86 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |  |

 География (учитель Михайлова И.Н.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2023 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |  |

 Химия (учитель Озеркова С.Б.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2019 | 3 | 67% | 1 (min 12) | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 53 |
| 2021 | 2 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 |  |
| 2022 | 2 | 50 | 0 | 1 (min 27)  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 53 |
| 2023 | 2 | 50 | 1 (17) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 |  |

Не преодолел порог по химии 1 обучающийся.

 История (учитель Фокина Е.И. в 2023 году, Фокина Е.И. в 2022 г, Юрченко Ю.Л. в 2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2021 | 2 | 100%  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 71 |  |
| 2022 | 2 | 100% | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 61 |
| 2023 | 21 | 100% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 65 |  |

Физика (учитель Жилкин С.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2021 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |  |
| 2022 | 5 | 100 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42,2 | 54 |
| 2023 | 1 | 100% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 |  |

Обществознание (учитель Фокина Е.И. в 2022 году, Юрченко Ю.Л в 2021 году)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2021 | 5 | 100% | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 66 |  |
| 2022 | 4 | 75 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54,5 | 64 |
| 2023 | 8 | 75% | 0 | 1 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |  |

Не преодолели «порог» по обществознанию 2 человека.

Биология (учитель Озеркова С.Б)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2021 | 2 | 50 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 |  |
| 2022 | 4 | 75 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 47 |
| 2023 | 3 | 100 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 |  |

Информатика и ИКТ (Машукова О.В.))

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2022 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 80 | 59 |
| 2023 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 |  |

Сводная таблица результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Преодолели порог | Не преодолели порог | СТБ | УО2021 | УО2022 | УО 2023 |
| Русский язык | 19 | 19 | 0 | 67 | 100 | 100 | 100 |
| Математика (база) | 12 | 12 | 0 | - | 100 | 100 | 100 |
| Математика (профиль) | 7 | 6 (пересдала базовую матем.  | 1 | 42 | 100 | 86 | 86 |
| Обществознание | 8 | 6 | 2 | 44 | 100 | 75 | 75 |
| Физика | 1 | 1 | 0 | 38 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 3 | 3 | 1 | 44 | 50 | 75 | 100 |
| История | 2 | 2 | 0 | 65 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | 2 | 1 | 1 | 31 | 100 | 50 | 50 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 1 | 0 | 80 | - | 100 | 100 |

Подводя итоги ГИА в 2022-2023 учебном году, на основании вышеизложенного делаем выводы:

* + ГИА в форме ЕГЭ в целом дает объективную информацию об усвоении элементов содержания базового и повышенного уровней, выявляет реальный уровень сформированности предметных компетенций обучающихся;
	+ УО по предметам составляет 100% по следующим предметам: русский язык, физика, география, история, биология, информатика и ИКТ;
	+ есть выпускники (4 человека - 4 человека по русскому языку и 1 человек истории), набравшие по предмету от 80 до 100 баллов,;
	+ главное – все выпускники получили аттестаты;

Вместе с тем:

* + не преодолел порог по профильной математике 1 человек, по химии – 1 человек, по обществознанию – 2 человека.

На основании вышеизложенного с целью улучшения ситуации **необходимо:**

* педколлективу проанализировать результаты ЕГЭ, наметить план мероприятий по подготовке выпускников к ЕГЭ в 2024 году;
* руководству школы:
* организовать обсуждение результатов ЕГЭ на августовском педсовете;
* усилить контроль за качеством знаний выпускников;
* продолжить осуществление информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по проведению ЕГЭ;
* педагогу-психологу проводить занятия с выпускниками с целью преодоления тревожности на ЕГЭ;
* классному руководителю выпускного класса:
* нацелить будущих выпускников на осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ, учитывая имеющиеся у ребят знания по предметам и необходимость выбора предметов для поступления в вузы;
* усилить профориентационную работу с выпускниками.

В рамках реализации национального проекта “Образование» в сентябре 2022 года был торжественно открыт Центр образования естественно-научной направленности **«Точка роста».** Директор школы Семчева Ю.Е. поздравила всех и отметила, что открытие "Точки роста" - это важное событие для всех членов школьного коллектива. На открытии присутствовала заместитель Главы администрации Вышневолоцкого городского округа Е.Л. Галкина, которая также поздравила всех присутствующих с открытием "Точки роста". После открытия Центра на площадке "Точки роста" прошли мастер- классы для обучающихся. Педагоги продемонстрировали возможности современного оборудования, ребята были активными участниками мастер- классов.

 На базе точки роста реализуются образовательные программы по химии, физике, биологии, программа внеурочной деятельности «Исследователи природы»**,** дополнительные образовательные программы «Удивительное рядом», «Основы медицинской подготовки».

 В сентябре- октябре 2022 года родители обучающихся 7-9 классов побывали на экскурсии в Центре образования «Точка роста». Руководитель Центра рассказала родителям об уникальном проекте, созданном Министерством просвещения РФ в рамках национального проекта «Образование», о тех возможностях, которые дает школьникам этот проект. Также родители познакомились с перечнем оборудования, поступившего для занятий.

 13 октября проведено "Цифровое ГТО". "Цифровое ГТО"- это онлайн олимпиада по математике и программированию, проверке знаний по алгоритмическому и логическому мышлению и использованию компьютерных программ.

 В 2022-2023 учебном году на базе "Точки роста" обучающиеся 7-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по , которая впервые проводилась в дистанционном формате на платформе "Сириус" .

 24 ноября обучающиеся старших классов приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, способствующим формированию экологической культуры, повышению уровню экологической грамотности. Мероприятие прошло в онлайн-формате с использованием оборудования, предоставленного в рамках ЦОС.

 Активно используется оборудование точки роста для реализации исследовательской и проектной деятельности. В этом учебном году увеличилось количество проектов естественно-научной направленности, представленных на школьной научно-практической конференции, а также представленных обучающимися 9-х и 11-го классов в качестве индивидуальных проектов.

 На научно-практической конференции были представлены следующие проекты по предметам естественно-научной направленности: «Биоритмы — внутренние часы организма» (Гаак Е. 9А), «Зависимость силы тока от напряжения"(Антонов С. 9А», «Сколько стоит чистая вода» (Иванова Е. 9А), «Изучение условий возникновения плесени» (Куницына С. 9 А), «Оценка минерализации воды» (Лобачевская М 9А), «Освещенность как экологический фактор» (Егоров О. Дворядкин Д, 6А), «Электрокардиография и физические нагрузки» (Лосева П,, Рогозина А., Лапич Е. 8А).

 18 января 2023 года был проведен семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций по теме «Использование оборудования Центра «Точка роста» естественно – научной направленности в образовательном процессе». В ходе семинара был дан открытый урок по химии «Свойства серной кислоты» в 9 классе с использованием оборудования точки роста, который провела учитель высшей квалификационной категории Озеркова С.Б. Также была продемонстрирована практическая работа обучающихся в рамках проектов по биологии и физике: «Освещенность как экологический фактор» 6а класс, «Электрокардиография и физические нагрузки» 8а класс, руководитель Пашкова Н.В. и «Исследование зависимости давления газа от объема и его графическое представление» 8б класс, «Исследование и сравнительный анализ зависимости ускорения груза, движущегося по наклонной плоскости» 9 класс, руководитель Жилкина Я.В.

 На базе Точки роста прошел мастер-класс для педагогов школы по теме: «Использование цифрового оборудования при организации проектной и исследовательской деятельности».

 16 февраля на базе «Точки роста» прошёл Урок Цифры на тему «Анализ в бизнесе и программной разработке». На занятии присутствовал депутат Вышневолоцкой городской Думы Вишняков Сергей Анатольевич. Обучающиеся 11 класса узнали о том, где применяется анализ данных, зачем нужна аналитика при разработке программ и развитии бизнеса. Ребята посмотрели видеофрагмент по теме Урока, выполнили задания на тренажере.

 Обучаюшиеся приняли участие в различных мероприятиях «Луи Пастер и вакцинация», Гагаринский урок «Космос – это мы», Всероссийский урок генетики. В День науки обучающиеся представили свои проекты, познакомились с профессиями, связанными с изучением химии, биологии, физики.

 С сентября на базе "Точки роста" ведутся занятия кружка "Юный шахматист". С 7 по 11 ноября проходил шахматный турнир среди обучающихся 2-5 классов. Победители и призеры награждены грамотами

 Все мероприятия, запланированные на 2022-2023 год были проведены. Следует активизировать работу педагогов Центра и обучающихся в направлении участия в конкурсах различных уровней.

 С 2021-2022 учебного года в школе началась работа по формированию функциональной грамотности. В 2022-2023 учебном году был проведен ряд диагностических работ с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности. Работы проводились в письменной форме. К сожалению, не поучаствовали в тестировании на платформе РЭШ. Были проведены работы по читательской грамотности в 3,5 классах, по математической грамотности в 4,6 классах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Функциональная грамотность | Писали работу | Низкий уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень |
| 3а | Читательская грамотность | 17 чел. | 7 чел. (41%) | 9 чел. (53%) | 1 чел. (6%) |
| 3б | Читательская грамотность | 21 чел. | 4 чел.(19 %) | 14 чел.(67%) | 3 чел. (14%) |
| 5а | Читательская грамотность | 15 чел. | 8 чел. (53%) | 3 чел. (20%) | 4 чел. (27%) |
| 5б | Читательская грамотность | 16 чел. | 7 чел.(44 %) | 5 чел.(31%) | 4 чел. (25%) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Функциональная грамотность | Писали работу | Низкий уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень |
| 4а | Математическая грамотность | 20 чел. | 5 чел. (25%) | 13 чел. (65%) | 2 чел. (10%) |
| 4б | Математическая грамотность | 24 чел. | 9 чел.(38 %) | 14 чел.(58%) | 1 чел. (4%) |
| 6а | Математическая грамотность | 22 чел. | 7 чел. (31%) | 15 чел. (69 %) | 0 |
| 6б | Математическая грамотность | 19 чел. | 9 чел.(47 %) | 10 чел.(53%) | 0 |

 Из данных таблиц видно, что уровень грамотности падает к старшим классам, хотя должно быть наоборот.

 С целью формирования функциональной грамотности необходимо:

1. На заседаниях ШМО разработать систему мероприятий по формированию функциональной грамотности.
2. Составить график проведения диагностических работ по функциональной грамотности., используя в том числе возможности платформы РЭШ.
3. Активно использовать задания по формированию ФГ на уроках и во внеурочное время.

 В марте - апреле 2022-2023 учебного года обучающиеся 4-8 классов писали ВПР в штатном режиме. В 6- 8 классах был осуществлен случайный выбор (в параллели писали ВПР по разным предметам). Обучающиеся 11 класса в рамках апробации писали ВПР по химии.

Результаты ВПР по химии в 11 классе

|  |  |
| --- | --- |
|  | 11 (Озеркова С.Б.) |
| В классе | 19 чел. |
| Выполняли | 14 чел. |
| «5» | 2(14%) |
| «4» | 5 (36%) |
| «3» | 7 (50%) |
| «2» | 0 |
| Подтвердили | 14 (100%) |
| Выше годовой | 0 |
| Ниже годовой | 0 |
| УО | 100% |
| КЗ | 50% |
| СОБ | 3,6 |

Результаты ВПР в 4-х классах

Результаты ВПР по математике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4 а (Пашкова О.В.) | 4 б (Иванова О.В. |  Всего |
| В классе | 25 чел. | 25 чел. | 50 чел. |
| Выполняли | 23 чел. | 21 чел. | 44 чел. |
| «5» | 5(22%) | 4 (19%) | 9 (21%) |
| «4» | 13 (57%) | 9 (43%) | 22 (50%) |
| «3» | 4 (17%) | 8 (38%) | 12 (27%) |
| «2» | 1 (4%) | 0 | 1 (2%) |
| Подтвердили | 20 (87%) | 16 (76%) | 36 (82%) |
| Выше годовой | 2 (9%) | 2 (10%) | 4 (9%) |
| Ниже годовой | 1 (4%) | 3 (14%) | 4 (9%) |
| УО | 96% | 93% | 94,5% |
| КЗ | 78% | 80% | 79% |
| СОБ | 3,96 | 3,81 | 3,9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| 2022-2023 | Город |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ СОШ №5 |  |  |  |  |  |  |

Результаты ВПР по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4 а (Пашкова О.В..) | 4 б (Иванова О.В.) |  Всего |
| В классе | 25 чел. | 25 чел. | 50 чел. |
| Выполняли | 23 чел. | 23 чел. | 46 чел. |
| «5» | 5 (22%) | 5 (22%) | 10 (22%) |
| «4» | 9 (39%) | 8 (35%) | 17 (37%) |
| «3» | 8 (35%) | 10 (44%) | 18 (39%) |
| «2» | 1 (4%) | 0 | 1(2%) |
| Подтвердили | 22 (96%) | 21 (91%) | 43 (94%) |
| Выше годовой | 0 | 0 | 0 |
| Ниже годовой | 1 (4%) | 2 (9%) | 3 (7%) |
| УО | 96% | 100% | 98% |
| КЗ | 61% | 57% | 59% |
| СОБ | 3,78 | 3,78 | 3,78 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| 2022-2023 | Город |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ СОШ №5 |  |  |  |  |  |  |

 Результаты ВПР по окружающему миру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4 а (Пашкова О.В.) | 4 б (Иванова О.В.) |  Всего |
| В классе | 25 чел. | 25 чел. | 50 чел. |
| Выполняли | 23 чел. | 22 чел. | 45 чел. |
| «5» | 5(22%) | 5 (23%) | 10 (22%) |
| «4» | 14 (61%) | 7(32%) | 21 (47%) |
| «3» | 4(17%) | 10 (45%) | 14 (31%) |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили | 20 (87%) | 16 (73%) | 36 (80%) |
| Выше годовой | 2 (9%) | 4 (18%) | 6 (13%) |
| Ниже годовой | 1 (4%) | 2 (9%) | 3 (7%) |
| УО | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 83% | 55% | 69% |
| СОБ | 4 | 3,8 | 3,9 |

 Результаты ВПР в 5-х классах

 Результаты ВПР по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5а (Семчева Ю.Е.) | 5б (Максимова Л.Г.) |  Всего |
| В классе | 27 чел. | 26 чел. | 53 чел. |
| Выполняли |  23 чел. |  22 чел. | 45 чел. |
| «5» | 2 (9%) | 3 (14%) | 5 (11%) |
| «4» | 5 (22%) | 6 (27%) | 11 (24%) |
| «3» | 16 (70%) | 12 (54%) | 28 (62%) |
| «2» | 0 | 1 (5%) | 1 (2%) |
| Подтвердили | 20 (87%) | 19 (86%) | 39 (87%) |
| Выше годовой | 1 (4%) | 1 (5%) | 2 (4%) |
| Ниже годовой | 2 (9%) | 2 (9%) | 4 (9%) |
| УО | 100% | 95% | 97,5% |
| КЗ | 30% | 41% | 35,5% |
| СОБ | 3,4 | 3,5 | 3,45 |

 Результаты ВПР по математике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 а (Грибкина Е.О.) | 5б (Васильева Л.В.) |  Всего |
| В классе | 27 чел. | 26 чел. |  53 чел. |
| Выполняли |  25 чел. |  24 чел. |  49 чел. |
| «5» | 5 (20%) | 4 (17%) | 9 (18%) |
| «4» | 9 (36%) | 4 (17%) | 13 (27%) |
| «3» | 11 (44%) | 16 (67%) | 27( 55%) |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили | 21 (84%) | 19 (79%) | 40 (82%) |
| Выше годовой | 1 (4%) | 1 (4%) | 2 (4%) |
| Ниже годовой | 3 (12%) | 4 (17%) | 7 (14%) |
| УО | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 56 % | 33% | 44,5% |
| СОБ | 3,8 | 3,5 | 3,65 |

 Результаты ВПР по истории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 а (Фокина Е.И.) | 5 б (Фокина Е.И.) | всего |
| В классе | 27 чел. | 26 чел. |  53 чел. |
| Выполняли | 24 чел. | 24 чел. | 48 чел. |
| «5» | 8 (33%) | 4 (17%) | 12 |
| «4» | 11 (46%) | 10 (42%) | 21 |
| «3» | 5 (21%) | 10 (42%) | 15 |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили | 22 (92%) | 20 (83%) | 42 (85%) |
| Выше годовой | 0 | 0 | 0 |
| Ниже годовой | 2 (8%) | 4 (17%) | 1 (21%) |
| УО | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 79% | 58% | 74% |
| СОБ | 4,1 | 3,8 | 3,9 |

Результаты ВПР по биологии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 а (Озеркова С.Б..) | 5б (Озеркова С.Б.) | всего |
| В классе | 27 чел. | 26 чел. | 53 чел. |
| Выполняли |  26 чел. |  23 чел. |  49 чел. |
| «5» | 7 (27%) | 2 (9%) | 9 (18%) |
| «4» | 9 (35%) | 8 (35%) | 17 (35%) |
| «3» | 10 (38%) | 13 (57%) | 23 (47%) |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили | 19 (73%) | 20 (87%) | 39 (80%) |
| Выше годовой | 3 (12%) | 1 (4%) | 4 (8%) |
| Ниже годовой | 4 (15%) | 2 (9%) | 6 (12%) |
| УО | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 61,5% | 43,5% | 53 |
| СОБ | 3,9 | 3,5 | 3,7 |

Результаты ВПР в 6-х классах.

Результаты ВПР по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6а(Тарасова О.Н.) | 6б (Максимова Л.Г.) | всего |
| В классе | 24 чел. | 17 чел. |  41 чел. |
| Выполняли |  22 чел. |  12 чел. |  34 чел. |
| «5» | 2 (9%) | 2 (17%) | 4 (12%) |
| «4» | 7 (32%) | 2 (17%) | 9 (26%) |
| «3» | 13(59%) | 8 (66%) | 21 (62%) |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили | 16 (73%) | 11 (92%) | 27 (79%) |
| Выше годовой | 2 (9%) | 1(8%) | 3 (9%) |
| Ниже годовой | 4 (18%) | 0 | 4 (12%) |
| УО | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 41% | 33% | 37% |
| СОБ | 3,5 | 3,3 | 3,4 |

Результаты ВПР по математике .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6а(Васильева Л.В..) | 6б (Машукова О.В) | всего |
| В классе | 24 чел. | 17 чел. |  41 чел. |
| Выполняли |  18 чел. |  14 чел. |  32 чел. |
| «5» | 2 (11%) | 0 | 2 (6%) |
| «4» | 4 (22%) | 3 (21%) | 7 (22%) |
| «3» | 12(67%) | 10 (71%) | 22 (69%) |
| «2» | 0 | 1 (7%) | 1 (3%) |
| Подтвердили | 14 (78%) | 11 (79%) | 25 (78%) |
| Выше годовой | 0 | 0 | 0 |
| Ниже годовой | 4 (22%) | 3 (21%) | 7 (22%) |
| УО | 100% | 93% | 96,5% |
| КЗ | 33% | 21% | 27% |
| СОБ | 3,4 | 3,1 | 3,25 |

**Общественно-научные предметы**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ВПР по истории | Результаты ВПР по обществознанию |
|  | 6а (Фокина Е.И.) |  | 6 б (Фокина Е.И.) |
| В классе | 24 чел. | В классе | 17 чел. |
| Выполняли |  23 чел. | Выполняли |  14 чел. |
| «5» | 7 (30%) | «5» | 1 (7%) |
| «4» | 13 (57%) | «4» | 9 (64%) |
| «3» | 3 (13%) | «3» | 4(29%) |
| «2» | 0 | «2» | 0 |
| Подтвердили | 20 (87%) | Подтвердили | 11 (79%) |
| Выше годовой | 1 (4%) | Выше годовой | 0 |
| Ниже годовой | 2 (9%) | Ниже годовой | 3 (21%) |
| УО | 100% | УО | 100% |
| КЗ | 87% | КЗ | 71% |
| СОБ | 4,2 | СОБ | 3,8 |

**Естественно-научные предметы**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ВПР по биологии | Результаты ВПР по географии |
|  | 6 а (Пашкова Н.В.) |  | 6б (Михайлова И.Н.) |
|  В классе | 24 чел. | В классе | 17 чел. |
| Выполняли |  20 чел. | Выполняли | 15 чел. |
| «5» | 2 (10%) | «5» | 2 (13%) |
| «4» | 10 (50%) | «4» | 4 (27%) |
| «3» | 8 (40%) | «3» | 9 (60%) |
| «2» | 0 | «2» | 0 |
| Подтвердили | 17 (85%) | Подтвердили | 15 (100%) |
| Выше годовой | 1 (5%) | Выше годовой | 0 |
| Ниже годовой | 2 (10%) | Ниже годовой | 0 |
| УО | 100% | УО | 100% |
| КЗ | 60% | КЗ | 40% |
| СОБ | 3,7 | СОБ | 3,5 |

Результаты ВПР в 7-х классах

Результаты ВПР по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7а(Максимова Л.Г.) | 7б (Максимова Л.Г.) | всего |
| В классе |  25 чел. | 25 чел. |  50 чел. |
| Выполняли |  22 чел. |  24 чел. |  46 чел. |
| «5» | 3 (14%) | 1 (4%) | 4 (9%) |
| «4» | 9 (41%) | 6 (25%) | 15 (33%) |
| «3» | 10 (45%) | 16 (67%) | 26 (57%) |
| «2» | 0 | 1 (4%) | 1 (2%) |
| Подтвердили | 20 (91%) | 22 (92%) | 42 (91%) |
| Выше годовой | 0 | 0 | 0 |
| Ниже годовой | 2 (9%) | 2 (8%) |  4 (9%) |
| УО | 100% | 96% | 98% |
| КЗ | 55% | 29% | 42% |
| СОБ | 3,7 | 3,3 | 3,5 |

 Результаты ВПР по математике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7а (Машукова О.В.) | 7б (Машукова О.В.) | всего |
| В классе |  25 чел. | 25 чел. |  50 чел. |
| Выполняли |  23 чел. |  22 чел. |  45 чел. |
| «5» | 3 (13%) | 0 | 3 (7%) |
| «4» | 9 (39%) | 3 (14%) | 12 (27%) |
| «3» | 11 (48%) | 17 (77%) | 28 (62%) |
| «2» | 0 | 2 (9%) | 2 (4%) |
| Подтвердили | 19 (83%) | 18 (82%) | 37 (87%) |
| Выше годовой | 0 | 0 | 0 |
| Ниже годовой | 4 (17%) | 4 (18%) | 8 (18%) |
| УО | 100% | 91% | 95,5% |
| КЗ | 52% | 14% | 33% |
| СОБ | 3.7 | 3.1 | 3,4 |

Результаты ВПР по английскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7а(Азизова М.Ш..) | 7б (Азизова М.Ш. | всего |
| В классе |  25 чел. | 25 чел. |  50 чел. |
| Выполняли |  19 чел. |  19 чел. |  38 чел. |
| «5» | 4 (21%) | 0 | 4 (11%) |
| «4» | 8 (42%) | 5 (26%) | 13 (34%) |
| «3» | 7 (37%) | 13 (68%) | 20 (53%) |
| «2» | 0 | 1 (5%) | 1(3%) |
| Подтвердили | 16 (84%) | 17 (89%) | 33 (87%) |
| Выше годовой | 0 | 0 | 0 |
| Ниже годовой | 3 (16%) | 2 (11%) | 5 (13%) |
| УО | 100% | 95% | 97,5% |
| КЗ | 63% | 26% | 44,5% |
| СОБ | 3,8 | 3,2 | 3,5 |

**Общественно-научные предметы (случайный выбор)**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ВПР по географии | Результаты ВПР по обществознанию  |
|  | 7а(Михайлова И.Н.) |  | 7б (Михайлова И.Н.) |
| В классе |  25 чел. | В классе | 25 чел. |
| Выполняли |  19 чел. | Выполняли |  25 чел. |
| «5» | 4 (21%) | «5» | 0 |
| «4» | 7 (37%) | «4» | 7 (28%) |
| «3» | 8 (42%) | «3» | 18 (72%) |
| «2» | 0 | «2» | 0 |
| Подтвердили | 17 (90%) | Подтвердили | 25 (100%) |
| Выше годовой | 1 (5%) | Выше годовой | 0 |
| Ниже годовой | 1 (5%) | Ниже годовой | 0 |
| УО | 100% | УО | 100% |
| КЗ | 58% | КЗ | 18% |
| СОБ | 3,8 | СОБ | 3,3 |

**Естественно-научные предметы (случайный выбор)**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ВПР по физике | Результаты ВПР по биологии |
|  | 7а (Жилкина Я.В.) |  | 7б (Пашкова Н.В.) |
| В классе |  25 чел. | В классе | 25 чел. |
| Выполняли |  20 чел. | Выполняли |  20 чел. |
| «5» | 3 (15%) | «5» | 2 (10%) |
| «4» | 9 (45%) | «4» | 5 (25%) |
| «3» | 8 (40%) | «3» | 13 (65%) |
| «2» | 0 | «2» | 0 |
| Подтвердили | 14 (70%) | Подтвердили | 19 (95%) |
| Выше годовой |  1 (5%) | Выше годовой | 0 |
| Ниже годовой | 5 (25%) | Ниже годовой | 1 (5%) |
| УО | 100% | УО | 100% |
| КЗ | 60% | КЗ | 35% |
| СОБ | 3,75 | СОБ | 3,5 |

Результаты ВПР в 8-х классах

Результаты ВПР по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 8а(Тарасова О.Н.) | 8б (Петрова О.В.) | всего |
| В классе |  26 чел. | 20 чел. | 46 чел |
| Выполняли | 22 чел. | 18 чел. | 40 чел |
| «5» | 1 (4%) | 0 | 1 (2%) |
| «4» | 7 (32%) | 8 (44%) | 15 (38%) |
| «3» | 13 (60%) | 9 (50%) | 22 (55%) |
| «2» | 1 (4%) | 1 (5%) | 2 (5%) |
| Подтвердили | 14 (64%) | 15 (83%) | 29 (73%) |
| Выше годовой | 2 (9%) | 0 | 2 (5%) |
| Ниже годовой | 6 (27%) | 3 (17%) | 9 (23%) |
| УО | 96% | 94% | 95% |
| КЗ | 36% | 44% | 40% |
| СОБ | 3,4 | 3,4 | 3,4 |

Результаты ВПР по математике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  8а (Дюбо Н.В.) |  8б (Дюбо Н.В.) |  всего |
| В классе |  26 чел. | 20 чел. | 46 чел |
| Выполняли | 22 чел. | 16 чел. |  38 чел. |
| «5» | 0 | 0 | 0 |
| «4» | 7 (32%) | 5 (31,3%) | 12 (32%) |
| «3» | 14 (64%) | 10 (62,5%) | 24 (63%) |
| «2» | 1 (4,5%) | 1(6,3%) | 2 (5%) |
| Подтвердили | 16 (73%) | 12 (75%) | 28 (74%) |
| Выше годовой | 2 (9%) | 0 | 2 (5%) |
| Ниже годовой | 4 (18%) | 4 (25%) | 8 (21%) |
| УО | 95,5% | 93,8% | 94,7% |
| КЗ | 31,8% | 31,3% | 31,6 |
| СОБ | 3,3 | 3,3 | 3,3 |

**Естественно-научные предметы (случайный выбор)**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ВПР по биологии | Результаты ВПР по химии |
|  |  8а (Пашкова Н.В.) |  |  8б (Озеркова С.Б..) |
| В классе |  25 чел. | В классе | 20 чел. |
| Выполняли | 21 чел. | Выполняли | 20 чел. |
| «5» | 1 (5%) | «5» | 1(5%) |
| «4» | 8 (38%) | «4» | 6 (30%) |
| «3» | 12 (57%) | «3» | 13 (65%) |
| «2» | 0 | «2» | 0 |
| Подтвердили | 17 (81%) | Подтвердили | 16 (80%) |
| Выше годовой | 1 (5%) | Выше годовой | 1 (5%) |
| Ниже годовой | 3 (14%) | Ниже годовой | 3 (15%) |
| УО | 100% | УО | 100% |
| КЗ | 43% | КЗ | 35% |
| СОБ | 3,5 | СОБ | 3,4 |

**Общественно-научные предметы (случайный выбор)**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты ВПР по истории | Результаты ВПР по обществознанию |
|  |  8а (Фокина Е.И.) |  |  8б (Фокина Е.И.) |
| В классе |  26 чел. | В классе | 20 чел. |
| Выполняли | 21 чел. | Выполняли | 20 чел. |
| «5» | 8 (38%) | «5» | 6(30%) |
| «4» | 12 (57%) | «4» | 8 (40%) |
| «3» | 1 (5%) | «3» | 4 (20%) |
| «2» | 0 | «2» | 0 |
| Подтвердили | 18 (86%) | Подтвердили | 18 (90%) |
| Выше годовой | 1 (5%) | Выше годовой | 0 |
| Ниже годовой | 2 (9%) | Ниже годовой | 2 (10%) |
| УО | 100% | УО | 100% |
| КЗ | 61% | КЗ | 70% |
| СОБ | 4,3 | СОБ | 3,7 |

Управленческие решения по результатам ВПР в 2020-2021 учебном году

1.Руководителям ШМО проанализировать результаты ВПР, выявить дефициты по конкретному учебному предмету для каждого класса и учеников, показавших неудовлетворительные образовательные результаты.

2.Педагогам-предметникам уделять особое внимание отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса, организовать индивидуальную работу с учащимися по устранению выявленных затруднений.

3.Классным руководителям информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей.

4.Рассмотреть на заседании педагогического совета вопросы объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Программа воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 в 2022-2023 учебном году включала в себя следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями». По каждому модулю классными руководителями был проведен большой объем работы. Вспомним мероприятия по каждому модулю на школьном и внешкольном уровнях.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

 Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются и проводятся.

 Для обучающихся 1«А», 1«Б» и 11 классов была проведена торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний».

 Классные руководители 1-11 классов провели тематические классные часы «Россия — Родина моя» и беседы на тему «Соблюдение правил личной безопасности».

 2 сентября 2022 года был проведен цикл мероприятий, посвященных «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»: классные руководители 1-9-х и 11 классов провели тематические классные часы, а обучающиеся 10 класса под руководством классного руководителя Юлии Евгеньевны Семчевой посетили мероприятие ДДТ «Беслан! Ты наша боль, ты общая беда!».

 Традиционно в сентябре проходил месячник по предупреждению и профилактики травматизма, в котором приняли участие все обучающиеся нашей школы. По вопросам безопасности рассматривались темы: «Правила дорожного движения», «Безопасность в сети Интернет», «Незнакомые люди и посторонние предметы», «Водоем», «Лес», «Железная дорога», «Сотовый телефон», «Правила эвакуации», «Противопожарная безопасность», «Профилактика простудных заболеваний». «Профилактика буллинга».

 Прошли тематические классные часы: «День герба и флага Тверской области», «Международный день пожилых людей», «День народного единства», «День толерантности», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «Космос — это мы», «Международный день семьи», «День государственного флага РФ».

 Обучающиеся 1-11-х классов совместно с классными руководителями и родителями приняли активное участие в благотворительных акциях «МЫВМЕСТЕ», «Гуманитарная помощь мобилизованным Тверской области», «Поздравительная открытка участникам СВО», «Письмо солдату», «Сладкий новогодний подарок», «Блокадная ласточка», «Окна «Новогодняя сказка» и «Окна Победы», «Помоги природе — сдай батарейку», «Сбор макулатуры», «Корм для енота Гоши», «Протяни руку лапам».

 Коллективно-творческими делами прошли мероприятия как «День учителя», «День отца», «День матери», «Новогодний карнавал», «Фестиваль «Есть дата в снежном феврале», «Международный женский день», «День Победы».

 Отдельно хочется выделить коллективно-творческое дело «День Победы», для реализации которого были проведены следующие мероприятия:

-торжественная линейка, посвящённая 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1-11 классы, классные руководители);

-«Разговоры о важном» на тему «День Победы. Бессмертный полк» (1-11 классы, классные руководители);

-литературно-музыкальная композиция «День Победы»» (1-4 классы, классные руководители);

-музыкальный час «Мелодии войны» (5-6 классы, учитель музыки Грачёва Людмила Вячеславовна);

-музейный урок «Великая Отечественная война в истории нашей школы» (7-8 классы, заместитель директора по ВР Понкратова Ирина Павловна);

-урок истории «Великие битвы Великой Отечественной войны» (9-11 классы, учитель истории Фокина Елена Ивановна);

-«Стена Памяти» - информация об учителях и учениках нашей школы, которые являлись участниками Великой Отечественной войны (актив школьного объединения «Школьный музей», заместитель директора по УВР Петрова Ольга Владимировна);

-Всероссийская акция «Окна Победы» (Совет Старшеклассников, Семчева Юлия Евгеньевна, Петрова Ольга Владимировна, Иванова Оксана Валерьевна, Радионова Юлия Михайловна, Чечулина Мария Вадимовна);

-Всероссийская акция «Бессмертный полк», видеролики, фотографии (классные руководители, Семчева Юлия Евгеньевна, Петрова Ольга Владимировна);

-Всероссийская акция «Классика Победы», конкурс чтецов «Герой моей страны» (1-11 классы, классные руководители);

-Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (1-11 классы, классные руководители);

-Всероссийская акция «Пост №1», (актив школьного патриотического объединения «Пост № 1», Матвеев Дмитрий Алексеевич);

-творческие мастерские «Великая Отечественная война глазами детей» (1-11 классы, классные руководители);

-торжественный митинг на мемориальном комплексе «Воинское захоронение» (10-11 классы, Семчева Юлия Евгеньевна, Михайлова Ирина Николаевна);

-возложение цветов на могиле участника партизанского движения и выпускника МБОУ СОШ № 5 Ванчагова И.И., предварительно приведя захоронение в порядок (8«А» класс, Дюбо Нина Викторовна); обучающиеся 10 класса под руководством классного руководителя Юлии Евгеньевны Семчевой привели в порядок «Памятник рабочим завода дубильных экстрактов, защищавшим Родину в годы Великой Отечественной войны».

 Следующие традиционные мероприятия связаны с переходом на новую ступень образования, - это «Посвящение в «Первоклассники», «Прощание с начальной школы», «Последний звонок» для обучающихся 9-х и 11 классов.

 26 апреля 2023 года состоялась научно-практическая конференция, на которой было представлено 18 проектов:

* «Ноготки», Кондылева Дарья, 1 «А» класс, руководитель Грибкина Елена Олеговна;
* «Кто такой Дед Мороз?», Минкин Алексей, 2 «А» класс, руководитель Макарова Татьяна Валерьевна;
* «Спорт и здоровье», Радионова Вероника, 2 «Б» класс, руководитель Радионова Юлия Михайловна;
* «Музеи Тверской области», Большакова Вероника, Кобзев Кирилл, Филиппова Василиса, 3 класс, руководитель Понкратова Ирина Павловна;
* «Египетская письменность», Соловьёва Ксения, 4 «А» класс, руководитель Пашкова Ольга Владимировна;
* «Рождественская свеча», Сардинский Лука, Яковлев Ярослав, 4 «Б» класс, руководитель Иванова Оксана Валерьевна;
* «Сколько стоит чистая вода», Иванова Елизавета, 9 «А» класс, руководитель Озеркова Светлана Борисовна;
* «Оценка качества питьевой воды в разных районах города», Плетнёва Марина, 9 «А» класс, руководитель Озеркова Светлана Борисовна;
* «Королевская конная гвардия Великобритании», Коршунов Илья, 9 «А» класс, руководитель Азизова Мадина Шавкатбек кизи;
* «Выявление содержания крахмала в молочных продуктах», Светлова Софья, 9 «А» класс, руководитель Пашкова Нина Васильевна;
* «Изучение возникновения плесени», Куницына София, 9 «А» класс, руководитель Пашкова Нина Васильевна;
* «Биоритмы — внутренние часы организма», Гаак Елизавета, 9 «А» класс, руководитель Пашкова Нина Васильевна;
* «Как физическая нагрузка влияет на частоту сердечных сокращений», Смирнова Алина, 9 «А» класс, руководитель Пашкова Нина Васильевна;
* «Исследование зависимости силы тока от сопротивления», Антонов Сергей, 9 «А» класс, руководитель Жилкина Ярослава Вячеславовна;
* «Движение по наклонной плоскости», Власов Максим, 9 «Б» класс, руководитель Жилкина Ярослава Вячеславовна;
* «Формальная и неформальная речь», Никишкин Кирилл, 10 класс, руководитель Азизова Мадина Шавкатбек кизи;
* «Влияние «котлов» РККА и Верхмата на ход военных действий и исход Великой Отечественной войны», Иванова Арина, 11 класс, руководитель Фокина Елена Ивановна;
* «Глобальное потепление», Куликова Алёна, 11 класс, руководитель Михайлова Ирина Николаевна.

 Большое значение уделялось и безопасности обучающихся: тематические классные часы; инструктажи по технике безопасности; тренировочные эвакуации; для обучающих первых классов сотрудниками ДДТ была проведена игровая программа «Безопасный мир вокруг»; обучающиеся 1-5-х классов совместно с родителями разработали безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»; классными руководителями 6-7-х классов был проведен квест «Я пешеход и пассажир»; обучающиеся 8-11-х классов под руководством классных рукводителей разработали памятки по ПДД; родительский патруль.

 Инспектор МЧС Виктор Сергеевич Ушаков проводил беседы с обучающимися о соблюдении правил личной безопасности в любое время года; старший инспектор ПДН МО МВД «Вышневолоцкий» Юлия Александровна Борисова проводила беседы «Ответственность за свои поступки», сотрудник Вышневолоцкой межрайонной прокуратуры Елена Николаевна Вакулина для обучающихся 9-11-х классов провела беседы «Права и обязанности детей»; сотрудники пожарной части проводили беседы о противопожарной безопасности.

 С 14 ноября по 18 ноября 2022 года проходила «Неделя правовых знаний»: заместитель прокурора Вышневолоцкого городского округа Артём Валерьевич Митин провёл с обучающимися 9-11-х классов беседы: «Личная ответственность за свои поступки», «Вредные и полезные привычки в жизни каждого человека», «Получение образования — обязанность школьника», «Кругозор профессий для самореализации»; сотрудник МО МВД России «Вышневолоцкий» Анна Анатольевна Евдокимова для обучающихся 1-4-х классов провела беседу «Знания — это сила!»; учитель истории Елена Ивановна Фокина для обучающихся 5-8-х классов провела беседы «Права и обязанности гражданина Российской Федерации».

 Традиционные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека: тематические классные часы «В здоровом теле — здоровый дух», «Неделя здоровья», флешмоб «Движение — это здоровье» (учитель физической культуры Моисеева Людмила Валентиновна), спортивные соревнования по футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу (учителя физической культуры Моисеева Людмила Валентиновна и Панова Наталья Евгеньевна). Нина Васильевна Пашкова для обучающихся 8-9-х классов провела беседы с просмотром презентации на тему «1 декабря — Всемирный день по борьбе со спидом». Активное участие в городских соревнованиях:

-эстафета по биатлону «Спортивная зима» (7-8 классы, Моисеева Людмила Валентиновна, Панова Наталья Евгеньевна, 3 место);

-первенство Вышневолоцкого городского округа по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных учреждений — Шестова Милена (2 «А» класс, 3 место), Овчинникова Лика (3 класс, 2 место), Степанов Никита (4 «А» класс, 1 место) — Моисеева Людмила Валентиновна, Панова Наталья Евгеньевна.

 Ежегодный конкурс «Проектов школьных инициатив» для обучающихся 8-11 классов проходил 25 января 2023 года. На городском уровне обучающимися 10 класса был представлен проект «Современный спортивный зал».

 Активное участие принимали и в конкурсах от ДТТ, СЮН: «Природа и фантазия», «Ёлочка из бросового материала», «Новогодняя игрушка», «Пластичные материалы», «Красная книга Тверской области», «Покормите птиц зимой!», «Птичий городок», «Живая классика», «Стихи бывают разные», «Фестиваль искусств»:

-Радионова Вероника (2 «Б» класс, Радионова Юлия Михайловна), Шовба Иван (3 класс, Понкратова Ирина Павловна), Короткая Милана (4 «А» класс, Пашкова Ольга Владимировна), Стряпич Ксения (9 «Б» класс, Матвеев Дмитрий Алексеевич) — «Кормушка из бросового материала», призёры;

-Петрова Анастасия (3 класс, Понкратова Ирина Павловна), Самсонова Юлия и Румянцев Дмитрий (6 «Б» класс, Максимова Людмила Геннадьевна), Кабачкова Кристина (7 «А» класс, Озеркова Светлана Борисовна) - «В защиту ёлочки», призёры;

-муниципальный творческий конкурс «Природа и фантазия» - Дралов Антон (8 «А» класс, 3 место, Дюбо Нина Викторовна) и Усачёв Марк (11 класс, 1 место, Михайлова Ирина Николаевна). Работа Усачёва Марка была отправлена на областной творческий конкурс «Природа и фантазия» (сертификат участника);

-муниципальный этап областного творческого конкурса рисунков «Красная книга Тверской области глазами детей. Живой символ региона» - Басан Виктория (2 «Б» класс, Радионова Юлия Михайловна, 2 место), Марочкина Милана (9 «Б», Фокина Елена Ивановна, 2 место). Работа Марочкиной Миланы была отправлена на областной уровень;

-природоохранная акция «Птичий городок» - Осипов Станислав (2 «Б» класс, Радионова Юлия Михайловна) и Стряпич Павел (3 класс, Понкратова Ирина Павловна) — призёры;

-19 конференция юных исследователей природы (4 «Б» класс, Иванова Оксана Валерьевна, 3 место);

-муниципальный конкурс мастеров художественного слова «Стихи бывают разные» - Шовба Иван (3 класс, Понкратова Ирина Павловна, диплом в номинации «За мастерство передачи художественного образа»);

-«Фестиваль искусств», вокально-хоровая студия, младший ансамбль, 1 место, Ленко Марина Эдуардовна

 В прошлом учебном году школа продолжила совместную работу с Православным приходом в честь святителя Николая Мирликийского:

-акция «Сладкий Новый год» (11 класс, Михайлова Ирина Николаевна);

-муниципальный конкурс проектных работ «Рождественские встречи» («Рождественская свеча», 4 «Б» класс, Иванова Оксана Валерьевна, диплом);

-международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (9 «А» класс, Фокина Елена Ивановна, сертификат участника);

-региональная олимпиада «Основы православной культуры — от Пасхи до Пасхи» - Яковлев Ярослав (4 «Б» класс), Малышев Максим (5 «А» класс), Егоров Остап (6 «А» класс) — призёры , Иванова Оксана Валерьевна.

 Реализуя воспитательную работу по модулю «Ключевые общешкольные дела», классными руководителями была проведена большая работа, но к сожалению не удалось провести «Защиту малых проектов» на уровне каждого класса. Будем стараться данный вид работы осуществить в новом учебном году.

**Модуль «Классное руководство».**

 На протяжении всего прошлого учебного года классный руководитель осуществлял работу с классным коллективом: формировал и поддерживал традиции классного коллектива; проводил тематичексие классные часы; организовывал интересные и полезные дела для личностного развития каждого ребенка. Проводил индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями). Осуществлял организацию классных родительских собраний, совместных мероприятий. Формировал единые требования процесса обучения, воспитания, осуществляя консультации с учителями-предметниками.

 Большое внимание уделялось занятости обучающихся в каникулярное время, проводилась большая работа по реализации летней кампании.

 Лагерь дневного пребывания детей «Дружба» на базе нашей школы был организован в две смены: 1 смена — 01.06.2023-21.06.2023 (Понкратова Ирина Павловна, Пашкова Нина Васильевна) — 147 детей; 2 смена — 03.07.2023-21.07.2023 (Грибкина Елена Олеговна, Радионова Юлия Михайловна) — 30 детей.

 22 и 23 июня были организованы туристические походы по родному краю (Понкратова Ирина Павловна, Пашкова Ольга Владимировна, Моисеева Людмила Валентиновна, Максимова Людмила Геннадьевна, Денисова Марина Валентиновна).

 2, 3, 4 августа команда нашей школы приняла участие в палаточном эколого-патриотическом лагере «МЫ» (Понкратова Ирина Павловна, Радионова Юлия Михайловна).

 Оксана Валерьевна Иванова организовала работу лагеря труда и отдыха (документы, трудовая деятельность, отдых детей) — 50 детей.

 Обучающиеся нашей школы также отдохнули и в загородных лагерях Тверской области и за её пределами.

 Все мероприятия летней кампании проводились на основе разработанных программ «Российского Движения Детей и Молодёжи» «Движение Первых».

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

 Внеурочная деятельность на базе нашей школы осуществлялась при помощи проведения следующих курсов:

1 «А» класс, «Юный математик», руководитель Елена Олеговна Грибкина;

1 «Б» класс, «Музыкальные фантазии», руководитель Людмила Вячеславовна Грачёва;

2 «А» класс, «Азбука здоровья», руководитель Татьяна Валерьевна Макарова;

2 «Б» класс, «Умелые руки», руководитель Юлия Михайловна Радионова;

3 класс, «Кукольный театр «Сказка», руководитель Ирина Павловна Понкратова;

4 «А» класс, «Аэробика», руководитель Людмила Валентиновна Моисеева;

4 «Б» класс, «Читательская грамотность», Оксана Валерьевна Иванова;

5 «А» класс, «Занимательная география», руководитель Ирина Николаевна Михайлова;

5 «Б» класс, «Подвижные игры народов мира», руководитель Наталья Евгеньевна Панова;

6-е классы, «Исследователи природы», руководитель Нина Васильевна Пашкова;

8 «А» класс, «Химия вокруг нас», руководитель Светлана Борисовна Озеркова;

9-е классы, «Экспериментальная физика и решение задач», Ярослава Вячеславовна Жилкина.

 Организация кружковой деятельности на базе дополнительного образования школы:

-«Познай себя» (1-5 классы, руководитель Чечулина Мария Вадимовна);

-«Удивительное рядом» (3 класс, руководитель Чечулина Мария Вадимовна);

-«Школа первой помощи» (7-8-е классы, руководитель Панова Наталья Евгеньевна);

-«Юные инспектора дорожного движения» (3 класс, руководитель Матвеев Дмитрий Алексеевич);

-«Пост № 1» (7-е классы, руководитель Матвеев Дмитрий Алексеевич);

-«Шахматы» (1-6 классы, руководитель Панова Наталья Евгеньевна).

 Организация кружковой деятельности преподавателями учреждений дополнительного образования:

-«Азбука природы» и «Юные друзья природы» (1,2, 3 классы; Мишина Елена Сергеевна, СЮН);

-«Клуб «Мэри Поппинс» (английский язык) (1-е классы; Николаева Ольга Владиславовна, ДДТ);

-«Вокально-хоровая студия» (Ленко Марина Эдуардовна, Слепнёва Галина Юрьевна, ДДТ).

 В прошлом учебном году были открыты «Точка роста», школьный спортивный клуб, школьный кукольный театр, школьный музей, школьная медиация.

 Большое спасибо руководителям курсов внеурочной деятельности, заведующим учебных кабинетов за понимание. Часы на внеурочную деятельность и дополнительное образование закладываются в образовательную программу Министерством образования. Нам от этого не уйти.

 Администрация школы понимает загруженность каждого, старается составить расписание так, чтобы мы с вами вместе смогли реализовать процесс образования: и обучение, и воспитание.

**Модуль «Школьный урок».**

 В рамках обычного урока реализуется тематика знаменательных дат и событий.

 Это Всероссийские уроки по безопасности (1 сентября, 4 октября, 1 марта), Международный день распространения грамотности (8 сентября), Международный день пожилого человека (1 октября), Международный день школьных библиотек (25 октября), День героев Отечества (9 декабря), Единый школьный урок «Права человека» (10 декабря), День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25 декабря), День российской науки (8 февраля), Международный день родного языка (21 февраля), Всероссийская неделя музыки для детей и юношества» (21-27 марта), День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы» (12 апреля), День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. «Без срока давности» (19 апреля), Международный день семьи (15 мая), День славянской письменности и культуры (25 мая).

 Ежегодно в первой половине апреля учитель истории Елена Ивановна Фокина проводит тематические беседы «Геноцид — это?..», посвящённые проекту «Без срока давности».

 Ирина Николаевна Михайлова проводила среди обучающихся «Уроки пенсионной грамотности». Команда обучающихся 9-11-х классов приняла участие в городской математической игре «Я — финансист». Классные руководители принимают участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.

 В рамках данного модуля были проведены киноуроки: 2«Б», 3, 4«А» классы - «Пальма»; Совет Старост - «Нахимовцы»

**Модуль «Самоуправление».**

 Реализация данного модуля проходит в каждом классном коллективе, когда выбирается староста класса, его помощники, учебный сектор, спортивный сектор, творческий сектор

 На протяжении прошлого учебного года в школе осуществлял работу «Совет старост» (5-7 классы), «Совет старшеклассников» (8-11 классы), «Совет дела» (ответственный класс или группа обучающихся за школьное и гордское мероприятия).

 Обучающимися 11-10-х классов и учителями-предметниками был проведен «День самоуправления», который помог детям ощутить на себе особенности профессии учителя. По результатам анонимного опроса можно сделать следующие выводы: профессия учителя сложна; самое трудное — это дисциплина; кто-то подумает о получении данной профессии, кто-то «нет»).

Самое сложное в работе по модулю «Самоуправления» - это определить инициативных детей. Поэтому данный вид работы необходимы начинать с 1 класса, с небольших поручений, меняя ответственных (месяц, четверть).

**Модуль «Экскурсии, походы».**

 Реализовать воспитательный процесс помогают экскурсии, походы, посещения музея, библиотеки, театра.

 В прошлом учебном году обучающиеся нашей школы совместно с классными руководители посетили Вышневолоцкий краеведческий музей имени Галины Георгиевны Монаховой. Тематика посещений была разнообразной: от природы родного края до социальных проблем современного мира; возможно проведение праздничных мероприятий.

 Обучающиеся 8-11-х классов при помощи «Пушкинской карты» посещали Вышневолоцкий драматический театр, филармонию в поселке Зеленогорский.

 Благодаря Управлению Образования и туристическому агентству «Древний Волок» были организованы тематические поездки:

«На ретропоезде в Осташков» - 2«Б», 3, 6«А», 6«Б» классы - Радионова Юлия Михайловна, Понкратова Ирина Павловна, Азизова Мадина Шавкатбек кизи;

«Мастер-класс «Вкусное мороженое», г.Тверь - 2«Б», 3, 4«А» классы - Радионова Юлия Михайловна, Понкратова Ирина Павловна, Иванова Оксана Валерьевна;

«Нас пригласили во дворец», «Россия — Моя история», г.Тверь — 8«А», 8«Б», 9«А», 9«Б» классы - Дюбо Нина Викторовна, Пашкова Нина Васильевна, Петрова Ольга Владимировна, Матвеев Дмитрий Алексеевич;

«Москва — столица нашей Родины!» - 2«А» класс — Макарова Татьяна Валерьевна;

«Великий Новгород» - 4«А», 4«Б», 8«А», 8«Б» Пашкова Ольга Владимировна, Иванова Оксана Валерьевна, Дюбо Нина Викторовна, Пашкова Нина Васильевна;

«Экскурсии в Мышкине» - 5«А», 10 классы — Фокина Елена Ивановна, Семчева Юлия Евгеньевна.

 Обучающиеся 4«Б» класса совместно с классным руководителем Ивановой Оксаной Валерьевной приняли участие в записи видеоролика «С днём рождения, ЮИДД»!».

 Обучающиеся нашей школы вместе с классными руководителями и родителя совершили экскурсии-походы по родному краю.

**Модуль «Профориентация».**

 В школе проводилась работа по «профориентации» обучающихся: тематические классные часы; оформление информационных листов о профессиях родителей; участие в проектах «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Урок цифры».

 Обучающиеся 7-х классов приняли участие в акции «Поделись своим Знанием», составляя диалог с Вишняковым Сергеем Анатольевичем.

 Группа обучающихся 9«А», 10, 11 классов под руководством Марии Вадимовны Чечулиной посетила ТИК в День открытых дверей.

 В ДДТ состоялась встреча старшеклассников города с преподавателями высших учебных заведений Тверской области; форум молодёжи «Страна начинается с нас», «День самоуправления» в Администрации города»

 Обучающиеся 8-9-х классов посетили Вышневолоцкий медицинский колледж.

 Военная академия воздушно-космической обороны имени маршала Советского союза Г.И.Жукова; Боровический комбинат огнеупоров, Торжоксий колледж РОСРЕЗЕРВА, Московский Международный университет; Вышневолоцкий колледж.

**Модуль «Организации предметно-эстетической среды».**

 Окружающая обучающего предметно-эстетическая среда школы, класса обогащает внутренний мир детей и взрослых.

 В каждом учебном кабинете оформлен классный уголок, уголок символики РФ, уголок безопасности, периодически оформляются тематические выставки творческих работ обучающихся.

 В коридорах школы располагаются тематические стенды; периодически оформляются выставки лучших работ обучающихся.

 На территории школы установлен флагшток, на котором располагаетс флаг РФ, флаг Тверской области, флаг Вышнего Волочка.

**Модуль «Работа с родителями».**

 Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания.

 Каждым классным руководителем были проведены классные родительские собрания, на которых родители или законные представители знакомились с правилами безопасности детей и профилактики здорового образа жизни, раскрывались психологические особенности воспитания ребенка.

 Классные руководители 9-х, 11 классов Петрова Ольга Владимировна, Матвеев Дмитрий Алексеевич, Михайлова Ирина Николаевна проводили коллективную и индивидуальную работу с родителями по вопросам сдачи экзаменов ОГЭ, ЕГЭ.

 Нина Васильевна Пашкова, как социальный педагог школы, выступала на родительских собраниях будущих первоклассников, раскрывая тему «Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка», «Занятость ребенка в каникулярное время», «Статус семьи. Возможные льготы».

 Классными руководителями и учителями-предметниками для родителей проводились индивидуальные консультации.

 Представители родителей от классов принимали участие во Всероссийских родительских собраниях: «Безопасное детство», «Информационная манипуляция. Как защитить детей?», «Здоровый ребёнок — счастливый ребёнок».

 Реализовать выполнение воспитательной работы помогает педагог-психолог и социальный педагог школы.

 Нина Васильевна, социальный педагог, участвует в проведении классных родительских собраниях, доводя до родителей информацию об ответственности родителей за жизнь и здоровье ребенка. Проводит индивидуальную работу с детьми и их родителями.

 Мария Вадимовна, педагог-психолог, традиционно принимает участие в классных родительских собраниях: «Как помочь ребенку в школьной жизни?», «Как помочь родителям и детям в экзаменационный период». Проводит тестирования согласно плану работы.

 На основе проведенного анализа воспитательной работы нашей школы можно сказать, что динамика развития ребенка видна. Хорошо спланированная воспитательная работа классного руководителя дает положительные результаты в зависимости от индивидуальных особенностей каждого ребенка.

 Конечно, существуют и проблемы (непонимание родителей, нежелание самого ребенка, загруженность педагогического работника, внешние факторы). Будем надеяться, что проанализировав воспитательную работу каждого класса, поняв причины возникновения той или иной проблемы, воспитательную работу школы направим на развитие личности каждого ребенка.

Рекомендации по результатам проведённого анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год:

1.Продолжить совместную работу с родителями (законными представителями) обучающихся. Активизировать организацию совместных мероприятий на базе школы и образовательных учреждений дополнительного образования.

2.Классным руководителям увеличить количество проводимых нестандартных тематических классных часов вне школы.

3.Педагогу-психологу продолжить коррекционную работу по снятию школьной тревожности: развитие навыков поведения в ситуациях вызывающих тревогу, развитие самооценки, укрепление уверенности в себе, развитие навыков межличностного общения.

**Единая методическая тема школы**

 «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность обучающихся, как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных педагогических и информационных технологий и непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя»

***Цель:*** совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, развитие их творческого потенциала для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

***Задачи:***

1. Повышать качество образовательного процесса через:

- повышение квалификации педагогов через систему курсовой подготовки, самообразование;

 - использование возможностей Точки роста для организации проектной

 и исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной

 деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

2. Создавать условия для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения

3. Продолжить деятельность педагогического коллектива по формированию основ функциональной грамотности обучающихся и финансовой грамотности как ее компонента.

4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся и обучающихся, склонных к различным формам девиантного поведения.

5. Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, в том числе через сотрудничество семьи и школы.

1. **Развитие учительского потенциала**

1.Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награждения).

2. Аттестация в учебном году.

3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

|  |  |
| --- | --- |
| **Статистика** | **Кол-во** |
|  | **Количество педагогов (без внешних совместителей) Всего:**  | 27 |
| - **Из них** имеют высшую категорию | 1 |
| - **Из них** имеют первую категорию | 13 |
| - **Из них** соответствие занимаемой должности | 8 |
| 2) | Количество педагогов, имеющих высшее образование | 20 |
|  3) | Средний возраст педагогов по ОО | 50,4 |
| 4) | **Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза) Всего:** |  |
| - **Из них** на высшую квалификационную категорию | - |
| - **Из них** на первую квалификационную категорию | 4 |
| - **Из них** насоответствие занимаемой должности | - |
| 5) | **Количество педагогов, прошедших курсы ПК \***  **Всего:** | 13 |
| - **Из них** на базе ТОИУУ  | 9 |
| - **Из них** на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения) | 4 |
| 6) | Количество педагогов, прошедших курсы ПК **в соответствии с обновленными ФГОС**  **Всего:** | 2 |
| **Из них** учителей начальных классов | 1 |
| **Из них** учителей-предметников | 1 |
| **Из них** других педагогических работников | - |
| 7) | Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ  | 1 |
| 8) | Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:  | - |
|  **«Школа современного учителя»** | - |
|  **«Точки роста»** | 2 |
| **«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)** |  |
| **«IT-куб», «Кванториум»** | - |
| **«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)** | 1 |
|  **«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)** | 1 |
| 9) | Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности  | - |
| 10) | Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности | 2 |
| 11) | Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК | - |
| Из них в соответствии с обновленными ФГОС | - |
|  12) | Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)  | 8 |
| Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области | 7 |
| 13) | **Имеют звания** |
| -«Заслуженный учитель» | - |
| -«Почётный работник общего образования» | - |
| -«Отличник народного просвещения» | - |
| -«Почетный работник науки и образования Тверской области» | - |

4. Распространение педагогического опыта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Распространение педагогического опыта** | **Сайт**  | **Название работы** | **ФИО** |
| 1 | Размещение в сети Интернет **методических материалов** из опыта работы  | http://www.school5vv.ru/ |  1."Основные понятия теории вероятности" 2." Решение задач с помощью рациональных уравнений" | Машукова О.В. |
|  1. "Виды ткацких переплетений. Ткацкие дефекты" 2.внеурочное занятие "Веселые мастерицы"  | Денисова М.В. |
| Размещение в сети Интернет **методических материалов** по духовно-нравственному воспитанию детей | http://www.school5vv.ru/ |  Разработка классного часа "Военный кусочек хлеба..." | Иванова О.В. |
| 2 | Распространение успешных **педагогических проектов из опыта работы**  |  |  |  |
| Распространение успешных **педагогических проектов**, направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей |  |  |  |

5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства** |  |
|  | Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. **Всего:** | 8 |
|  |  |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)* | 4 («Точка роста») |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 2 |
|  | Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. **Всего:** | 20 |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование»*(с указанием проекта)* | 6 (4- «Точка роста», 2- «Билет в будущее») |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 6 |
|  | Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) **Всего:** | 12 |
| **Из них** по вопросам реализации национального проекта «Образование»*(с указанием проекта)* | 5 («Точка роста») |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 3 |
|  | Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. **Всего:** | 4 |
| **Из них** по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)* | - |
| **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | - |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Муниципальный уровень)** | - |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Региональный уровень)** | 1 (Самый классный классный) |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Всероссийский уровень)** | - |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства**. (Международный уровень)** | - |

 А) **Анализ методической работы в ОО, в том числе работы структурных методических объединений**

 В ОО функционируют методические объединения учителей начальных классов; гуманитарного цикла и общественных дисциплин, естественно-научного цикла, межпредметное ШМО и ШМО классных руководителей. Каждое ШМО осуществляет деятельность в соответствии с планом работы.

 Основная цель работы ШМО – повышение профессиональной компетентности педагогов для достижения качественных образовательных результатов. Исходя из поставленной цели работы МО учителей - предметников, была запланирована методическая работа. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой мероприятий по повышению качества знаний учащихся, изучением нормативных документов, организацией обмена опытом работы и внедрением его в практику учителей. Проводится анализ результатов ВПР, пробных ГИА, разрабатываются рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, организации работы по формированию функциональной грамотности, созданию условий для реализации ФГОС третьего поколения, работе с одаренными детьми, осуществление деятельности по программе воспитания. На заседании ШМО естественно-научного цикла был рассмотрен вопрос о возможностях использования оборудования Точки роста в рамках урочной и внеурочной деятельности, учителя изучили методические рекомендации, посмотрели вебинар по использованию оборудования Робиклаб. На заседаниях ШМО учителей начальных классов; гуманитарного цикла и общественных дисциплин, естественно-научного цикла были рассмотрены вопросы по формированию финансовой грамотности.

 В этом учебном году был проведен семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций по теме «Использование оборудования Центра «Точка роста» естественно – научной направленности в образовательном процессе». В ходе семинара был дан открытый урок по химии «Свойства серной кислоты» в 9 классе с использованием оборудования точки роста, который провела учитель высшей квалификационной категории Озеркова С.Б. Также была продемонстрирована практическая работа обучающихся в рамках проектов по биологии и физике: «Освещенность как экологический фактор» 6а класс, «Электрокардиография и физические нагрузки» 8а класс, руководитель Пашкова Н.В. и «Исследование зависимости давления газа от объема и его графическое представление» 8б класс, «Исследование и сравнительный анализ зависимости ускорения груза, движущегося по наклонной плоскости» 9 класс, руководитель Жилкина Я.В.

 В соответствии с планом методической работы были проведены педсоветы: «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования» (декабрь), «Особенности организации работы с детьми девиантного поведения» (март). Для подготовки и проведения педсоветов, семинаров организуются творческие группы педагогов. Был проведен практический семинар по работе с обновленным конструктором рабочих программ и сайтом «Единое содержание общего образования».

 Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям, поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательной организации изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы.  Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен.

В) **Оценка результативности всех форм повышения квалификации**

Развитие учительского потенциала направлено на повышение квалификации и профессиональный рост учителя. Каждый педагог совершенствует собственные умения по использованию педагогических технологий, форм и методов обучения; строит собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития. Педагоги прошли курсы в рамках национального проекта «Образование» - «Точка роста», курсы повышения квалификации по ФГОС третьего поколения, по преподаванию ОДНКНР по формированию финансовой грамотности. Руководство школы, педагоги принимают участие в дистанционных вебинарах, семинарах и конференциях по актульным вопросам образования: «Точка роста», «Способы формирования метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы», «Система психологического сопровождения подростков», «Профилактика экзаменационных стрессов у обучающихся», «Лапта – национальный вид спорта», серия вебинаров «ФГИС «Моя школа», по работе на платформе «Сферум» Обобщен опыт работы учителей русского языка и литературы Семчевой Ю.Е., математики Машуковой О.В., технологии Денисовй М.В., педагога-психолога Чечулиной М.В, аттестовавшихся на первую квалификационную категорию.

 В 2022-2023 учебном году в школе один молодой специалист – учитель физической культуры Панова Н.Е. В рамках программы наставничества оказывалась методическая помощь, осуществлялось взаимопосещение уроков, предлагались меры по устранению профессиональных затруднений.

 В рамках года педагога и наставника учителя и обучающиеся приняли участие в акциях «Поздравление с годом педагога и наставника», «Почему я стал педагогом» (Иванова О.В.), «Эстафета смыслов» (Пашкова О.В.)

 Учитель начальных классов Иванова О.В. стала участником регионального конкурса «Самый классный классный», представив разработку внеклассного мероприятия «Кусочек военного хлеба».

 **D.Анализ работы в рамках реализации национального проекта «Образование»**

 **1.** В рамках реализации национального проекта “Образование» в сентябре 2022 года был открыт Центр образования естественно-научной направленности **«Точка роста».** На базе точки роста реализуются образовательные программы по химии, физике, биологии, программа внеурочной деятельности «Исследователи природы»**,** дополнительные образовательные программы «Удивительное рядом», «Основы медицинской подготовки».

 Активно используется оборудование точки роста для реализации исследовательской и проектной деятельности. В этом учебном году увеличилось количество проектов естественно-научной направленности, представленных на школьной научно-практической конференции, а также представленных обучающимися 9-х и 11-го классов в качестве индивидуальных проектов. На научно-практической конференции были представлены следующие проекты по предметам естественно-научной направленности: «Биоритмы — внутренние часы организма» (Гаак Е. 9А), «Зависимость силы тока от напряжения"(Антонов С. 9А», «Сколько стоит чистая вода» (Иванова Е. 9А), «Изучение условий возникновения плесени» (Куницына С. 9 А), «Оценка минерализации воды» (Лобачевская М 9А), «Освещенность как экологический фактор» (Егоров О. Дворядкин Д, 6А), «Электрокардиография и физические нагрузки» (Лосева П,, Рогозина А., Лапич Е. 8А).

 Был проведен семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций по теме «Использование оборудования Центра «Точка роста» естественно – научной направленности в образовательном процессе»

 На базе Точки роста прошел мастер-класс для педагогов школы по теме: «Использование цифрового оборудования при организации проектной и исследовательской деятельности».

 Обучаюшиеся приняли участие в различных мероприятиях «Луи Пастер и вакцинация», Гагаринский урок «Космос – это мы», Всероссийский урок генетики. В День науки обучающиеся представили свои проекты, познакомились с профессиями, связанными с изучением химии, биологии, физики.

 **2.** 50 обучающихся школы приняли в этом году участие в проекте **«Билет в будущее»** в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка». Ребята смогли пройти профориентационные тесты, профессиональные пробы в игровой форме, познакомиться с профессиями будущего. 12 обучающихся посетили мероприятие «Фестиваль профессий» в парке «Россия- моя история» в Твери.

 **3**. Оборудование, поставленное в рамках проекта **«Цифровая образовательная среда»,** позволило организовать участие 103 обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в дистанционном формате на платформе «Сириус». Обучающиеся приняли участие в онлайн-олимпиаде по математике и программированию "Цифровое ГТО", в Экологическом диктанте.

**E. Оценка результативности** данного направления.

 Данное направление позволяет построить каждому учителю собственную траекторию профессионального мастерства, творческого саморазвития, совершенствовать умения по использованию педагогических технологий, форм и методов обучения и выбрать наиболее подходящую форму повышения квалификации, способствует развитию творческих способностей педагогов и обучающихся.

1. **Работа с обучающимися**
	1. Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей

|  |
| --- |
| **Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей** |
| **№** |  **Преподавание предметных областей, курсов** | **Кол-во детей** **в 2022-2023 уч.г.** | **Кол-во детей****в 2023-2024 уч.г.** |
| 1 | Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг преподавания с указанием модуля:***«Основы светской этики»******«Основы православной культуры»***  |  51 чел. | 27 чел. |
| 2 | Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».   |  – (5 класс)  53 чел. |   - (5 класс)51 чел. – (6 класс) 53 чел. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию** | **Кол-во детей** **(с указанием классов)** |
| 1 | «Добротолюбие» (1-4 классы) | 173 чел (1-4 кл.) |
| 2 | «Моя семья» (1-9 классы) | 291 чел. (4-9 кл.) |
| 3 | «Семейные ценности» (10-11 классы) | 40 (10,11 кл.) |
| 4 | «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10-11 классов *(Горняцкая СОШ и СШ №10)* | - |
| 5 | «Историческое просвещение» | 282 чел. (5-11 кл.) |

* 1. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры** | **Кол-во детей** |
|  | Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек  | 305 чел.  |
|  | Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»  | 224 чел.  |

1. **Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней**

 На школьной научно-практической конференции и в День науки обучающимися было представлено 26 проектов различной направленности. Все обучающиеся 9-х и 11 класса защитили индивидуальные проекты.

 В XIX конференции Юных исследователей природы приняли участие обучающиеся 4 б класса Моисеева Анна, Новикова Варвара с проектом «Здоровье человека» (руководитель Иванова О.В.). Обучающиеся заняли 3 место.

 В муниципальном конкурсе проектных работ «Рождественские встречи» приняли участие Сардинский Лука и Яковлев Ярослав с проектом «Рождественская свеча» (руководитель Иванова О.В.)

 Обучающаяся 9а класса Лобачевская Мария приняла участие в муниципальном конкурсе проектных работ по русскому языку и литературе «Родное слово» с проектом «Оправданные и неоправданные заимствования в русском языке» (руководитель Петрова О.В.)

 Обучающиеся 6 Б класса Буранова Светлана и Смирнова Юлия приняли участие в муниципальной научно-практической конференции по математике «Мы будущее XXI века» с проектом «Великие математики» (руководитель Машукова О.В.)

В муниципальном конкурсе «Юный переводчик» приняли участие Дворядкин Д. 6А, Иванова Н., Цветков Д. 7 А, Рогозина А. 8А, Гаврилова К. 9А (руководитель Азизова М.Ш.) Победителем стал Дворядкин Даниил 6А класс (руководитель Азизова М.Ш.).

В муниципальной конференции по английскому языку «Шаг в будущее» Никишкин Кирилл, обучающийся 10 класса, стал победителем.

|  |  |
| --- | --- |
| **Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися** | **Всего за год** |
|  | Количество обучающихся, занимающихся **исследовательской деятельностью** в школе  | 15 |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)* | 8 чел. «Точка роста» |
| **Из них в рамках** духовно-нравственного воспитания | 5 |
|  | Количество обучающихся, занимающихся **проектной деятельностью** в школе  | 138 |
| **Из них** в рамках реализации национального проекта «Образование» *(с указанием проекта)* | 15 («Точка роста») |
| **Из них** в рамках духовно-нравственного воспитания | 76 |
|  | Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) **по функциональной грамотности** | 291 (внутришк.) |
|  | Количество **участников** различных **конкурсов разных уровней** | 230 чел.  |
|  | Количество победителей и призеров различных конкурсов **школьного уровня** | 95 чел.  |
|  | Количество победителей и призеров различных конкурсов **муниципального уровня** | 68 чел. |
|  | Количество победителей и призеров различных конкурсов **регионального уровня** | - |
|  | Количество победителей и призеров различных конкурсов **всероссийского уровня** | - |
|  | Количество победителей и призеров различных конкурсов **международного уровня** | - |

1. Внедрение целевой модели наставничества

|  |  |
| --- | --- |
| **Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»\*** |  **Кол-во (%)** |
| 1) | Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % \*\* | 71 чел, 25% |
| 2) | Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % \*\*\*  | 6 чел., 4% |
| 3) | Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), *опросный* | 64 чел.,90 % |
| 4) | Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), *опросный* | 5 чел, 83% |
| 5) | **Количество учителей-молодых специалистов** (с опытом работы до 3-х лет) | 1 чел. |
| Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % | 1 чел, 100% |
| 6) | **Количество учителей – наставников молодых специалистов** | 1 чел. |
| 7) | Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) *опросный* | 1 чел.,100% |

1. **Анализ работы** по данному направлению, **в том числе по духовно-нравственному воспитанию, выполнению Соглашения и плана ОО с православным приходом.**

 Педагоги создают для обучающихся ситуацию успеха через урочную и внеурочную деятельность; организацию исследовательской и проектной деятельности; участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах,  олимпиадах, научно-практических конференциях; организацию экскурсий; посещение библиотек, драматического театра, кинотеатра, краеведческого музея.

 В основе деятельности ОО лежит принцип активной работы с детьми для раскрытия их творческих способностей. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью естественно-научной направленности в связи с открытием «Точки роста».

 Количество школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах остается стабильным. В 2022-2023 учебном году заняли три призовых места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. В различных творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального уровня обучающиеся заняли 68 призовых мест.

 Ежегодно обучающиеся школы участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах. В этом учебном году приняли участие в конкурсе-игре «Русский медвежонок» 156 человек, в математическом конкурсе-игре «Смарт КЕНГУРУ» 92 человека. Впервые в 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие в дистанционных командных играх «Лига знаний», «Технология успеха».

 На протяжении всего учебного года проводились мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения:

- беседы «Уважение и понимание», «Добро — это...», «Моя семья — моя защита и опора», «Воспитанный человек», «Человек и его поступки»; конкурсы рисунков «Золотая осень», «Моя мамочка», «Защитники Родины»;

- участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Коробка добра», «Помоги еноту Гоше», «МЫВМЕСТЕ», «Зеленая Россия», «Птичий городок», «Международный день друзей», «Международный день инвалидов», «Кусочек блокадного хлеба», «Блокадная ласточка», «Красная книга Тверской области глазами детей» «Новогодние окна», «Окна Победы»;

- участие в реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»: «Пальма», «Нахимовцы»;

- экскурсии в Нилову пустынь.

 Вопросы духовно-нравственного воспитания рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях: «Принятие ребенка родителями», «Уважительное отношение к себе и другому человеку», «Культура поведения и общения».

В 2022-2023 учебном году школа сотрудничала с Православным приходом в честь святителя Николая Мирликийского г.Вышнего Волочка Тверской и Кашинской Епархии Русской Православной Церкви. В соответствии с планом работы по сотрудничеству МБОУ СОШ №5 с Православным приходом были проведены следующие мероприятия:

- проходили заседания ШМО учителей начальной школы, русского языка и литературы по вопросам духовно-нравственного воспитания и преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР;

 - 4 обучающихся приняли участие в региональном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира» в номинации «Основная тематика»: Лобачевская Мария (9«А» класс), Рогозина Ангелина (9«А» класс), Сереброва Мария (9«А» класс), Лосева Полина (9«А» класс) — сертификаты участников;

 - обучающиеся школы приняли участие в традиционном муниципальном конкурсе творческих работ «Рождественская открытка» и «Пасхальный сувенир»;

 - обучающиеся 11 класса приняли участие в традиционной акции «Сладкий Новый год»;

 - обучающиеся 4«Б» класса совместно с классным руководителем Ивановой Оксаной Валерьевной приняли участие в муниципальном конкурсе проектов «Рождественские встречи» на тему «Рождественская свеча». Сардинский Лука и Яковлев Ярослав награждены дипломом участника муниципального конкурса проектных работ «Рождественские встречи»;

 - трое обучающихся по согласованию с родителями приняли участие в региональной олимпиаде учащихся Тверской области «Основы православной культуры — от Пасхи до Пасхи»: Яковлев Ярослав (4«Б» класс), Малышев Максим (5«А» класс), Егоров Остап (6«А» класс) — призеры;

 - в 3 классе было проведено родительское собрание «Преподавание ОРКСЭ в школе», на котором были рассмотрены все модули изучаемого курса. На основе заявлений родителей был выбран модуль «Светская этика».

1. **Оценка результативности** данного направления.

 Следует продолжить работу с одаренными детьми, способствовать раскрытию творческого потенциала школьников. Способствовать формированию духовно- нравственных ценностей обучаюшихся. Практически все мероприятия, включенные в план по сотрудничеству с Православным приходом реализованы, однако следует продумать практическое взаимодействие прихода и школы.

1. **Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содействие укреплению семьи** **Мероприятия**  | **Кол-во детей** | **Кол-во родителей** |
| 1 | Участие во Всероссийских дистанционных открытых родительских собраниях «Ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка», «Активный и безопасный летний отдых». |  | 19 чел. |
| 2. | Классные родительские собрания «Мой ребенок — это я», «Семейные ценности — залог успешного воспитания», «Конфликты в семье, как реагировать и пути их разрешения». |  | 320 чел. |
| 3. | Родительские собрания с родителями будущих первоклассников. |  | 50 чел. |
| 4. | Родительский патруль. | 4 чел. | 8 чел. |
| 5. | Участие в акции «МЫВМЕСТЕ» (сбор гуманитарной помощи» | 326 чел. | 326 чел. |
| 6. | Родительские собрания для родителей обучающихся 9 и 11 классов «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам». |  | 71 чел. |
| 7. | Индивидуальная работа с родителями обучающихся, состоящих на разных видах учета. | 4 чел. | 5 чел. |
| 8. | Совместные поездки, походы. | 234 чел. | 31 чел. |
| 9. | «Посвящение в первоклассники». | 50 чел. | 33 чел. |
| 10. | Посещение Вышневолоцкого драматического театра, краеведческого музея. | 305 чел. | 42 чел. |
| 11. | «Праздник Последнего звонка»в 9, 11-х классах. | 69 чел. | 143 чел. |
| 12. | Праздник «Вот и закончилась начальная школа….» | 49 чел. | 24 чел. |

1. **Анализ работы** по данному направлению.

 В 2022-2023 учебном году увеличилось количество мероприятий с привлечением родителей. Это праздники «Посвящение в первоклассники», «Последний звонок», «Вот и закончилась начальная школа….», «Международный женский день», «День защитника Отечества», фестиваль «Есть дата в снежном феврале…», участие в акциях «Новогодние окна», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «МЫВМЕСТЕ», «Протяни руку лапам», «Сдай макулатуру – сбереги дерево», «Покормите птиц зимой», посещение учреждений культуры, организация и осуществление походов по родному краю и автобусных поездок.

В школе используются следующие эффективные формы работы с родителями: родительские собрания, родительские лектории, посещение семей учащихся; индивидуальные беседы; анкетирование; совместные экскурсии и походы.

Стали традиционными родительские собрания по профилактике асоциальных явлений, важности семейного воспитания и личного примера родителей, укреплению и сохранению здоровья.

Родители принимают участие в качестве наблюдателей на олимпиадах, на пробных ЕГЭ, на мониторингах.

В школе проводится индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, с родителями детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета.

Активное участие приняли родители 4«Б» класса в подготовке проекта «Здоровье человека» к конференции «Юных исследователей природы» и родители обучающихся 2«Б» класса при участии в акции «Покормите птиц зимой».

Рассылаются памятки для родителей различной тематики: «Профилактика простудных заболеваний», «Как уберечь ребенка от опасности», «Комендантский час», «Мой ребенок – велосипедист», «Правила безопасности на железной дороге», «Правила дорожного движения», «Незнакомые люди и посторонние предметы», «Впереди лето».

1. **Оценка результативности** данного направления.

 Большинство родителей ответственно относятся к воспитанию детей. Охотно откликаются на просьбы классных руководителей, принимают участие в совместных мероприятиях. Но есть родители, которые не прислушиваются к советам педагогов, не уделяют должного внимания детям, не осуществляют должного контроля за своими детьми.

1. **Выводы по работе за учебный год**

 Методическая работа создает условия для реализации задач, определенных целью методической работы.

 Повышению качества образовательного процесса способствует рост педагогического мастерства учителя через систему курсовой подготовки, самообразования, участие в семинарах и конференциях. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет. Аттестовались на первую квалификационную категорию 4 человека. Проведен педагогический совет по теме «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования». Проведены родительские собрания «Как взаимосвязаны психологический климат в семье и обучение в школе», «Как помочь ребенку в экзаменационный период». Открытие Точки роста способствовало развитию познавательного интереса обучающихся, увеличению количества обучающихся, занимающихся проект ной деятельностью. Качество знаний обучающихся осталось стабильным в сравнении с прошлым годом. Работу в данном направлении следует продолжать.

 Вторая задача - создание условий для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения, все педагоги, работающие в 1-х и 5-х классах прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС. Все рабочие программы составлены в конструкторе рабочих программ.

 В рамках организации деятельности педагогического коллектива в направлении формирования функциональной грамотности и финансовой грамотности как ее составляющей педагоги проходят курсы ПК (2 чел.). В рамках работы ШМО были проведены заседания, на которых были рассмотрены вопрос по формированию финансовой грамотности: «Формирование математической и финансовой грамотности», «Финансовая грамотность в начальной школе», «Финансовая грамотность на уроках географии». Был проведен педсовет «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования На уроках и во внеурочной деятельности педагоги используют задания по формированию читательской, математической, естественно-научной грамотности и креативного мышления. На платформе РЭШ выполняли тренировочные задания по финансовой грамотности (19 человек). Проводились внутришкольные мониторинги по оценке читательской грамотности в 3,5 классах и математической грамотности в 4,6,8 классах. Всего в них приняли участие 234 человека. Следует продолжить работу в этом направлении.

 Четвертая задача –осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся и обучающихся, склонных к различным формам девиантного поведения - реализована через индивидуальную работу. Организуя работу со слабоуспевающими обучающимися педагоги используют на уроках индивидуальный подход, разноуровневые задания, стараются сформировать познавательный интерес, заинтересовать школьников, привлекая к внеурочной деятельности, проводят дополнительные занятия. Классные руководители тесно работают с учителями-предметниками.

 Был проведен педагогический совет «Особенности организации работы с детьми девиантного поведения» и семинар-практикум для классных руководителей «Профилактика девиантного поведения».

 Большая работа проводится с родителями слабоуспевающих обучающихся: индивидуальные беседы, посещение семей на дому. К сожалению, некоторые родители равнодушны к учебе и интересам своих детей.

 Реализуя пятую задачу, педколлектив стремился создавать все условия для формирования духовно-нравственных качеств личности. Мероприятия данной направленности включены в рабочую программу воспитания и планы классных руководителей. Формированию нравственных качеств личности способствовали тематические классные часы о дружбе, милосердии, доброте

 В МБОУ СОШ № 5 составлен план работы по сотрудничеству муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» и МРО Православный приход в честь святителя Николая Мирликийского г. Вышнего Волочка Тверской и Кашинской Епархии Русской Православной Церкви на 2022-2023 учебный год.

 Большую роль в формировании духовно-нравственных качеств обучающихся играет семья. В этом учебном году увеличилось количество мероприятий с привлечением родителей: праздники, посещение учреждений культуры, организация и осуществление походов по родному краю и автобусных поездок. Традиционно проводятся родительские собрания, тематикой которых являются вопросы духовно-нравственного воспитания.

 Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены, но необходимо продолжать работу в направлении повышения качества образования, формирования функциональной грамотности, совершенствования системы работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.

**5. Задачи на 2023 – 2024 учебный год**

1. Повышать качество образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства педагогов для успешной реализации ФГОС.

2. Совершенствовать систему работы с одаренными обучающимися, используя в том числе возможности «Точки роста», и со слабоуспевающими обучающимися.

3. Формировать основы функциональной грамотности обучающихся.

4. Способствовать укреплению физического и нравственного здоровья обучающихся.