**Анализ школьного пробного ОГЭ по обществознанию в 9 классе в 2022-2023 учебном году.**

16 декабря 2022 года был проведен пробный ОГЭ по обществознанию в МБОУ СОШ № 5.

**Цели пробного экзамена:**

1. Оценить освоение общеобразовательной программы по обществознанию девятиклассников школы.
2. Определить степень сформированности у обучающихся основных умений, навыков и практических знаний.

**Содержание работы:**

Работа по обществознанию состояла из 2 частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом: во всех заданиях нужен выбор одного правильного ответа.

Часть 2 включает в себя 4 задания : 1- на знание словаря, 5, 6 – разбор жизненных ситуаций, 12- работа с диаграммами, 21, 22, 23, 24- работу с текстом.

Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию, раскрыть ( в том числе на примерах) его отдельные положения, соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, высказать и обосновать собственное мнение.

В работе были представлены разделы курса, предусмотренные документом, определяющим содержание КИМ: «Общество», «Экономика», «Философия», «Социология», «Ссоциальная психология», « Политология», «Правоведение».

Задания составлены на основе материала по обществознанию, изучаемого в 7,8,9 классах и соответствуют содержанию ОГЭ.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов: 37.

Порог: 14.

**Общие результаты:**

В пробном экзамене принимали участие 9а -17 обучающихся, 9б класса- 15. Всего-32 человека. С работой справились 24 человека, что составляет 75%. Не справились с работой - 8 человек, что составляет 25 %.

Уровень обученности- 39%

Качество знаний- 22%

Средний балл- 24,2.

**Типичные ошибки:**

Больше всего ошибок в части 1 было допущено при выполнении заданий 3 и 7 (верны ли суждения), 10 (выбрать правильную фразу к определению).

В части 2 больше всего ошибок в задании 5 (работа с картинкой, где надо было привести свои аргументы, как правильно поступить в ситуации), в 6 ( ответы на вопросы , опираясь на диаграммы).

Обучающиеся успешно справились с заданиями 1 части - 2,4, 8, 9, 11, 12 (на знание словаря).

Во 2 части не допустили ошибок в заданиях 22, 21 ( работа с текстом).

**Таким образом**, проанализировав результаты пробного ОГЭ, были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточный уровень сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся, от которых зависит качество обучения.

2. Некоторые обучающиеся не серьезно подошли к выполнению работы, зная, что результаты работы не влияют на успеваемость и аттестат.

3. Недостаточное количества времени для изучения материала. Без самоподготовки и дополнительных занятий очень сложно добиться хороших результатов.

**Выводы:**

1.Обучающиеся показали средние знания по предмету, овладели основными умениями и навыками, однако остается ряд вопросов, над которыми предстоит работать в дальнейшем.

2. Больше всего ошибок в части 1 было допущено при выполнении заданий 3 и 7 (верны ли суждения), 10 (выбрать правильную фразу к определению).

В части 2 больше всего ошибок в задании 5 (работа с картинкой, где надо было привести свои аргументы, как правильно поступить в ситуации), в 6 ( ответы на вопросы , опираясь на диаграммы).

**Рекомендации:**

1. Проанализировать итоги пробного экзамена.

2. Разработать комплекс мер , направленных на организацию работы с теми ребятами, кто не справился с работой.

3. Применять дифференцированный подход в работе со слабыми и сильными обучающимися, своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности.

4. Осуществлять взаимодействие с родителями с целью организации совместных действий для успешной подготовки к сдачи ОГЭ.