***АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ***

***за 2017-2018 учебный год.***

 В 2017-2018 учебном году в школе обучалось :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  2016-2017 |  2017-2018 |
|  | Начало года | Ко-нец | При-было | Вы-было | Разни-ца | Начало года | Ко-нец | При-было | Вы-было | Разни-ца |
| 1  ступень обучения | 195 | 192 | 5 | 8 | -3 | 192 | 190 | 8 | 10 | -2 |
| 2  ступень обучения | 226 | 219 | 6 | 13 | -7 | 239 | 228 | 6 | 17 | -13 |
| 3  ступень обучения | 36 | 33 | - | 3 | -3 | 30 | 33 | 4 | 1 | 3 |
| Количество классов | 19 | 19 |  |  |  | 20 | 20 |  |  |  |
| Всего | 457 | 444 | 11 | 24 | -13 | 461 | 451 | 18 | 28 | -10 |

**Контингент обучающихся (на конец года)- с учетом экзаменов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Количество  обучающихся |  416 |  439 | 444 | 451 |
| Уровень обученности | 98,6% | 99,8% | 99,1% | 99,3% |
| Качество Знаний | 33,4% | 35,8% | 35,8% | 37,7% |
| Отличники |  21 (5%) | 23 (5%) | 30 (6,8%) | 34 (7,5%) |
| На «4» и «5» |  118 (28%) |  135 (30,8%) |  129 (29,1%) |  136 (30%) |
| Повторный год обучения |  2 (0,5%)  |  |  - | 1  |
| С академичес- кой задолженностью |  4 (1%) |  1 (0,2%) |  3 +1 не допущен к ГИА в 9 кл. | 1 |
| Справка | 1 |  | - |  1( пересдача в сентябре) |
| Аттестаты особого образца 9 кл. | - | - |  |  1 |
| Золотая медаль 11 кл. | 1 | 2 | - | - |
| Серебряная медаль 11 кл. | 1 | Нет серебряных медалей |  |  - |
| Отсев | 2 (0,5%) | 1(0,2%) |  - | - |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **На «4» и «5»** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| 9 класс | 6 (15%) | 7 (18%) | 6 (21%) | 11 (26,7%) |
| 11 класс | 7 (47%) | 11 (52%) | 4 (21%) | 3 (25%) |

 Из статданных можно сделать выводы: в целом педколлектив старается повышать уровень обученности и качество знаний. В этом учебном году нет отсева, всего 2 неуспевающих ( 1 на повторный курс обучения – Регина 4 «Б», и 1 с академической задолженностью – Ибадов Орхан 6 «Б»),что в 2 раза меньше по сравнению с прошлым годом, однако есть обучающийся, получивший справку в 11 классе Ларичев Никита ( будет пересдавать экзамены в сентябре), качество знаний 37,7%, что выше на 1,9 по сравнению с прошлым годом, уровень обученности остается стабильным.

 Количество девятиклассников, окончивших школу на «4» и «5», выросло на 5,7%, количество одиннадцатиклассников, окончивших школу на «4» и «5», осталось практически неизменным, что объясняется контингентом обучающихся.

 В 2017-2018 году 167 человек приняли участие в общероссийском математическом конкурсе «Кенгуру» ( в том числе «Кенгуру выпускникам»), в конкурсе «Русский медвежонок» – 174 человека, в предметных олимпиадах «Наше наследие» - 177 человек, в предметных олимпиадах «Центра поддержки талантливой молодежи» - 130 человек, в олимпиаде по ОПК «Русь уходящая» - 28 человек, во Всероссийском дистанционном конкурсе по английскому языку «Junior Jack» -15 человек, в олимпиаде по английскому языку «Инфо-урок» - 13 человек.

 В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году есть 2 призовых места по физической культуре (Козлов Александр 10 класс и Тагиров Алик 8 «А» класс – педагоги Вишняков С.А. и Сыромицкая Н.В.), следует продолжить работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

 26 апреля 2018 года в школе была проведена традиционная научно-практическая конференция, которая явилась обобщением труда учащихся и педагогов по методу проектов, ориентированному на развитие у школьников познавательных навыков и умений самостоятельно конструировать свои знания. В этом учебном году было представлено 22 проекта. Научные руководители – Понкратова И.П., Иванова О.В., Хохлова Ж.С., Грибкина Е.О., Семенихина М.А., Васильева Л.В., Макарова Т.В., Фокина Е.И., Николаева Т.В., Денисова М.В., Иванова Е.А., Дюбо Н.В., Озеркова С.Б., Кабанова К.С.

 Итогом учебно-воспитательной работы школы явились переводные и выпускные экзамены. Переводные экзамены сдавали 50 учеников 8-х классов и 21ученик - 10-го класса.

 Переводные экзамены в 2017-2018 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Кол-во учащ. | Средний балл | Результаты экзамена | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | Подтв. | ВышеГодов. | НижеГодов |
| 8 «А» | Математика | 24 | 3,4 | 1 | 9 | 14 | 17 | - | 7 | 42% |
| 8 «Б» | Математика | 26 | 3,4 | - | 10 | 16 | 19 | 1 | 6 | 38,5% |
| 10 | Математика | 8 | 4 | 1 | 6 | 1 | 6 | 2 | - | 88% |
| Русский язык | 9 | 3,1 | - | 1 | 8 | 8 | - | 1 | 11% |
| Химия | 4 | 3,5 | - | 2 | 2 | 4 | - | - | 50% |
|  | Всего | 71 |  3,5 | 2 | 28 | 41 | 54 | 3 | 14 | 45,9% |

 Вывод: обучающиеся в основном подтвердили свои знания - 54 человека (76%); получили отметки выше годовой- 3 человека (4%); ниже годовой- 14 человек (20%).

 Результаты ГИА

В 2017-2018 учебном году на конец учебного года в 9-х клссах 41 человек, которые допущены к ГИА (100%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников 9-х классов | Допущено к ГИА | Проходили ГИА |
| в форме ОГЭ | в форме ГВЭ |
| 2013-2014 | 36 чел. | 36 | 36 | 0 |
| 2014-2015 | 41 чел. | 41 | 40 | 1 (Виссарионова А.) |
| 2015-2016 | 39 чел. | 39 | 38 | 1 (Смирнова Л.) |
| 2016-2017 | 27 чел. | 26 (96%) | 26 | 0 |
| 2017-2018 | 41 чел. | 41 | 40 | 1 (Мячикова Е.) |

ГИА-9 проводилась в ППЭ на базе Гимназии и Лицея. Выпускники сдавали помимо 2-х обязательных экзаменов (русский язык и математика) еще два предмета по выбору из числа учебных предметов; результат влиял на получение аттестата об основном общем образовании.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | биология | география | история | обществознание | химия | информатика и ИКТ | физика | английский язык | Всего |
| 2015-2016 | 24 (63%) | 15 (39%) | 3 (8%) | 30 (79%) | 3 (8%) | 1 (3%) | 0 | 0 | 76 |
| 2016-2017 | 13 (50%) | 4 (15%) | 0 | 22 (85%) | 7 (27%) | 4 (15%) | 2 (8%) | 0 | 52 |
| 2017-2018 | 19 (48%) | 24 (60%) | 1 (3%) | 18 (45%) | 7 (18%) | 5 (13%) | 4 (10%) | 2 (5%) | 80 |

Из 9 предметов по выбору невостребованным остается литература; выбрали и английский язык, и историю (в сравнении с прошлым годом). Самым популярным в этом году стала география.

*Рейтинг* предметов по выбору:

* + география 60%
	+ биология 48%
	+ обществознание 45%
	+ химия 18%
	+ информатика и ИКТ 13%
	+ физика 10%
	+ английский язык 5%
	+ история 3%

Одна из выпускниц (ребенок-инвалид) воспользовалась возможностью пройти ГИА-9 в форме ГВЭ и сдавала экзамены только по обязательным предметам, набрав по русскому языку 11 баллов («4»); по математике всего 3 балла («2» - пересдала).

Информация о результатах ГИА в форме ОГЭ по предметам представлена в таблице (до пересдачи):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПредметОГЭ | Количество человек | Получили отметку | Подтвердили годовую | Выше годовой | Нижегодовой | СОБ | СТБ | УО | КЗ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | Чел | % | чел | % | чел | % |
|  | Русский язык | 40 | 8 | 18 | 14 | 0 | 0 | 18 | 45 | 22 | 55 | 0 | 0 | 4 | 30 | 100 | 65 |
|  | Математика | 40 | 9 | 25 | 5 | 1 | 3 | 16 | 40 | 23 | 58 | 1 | 3 | 4 | 18 | 98 | 85 |
|  | Биология | 19 | 1 | 9 | 9 | 0 | 0 | 10 | 53 | 6 | 32 | 3 | 16 | 4 | 26 | 100 | 53 |
|  | География | 24 | 5 | 14 | 5 | 0 | 0 | 14 | 58 | 8 | 33 | 2 | 8 | 4 | 23 | 100 | 79 |
|  | Обществознание | 18 | 2 | 5 | 10 | 1 | 6 | 4 | 22 | 2 | 11 | 12 | 67 | 3,4 | 22,8 | 94 | 39 |
|  | Химия | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4 | 57 | 1 | 14 | 2 | 29 | 4,14 | 23 | 100 | 86 |
|  | Информатика и ИКТ | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3 | 60 | 0 | 0 | 2 | 40 | 4 | 12 | 100 | 60 |
|  | Физика | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 | 2 | 50 | 4 | 18 | 100 | 50 |
|  | Английский язык | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 3 | 33 | 100 | 0 |
|  | История | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 41 | 100 | 100 |

Подтвердили отметки по информатике и ИКТ (60%), химии (57%), географии (58%), истории (100%), биологии (53%), физике (50%). Ниже годовой – по английскому языку (100%), обществознанию (67%).

 Без учета пересдач 3 выпускника (7%)- Погодин Евгений (математика), Османова Альвина (обществознание), Мячикова Елизавета (математика), принимающих участие в ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ, получили неудовлетворительный результат по одному предмету. Они пересдавали в резервные дни основного периода ГИА, пересдали, подтвердив годовые отметки по предметам, и получили аттестаты.

Пересдавали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОГЭ | Результат | ГЭВ | Результат |
| Математика | 1 чел. | 11 б. («3») | 1 чел. | 6 б. («3») |
| Обществознание | 1 чел. | 16 б. («3») | - | - |

.

Результаты ОГЭ после пересдачи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | УО% | КЗ% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
|  | Математика | 9 | 25 | 6 | 0 | 0 | 17 | 43 | 23 | 58 | 0 | 0 | 4 | 18 | 100 | 85 |
|  | Обществознание | 2 | 5 | 11 | 0 | 0 | 5 | 28 | 2 | 11 | 11 | 61 | 3,5 | 23 | 100 | 39 |

Результаты ГВЭ после пересдачи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | УО% | КЗ% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
|  | Математика | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 100 | 0 |

Русский язык (учителя Семчева Ю.Е., Николаева Т.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | УО% | КЗ% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 9а | 22 | 6 | 9 | 7 | 0 | 0 | 9 | 41 | 13 | 59 | 0 |  | 4,0 | 30 | 100 | 68 |
| 9б | 18 | 2 | 9 | 7 | 0 | 0 | 9 | 50 | 9 | 50 | 0 |  | 3,7 | 28 | 100 | 61 |
| Всего | 40 | 8 | 18 | 14 | 0 | 0 | 18 | 45 | 22 | 55 | 0 | 0 | 4 | 30 | 100 | 65 |

Хочется отметить девятиклассников, получивших высокие баллы: максимально возможный тестовый балл – 39 – 1 чел. (Короткова Аня – 9а); 38 баллов – 1 чел. (Крылов Илья – 9а). Меньшее количество баллов (18) набрала Виноградова Софья (9а).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Школьные показатели | Муниципальные показатели |
| СОБ | СТБ | УО | КЗ | СОБ | СТБ | УО | КЗ |
| 2016 | 3,7 | 28 | 100% | 55% | 4,06 | 30,6 | 100% | 71,0% |
| 2017 | 4,3 | 33 | 100% | 85% | 4,1 | 31 | 99,8% | 75,9% |
| 2018 | 4 | 30 | 100% | 65% | 4,0 | 30 | 100% | 69% |

Ниже СОБ, СТБ, качество знаний.

Математика (учитель Машукова О.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл | УО% | КЗ% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 9а | 22 | 5 | 15 | 2 | 0 | 0 | 10 | 45 | 12 | 55 | 0 |  | 4,1 | 19,3 | 100 | 91 |
| 9б | 18 | 4 | 10 | 3 | 1 | 6 | 6 | 33 | 11 | 61 | 1 | 6 | 3,9 | 17,3 | 94 | 78 |
| Всего | 40 | 9 | 25 | 5 | 1 | 2,5 | 16 | 40 | 23 | 58 | 1 | 3 | 4 | 18 | 97,5 | 85 |

У Погодина Евгения наименьший балл (11), поэтому пересдавал экзамен.

Результаты после пересдачи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Школьные показатели | Муниципальные показатели |
| СОБ | СТБ | УО | КЗ | СОБ | СТБ | УО | КЗ |
| 2016 | 3,68 | 15,32 | 100% | 63% | 3,92 | 17,5 | 99,8% | 71,7% |
| 2017 | 3,9 | 16,46 | 100% | 69% | 3,8 | 17 | 98,5% | 69% |
| 2018 | 4,1 | 18 | 100% | 85% | 4,0 | 18 | 99,8% | 76,4% |

Видна положительная динамика школьных показателей.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | Школьные показатели | Муниципальные показатели |
| СОБ | СТБ | УО% | КЗ% | СОБ | СТБ | УО% | КЗ% |
| География | 2017 | 4,0 | 25 | 100 | 100 | 3,9 | 22 | 98,4 | 64,6 |
| 2018 | 4 | 23 | 100 | 79 | 4,0 | 23 | 99,5 | 78,1 |
| Биология | 2017 | 3,01 | 19 | 100 | 8 | 3,2 | 22 | 99,5 | 21,6 |
| 2018 | 4 | 26 | 100 | 53 | 3,7 | 27 | 100 | 57,6 |
| Обществознание | 2017 | 3,6 | 25 | 100 | 59 | 3,7 | 26 | 98,9 | 60,4 |
| 2018 | 3,5 | 23 | 100 | 39 | 3,6 | 25 | 99,7 | 51,9 |
| Химия | 2017 | 4,0 | 22 | 100 | 86 | 4,0 | 22 | 100 | 76,5 |
| 2018 | 4,14 | 23 | 100 | 86 | 4,2 | 24 | 100 | 83,3 |
| Информатика и ИКТ | 2017 | 3,75 | 12,5 | 100 | 75 | 3,8 | 13 | 100 | 64 |
| 2018 | 4 | 12 | 100 | 60 | 3,8 | 13 | 98,8 | 61,3 |
| Физика | 2017 | 4,5 | 28 | 100 | 100 | 3,6 | 20 | 100 | 50 |
| 2018 | 4 | 18 | 100 | 50 | 3,5 | 20 | 100 | 45,7 |
| Английский язык | 2017 |  |  |  |  | 4,1 | 53 | 100 | 83 |
| 2018 | 3 | 33 | 100 | 0 | 4,5 | 58 | 100 | 84,8 |
| История | 2017 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018 | 5 | 41 | 100 | 100 | 4,6 | 36 | 100 | 100 |

Получили аттестаты об основном общем образовании 41 чел. (100%), причем Короткова А. получила аттестат с отличием, сдав все 4 предмета (русский язык, математика, география, обществознание) на «отлично».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Претендует | Получили |
| 2012 | 5 | 5 |
| 2013 | 1 | 1 (Петров И.) |
| 2014 | 1 | 1 |
| 2015 | 0 | 0 |
| 2016 | 0 | 0 |
| 2017 | 1 | 1 (Филипов Э.) |
| 2018 | 1 | 1 (Короткова А.) |

Подводя итоги ГИА-9, на основании вышеизложенного делаем выводы:

* + педколлектив провел необходимую подготовку и обеспечил организованное проведение ГИА выпускников в установленные сроки;
	+ выпускники продемонстрировали усвоение определенной системы знаний по основным предметам;
	+ все девятиклассники (41 чел.), получили аттестаты, причем один особого образца;
	+ КЗ по предметам 50% и более, кроме обществознания (39%).

Но вместе с тем:

* на экзаменах по математике и обществознанию (в основные дни) получены неудовлетворительные отметки;
* некоторые выпускники не совсем осознанно выбирают предметы для ГИА.

На основании вышеизложенного и с целью исправления ситуации необходимо:

* + руководству школы организовать обсуждение результатов ГИА в августе 2018 года на педсовете;
	+ продолжить работу по повышению качества математического образования, качества подготовки учащихся к ГИА по предметам по выбору;
	+ проводить разъяснительную работу с родителями выпускников 9 класса по определению целесообразности обучения в 10 классе и осознанного выбора предметов для сдачи ГИА;
	+ руководителям ШМО проанализировать результаты ГИА по предметам;
	+ классным руководителям 9-х классов продолжать осуществлять информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по подготовке к ГИА, обращая внимание на осознанный выбор предметов для сдачи ГИА;
	+ педагогу-психологу проводить занятия с выпускниками с целью избежания тревожности на ГИА у обучающихся.

На конец учебного года в 11 классе 12 человек, допущенных к ЕГЭ (100%). Все выпускники сдавали ЕГЭ, в а декабре 2017 года писали итоговое сочинение по литературе как условие допуска к ГИА.

Как и в прошлом учебном году, два экзамена в – русский язык и математика (база или профиль) – являются обязательными, успешная сдача которых влияет на получение аттестата о среднем общем образовании. Впервые в этом году 1 выпускник (Ларичев Никита) не сдал 2 обязательных экзамена, но будет пересдавать в сентябре.

Активность участия выпускников представлена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во чел. | Количество предметов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2014-2015 | 15 | 0 | 0 | 3 (20%) | 11 (73%) | 1 (7%) | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 21 | 0 | 4 (19%) | 9 (43%) | 8 (38%) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 19 | 0 | 5 (26%) | 5 (26%) | 6 (32%) | 3 (16%) | 0 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 12 | 0 | 3 (25%) | 3 (25%) | 5 (42%) | 1 (8%) | 0 | 0 | 0 |

3 выпускника (25%) сдавали только два обязательных предмета, что говорит об их нежелании поступать в вуз; они только ориентировались на получение аттестата.

Выпускники определились со сдачей математики на базовом и профильном уровнях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во чел. | база  | профиль | база + профиль |
| 2014-2015 | 15 | 14 (93%) | 13 (87%) | 13 (87%) |
| 2015-2016 | 21 | 19 (90%) | 13 (62%) | 11 (52%) |
| 2016-2017 | 19 | 19 (100%) | 8 (42%) | 8 (42%) |
| 2017-2018 | 12 | 12 (100%) | 6 (50%) | 6 (50%) |

Ребята выбрали «базу» для получения аттестата («подстраховались»); «профиль» выбирали не совсем осознанно, поэтому и результаты невысокие (см.Приложение).

50% выпускников (6 чел.) выбрали два уровня одновременно: с одной стороны. хорошо, так как попробовали свои силы в разных направлениях, а в другой – это говорит о том, что дети не определились с будущей профессией или не уверены в своих знаниях.

Выпускники определили для сдачи ЕГЭ следующие предметы ( учетом рейтинга предметов по выбору):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год, классный руководитель | Кол-во выпускников | Русский язык | Математика | Обществознание | Физика | Биология | История | География | Информатика и ИКТ | Химия | Литература | Английский язык | Итого | Выше порога | Не преодолели | УО |
| база | проф. |
| 2014-2015Машукова О.В. | 15 | 15 100% | 14 93% | 13 87% | 10 67% | 6 40% | 8 53% | 0 | 0 | 0 | 3 20% | 0 | 1 7% | 70 | 67 95,7% | 32-обществоз., 1 проф. матем | 80% |
| 2015-2016Петрова О.В.  | 21 | 21100% | 19 90% | 13 62% | 10 48% | 4 19% | 2 10% | 2 10% | 1 5% | 1 5% | 3 14% | 0 | 2 10% | 78  | 73 94% | 51-физика1-информатиика и ИКТ4 проф. матем | 76% |
| 2016-2017 Иванова Е.А. | 19 | 19100% | 19100% | 842% | 947% | 526% | 421% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 6297% | 2биология | 89% |
| 2017-2018 Кабанова К.С. | 12 | 12 100% | 12100% | 650% | 758% | 217% | 18% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 3485% | 61 – русский яз., математика, обществоз.;2 – обществоз.;1 – биология | 67% |

УО в 2018 году по муниципалитету – 88,7% (выше, чем у нас).

58% выпускников выбрали обществознание, так как: 1) большая часть вузов в числе вступительных экзаменов прописывает этот предмет; 2) школьники сдают гуманитарные предметы лучше, чем точные; а также популярные остаются физика и биология.

Для анализа результатов ЕГЭ в 2018 году выбран СТБ:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Средний тестовый балл (СТБ) |
| 2016 | 2017 | 2018 |
| ОО | Город | Регион | ОО | Город | Регион | ОО | Город | Регион |
| Русский | 72,38 | 72 | 72,32 | 66,37 | 69 | 70 | 58 | 71 |  |
| Математика | профиль | 34,85 | 43,2 | 43,77 | 41,13 | 50 | 45,50 | 37,8 | 50 |  |
| база | 4,11 | 4,2 | 4,22 | 4,16 | 4,3 | 4,3 | 3,9 | 4,2 |  |
| Физика | 35,5 | 50,1 | 48,53 | 44,4 | 52 | 51,72 | 43 | 52 |  |
| Обществознание | 57,3 | 57 | 72,32 | 56,2 | 59 | 59,27 | 45 | 58 |  |
| Биология | 57,0 | 50 | 53,08 | 32 | 48 | 52,88 | 30 | 56 |  |

В этом году наблюдается отрицательная динамика СТБ по всем сданным предметам в сравнении с СТБ в прошлом году по школе и по городу. Одним из важнейших показателей ЕГЭ является доля выпускников, не набравших минимальный балл. Такие выпускники есть и в этом году ( в сравнении: в 2016 году – 5 чел. не преодолели; в 2017 году – 2 чел.): 1 чел. (Ларичев) – по русскому языку, математике, обществознанию, т.е. сразу по 3 предметам; еще 2 человека (Белоусова, Громова) не преодолели необходимый порог по обществознанию; 1 чел. (Чернолых) – по биологии.

Поэтому необходимо работать над тем, чтобы выбор школьниками предметов был осознанным, чтобы каждый выпускник готовился к сдаче ЕГЭ серьёзно и заблаговременно.

Не менее важным для оценки качества подготовки выпускников является достижение наилучших результатов – от 80 до 100 баллов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во человек | Предмет | Примечание |
| 2014-2015 | 2 | русский язык, математика (профиль), физика | один человек по 3-м предметам |
| 2015-2016 | 6 | русский язык |  |
| 2016-2017 | 2 | русский язык |  |
| 2017-2018 | 0 |  |  |

Как видно из таблицы в этом году таких выпускников нет.

Поэтому необходимо усилить контроль за знаниями обучающихся.

Весомым показателем качества образования является стабильное количество выпускников, награжденных медалями федерального уровня «За особые успехи в учении», но в этом году, как и в прошлом, таких выпускников нет.

2015 – 1 чел. (7%)

2016 – 2 чел. (10%)

2017 – 0

2018 – 0.

Результаты итогов ЕГЭ по обязательным предметам (с учетом пересдачи «базы»):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Математика | Русский язык | Общее |
| База | Профиль | Кол-во | Суммарный ТБ | Кол-во | Суммарный ТБ | СТБ |
| Кол-во | Суммарный ТБ | Кол-во | Суммарный ТБ |
| 2017 | 19 | 279 | 8 | 329 | 19 | 1261 | 46 | 1869 | 40,6 |
| 2018 | 12 | 166 | 6 | 227 | 12 | 701 | 30 | 1094 | 36,5 |

Отрицательная динамика.

Результаты по предметам

Русский язык (учитель Николаева Т.В. в 2018 году; Семчева Ю.Е. – в 2017 году).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-24 | 25-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муницип. |
| 2017 | 19 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5(min 50) | 6 | 6 | 2 | 0 | 0 | 66 | 69 |
| 2018 | 12 | 92 | 1 (22 б.) | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 4(max 78) | 0 | 0 | 0 | 58 | 71 |

Впервые выпускник (Ларичев Н.) не набрал min балл (24), а пересдавать не мог, так как он «завалил» и математику (базу).

Видна отрицательная динамика по предмету.

Математика (учитель Дюбо Н.В. – в 2018 году; Машукова О.В. – в 2017 году). С 2015 года в соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ и по предложению Ассоциации учителей и преподавателей ЕГЭ по математике разделен на базовый и профильный уровни. Для аттестата достаточно сдать «базу» в 7 первичных баллов или «профиль» в 27 баллов. В этом году 2 выпускника не преодолели «порог», но из них 1 выпускница (Смирнова Л.) сумела пересдать «базу», набрав 9 баллов.

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня с учетом пересдачи

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-7 | 8-10 | 11-15 | 16-20 | СТБ  | СОБ  | СТБ  | СОБ  |
| школьное | муниципальное |
| 2017 | 19 | 100 | 0 | 2 (min 9б.) | 9 | 8 (max 18б.) | 14,68 | 4,16 | 15 | 4,3 |
| 2018 | 12 | 92 | 1 (min 5б.) | 2 | 4 | 5 (max 19б.) | 13,8 | 3,9 | 14 | 4,2 |

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-26 | 27-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муницип. |
| 2017 | 8 | 100 | 0 | 0 | 1 (min 27) | 4 | 2 | 0 | 1 (max 62) | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 50 |
| 2018 | 6 | 100 | 0 | 0 | 1(min 27) | 3 | 1 | 1 (max 50) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 45 |

Профильный уровень сдали и в 2017, и в 2018 году, по результатам ниже, чем в прошлом году.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Обществознание (учитель Фокина Е.И.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2017 | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | 3 (min 45) | 3 | 1 | 2 (max 74) | 0 | 0 | 0 | 56 | 59 |
| 2018 | 7 | 57 | 0 | 0 | 3 (min 33) | 0 | 4 (max 55) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 58 |

В этом году 3 выпускника из 7 сдававших не сумели преодолеть «порог», набрав всего 33, 34, 36 баллов из 42 минимальных. Также отрицательная динамика.

Физика (учитель Иванова Е.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2017 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 5 (min 40)(max 48) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 52 |
| 2018 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 (min 40)(max 46) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 52 |

Необходимый порог преодолен, но СТБ ниже в этом году.

Биология (Озеркова С.Б. в 2018 году, Шашкова Н.Н. в 2017 году)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во | УО % | 0-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 | СТБ школы | СТБ муниц. |
| 2017 | 4 | 50 | 1 (min 21) | 1 | 2 (max 38) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 48 |
| 2018 | 1 | 0 | 0 | 1 (min 30) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 56 |

Не преодолен необходимый порог в 36 баллов у выпускницы (Черных С.)

Подводя итоги ГИА в 2017-2018 учебном году, на основании вышеизложенного делаем выводы:

* + ГИА в форме ЕГЭ в целом дает объективную информацию об усвоении элементов содержания базового и повышенного уровней, выявляет реальный уровень сформированности предметных компетенций обучающихся;
	+ распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2018 году соответствует прошлому году;
	+ УО по предметам составляет 100%: математика (профиль) и физика.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Преодолели порог | Не преодолели порог | Пересдали | УО 2018 | УО 2017 |
| Русский язык | 12 | 11 | 1 | 0 | 92 | 100 |
| Математика (база) | 12 | 10 | 2 | 1 | 92 | 100 |
| Математика (профиль) | 6 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Обществознание | 7 | 4 | 3 | 0 | 57 | 100 |
| Физика | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 50 |

Вместе с тем:

* уменьшился СТБ по русскому языку, математика (база и профиль), обществознанию, физике, биологии
* стал ниже уровень обученности по русскому языку, математике, обществознанию, биологии;
* увеличилось количество выпускников, не набравших min балл по предметам (3 «против» 2 в прошлом);
* впервые один выпускник 11 класса не получил аттестат, так как не сдал 2 обязательных предмета и предмет по выбору (обществознание); но у него есть возможность пересдать в сентябре (4 сентября и 7 сентября) обязательные предметы;
* отсутствуют медалисты, как и в прошлом году;
* отсутствуют выпускника, набравшие по предметам от 80 баллов и выше;
* УО ниже, чем в прошлом году (67% - 89%).

На основании вышеизложенного с целью улучшения ситуации **необходимо:**

* педколлективу проанализировать результаты ЕГЭ, наметить план мероприятий по подготовке выпускников к ЕГЭ в 2019 году;
* руководству школы:
* организовать обсуждение результатов ЕГЭ на августовском педсовете;
* усилить контроль за качеством знаний выпускников;
* продолжить осуществление информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по проведению ЕГЭ;
* педагогу-психологу проводить занятия с выпускниками с целью преодоления тревожности на ЕГЭ;
* классному руководителю выпускного класса:
* нацелить будущих выпускников на осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ, учитывая имеющиеся у ребят знания по предметам и необходимость выбора предметов для поступления в вузы;
* усилить профориентационную работу с выпускниками.

 Мониторинги достижений обучающихся:

* ВПР по русскому языку во 2,5 классах
* Мониторинг по английскому языку в 6-х классах;
* Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру и в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории;
* Всероссийская проверочная работа в 6-х классах по биологии.

В октябре 2017 года проводился мониторинг образовательных достижений обучающихся 7-х классов ОО г. Вышний Волочек по английскому языку ( 7 «А» и 7 «Б» , учителя Ефремова М.А.. Кабанова К.С.)

Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Выполняли работу | % | Низкий уровень | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  |  |
| 52 | 49 | 94,2% | 9 | 18,37% | 20 | 40,82% | 15 | 30,61% | 5 | 10,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | СОБ | УО | КЗ | СТБ |
| 49 | 5 | 15 | 20 | 9 | 3,33 | 81,6% | 40,8% | 11,3 |

Работа состояла из четырех разделов «Аудирование», «Чтение», «Лексика и грамматика», «Письмо». Особое затруднение вызвали разделы «Лексика и грамматика», «Письмо».

Учителям следует чаще включать задания на аудирование, повторять грамматический материал по разделам «Настоящее длительное время», «Множественное число имен существительных», «Формы глагола to be», «Притяжательные местоимения», «Словообразование», разъяснять требования к оформлению и написанию личного письма.

12 октября 2017 года проводилась ВПР по русскому языку во 2 классах. Работа включала 7 заданий и была представлена в 2-х вариантах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2 «А»(Понкратова И.П.) | 2 «Б»(Платушкина И.В.) |
| Всего обучающихся | 27 | 22 |
| Выполняли работу | 25 | 20 |
| «5» | 6 (24%) | 6 (30%) |
| «4» | 11(44%) | 8 (40%) |
| «3» | 6 (24%) | 5 (25%) |
| «2» | 2 (8%) | 1 (5%) |

26 октября проводилась ВПР по русскому языку в 5 классах. Работа включала 5 заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5 «А»(Семчева Ю.Е.) | 5 «Б»(Тарасова О.Н.) |
| Всего обучающихся | 24 | 21 |
| Выполняли работу | 22 | 21 |
| «5» | 4 (18%) | 3 (14%) |
| «4» | 7 (32%) | 10 (48%) |
| «3» | 9 (41%) | 8 (38%) |
| «2» | 2 (9%) |  |

ВПР в 4-х классах проходили в апреле 2018 года.

Математика (24 апреля 2018 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4 а (Грибкина Е.О) | 4 б (Васильева Л.В.) |  Всего |
| В классе | 23 | 23 | 46 |
| Выполняли | 21 |  20 | 41 |
| «5» | 9 (43%) | 4 (20%) | 13 |
| «4» | 8 (38%) | 6 (30%) | 14 |
| «3» | 4 (19%) | 10 (50%) | 14 |
| «2» | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| Город | 1,7 | 24 | 32,8 | 41,5 | 74,3% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 0 | 34,1 | 34,1 | 31,7 | 65,8% | Низкие результаты |

Русский язык (17 апреля 2018 )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4 а (Грибкина Е.О) | 4 б (Васильева Л.В.) |  Всего |
| В классе | 23 | 23 | 46 |
| Выполняли | 20 | 21 | 41 |
| «5» | 5 (25%) | 4 (19%) | 9 |
| «4» | 11 (55%) | 9 (43%) | 20 |
| «3» | 4 (20%) | 6 (29%) | 10 |
| «2» | 0 | 2 (9%) | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| Город | 4 | 21,2 | 55 | 19,7 | 74,7% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 4,9 | 24,4 | 48,8 | 22 | 70,8% |  |

 Окружающий мир (26 апреля 2018)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4 а (Грибкина Е.О) | 4 б (Васильева Л.В.) |  Всего |
| В классе | 23 | 23 | 46 |
| Выполняли | 21 | 21 | 42 |
| «5» | 2(10%) | 0 | 2 |
| «4» | 10 (48%) | 11(52%) | 21 |
| «3» | 9 (42%) | 9 (43%) | 18 |
| «2» | 0 | 1 (5%) | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| Город | 0,62 | 19,8 | 62,4 | 17,3 | 79,7% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 2.4 | 42,9 | 50 | 4,8 | 54,8% | Низкие результаты |

 ВПР в 5-х классах писали обучающиеся по русскому языку, математике, истории, биологии.

 Результаты ВПР по русскому языку (17 апреля 2018 г).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 а (Семчева Ю.Е..) | 5 б (Тарасова О.Н.) | всего |
| В классе | 23 чел. | 22 чел. | 45 чел. |
| Выполняли |  23 чел. |  19 чел. |  42 чел. |
| «5» | 3 (13%) | 0 | 3 |
| «4» | 5 (22%) | 4 (21%) | 9 |
| «3» | 14 (61%) | 10 (53%) | 24 |
| «2» | 1 (4%) | 5 (26%) | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| Город | 11,2 | 41,1 | 38,9 | 8,8 | 47,7% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 14,3 | 57,1 | 21,4 | 7,1 | 28,5% | Низкие результаты |

 Результаты ВПР по математике (19 апреля 2018 г).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 а (Грибкина Е.О.) | 5б(Понкратова И.П.) | всего |
| В классе | 23 чел. | 22 чел. | 45 чел. |
| Выполняли | 23 чел. | 20 чел. |  43 чел. |
| «5» | 4 (17%) | 0 | 4 |
| «4» | 4 (17%) | 4 (20%) | 8 |
| «3» |  13 (57%) | 11 (55%) | 24 |
| «2» | 2 (9%) | 5 (25%) | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| Город | 13,4 | 41,4 | 29,1 | 16,2 | 45,3% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 16,3 | 55,8 | 18,6 | 9,3 | 27,9% | Низкие результаты |

 Результаты ВПР по истории (24 апреля 2018 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 а (Фокина Е.И.) | 5 б (Фокина Е.И.) | всего |
| В классе | 23 чел. | 22 чел. | 45чел. |
| Выполняли |  22 чел. |  19 чел. |  41 чел. |
| «5» | 9 (41%) | 3 (16%) | 12 |
| «4» | 6 (27%) | 9 (47%) | 15 |
| «3» | 5 (23%) | 6 (32%) | 11 |
| «2» | 2 (9%) | 1 (5%) | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| Город | 4,6 | 30,2 | 41,9 | 23,3 | 65,2% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 7,3 | 26,8 | 36,6 | 29,3 | 65,9% |  |

 Результаты ВПР по биологии (26 апреля 2018 г.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 а (Озеркова С.Б..) | 5б (Озеркова С.Б.) | всего |
| В классе | 23 чел. | 22 чел. | 45 чел. |
| Выполняли | 22 чел. |  20 чел. |  42 чел. |
| «5» | 0 | 0 | 0 |
| «4» | 13 (59%) | 9 (45%) | 22 |
| «3» | 9 (41%) | 9 ( 45%) | 18 |
| «2» | 0 | 2 (10%) | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| Город | 1,3 | 35,6 | 56 | 7,1 | 63,1% |  |
| МБОУ СОШ №5 | 4,8 | 42,9 | 52,4 | 0 | 52,4% | Низкие результаты |

 Результаты ВПР по биологии (20 апреля 2018).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6 а (Озеркова С.Б..) | 6 Б (Озеркова С.Б.) | всего |
| В классе | 25 чел. | 19 чел. | 44 чел. |
| Выполняли | 23 чел. |  19 чел. |  42 чел. |
| «5» | 0 | 1 (5%) | 1 |
| «4» | 10 (43%) | 9 (47%) | 19 |
| «3» | 11 (48%) | 7 (37%) | 18 |
| «2» | 2 (9%) | 2 (11%) | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Наличие рисков |
| Город | 7,8 | 37,3 | 41,2 | 13,7 | 54,9 |  |
| МБОУ СОШ №5 | 9,5 | 42,9 | 45,2 | 2,4 | 47,6 | Низкие результаты |

 Воспитательная работа с обучающимися основана на интеграции урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Работа планируется на основе общего анализа учебно-воспитательного процесса. На начальном уровне образования реализуются программы «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»; в 5-9 классах «Программа воспитания ».

 Цель работы: становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, соблюдающего духовные и культурные традиции РФ.

Задачи:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
* воспитание экологической культуры;
* формирование ценностного отношения к прекрасному, формировнаие представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целенаправленность работы обеспечивалась с помощью годового круга творческих дел по основным направлениям работы.

***Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.***

 2-3 сентября прошли классные часы в память о жертвах Беслана. Обучающиеся 10 класса (Дюбо Н.В.) побывали в МБУ ДО ДДТ на традиционном мероприятии «Беслан в сердце моем».

 В этом учебном году в краеведческом музее проходила ставшая традиционной акция «Я вхожу в мир музея», в рамках которой там побывали обучающиеся 2 «А» и 2 «Б» класса (Понкратова И.П., Платушкина И.В.) «Знакомство с музеем»

 В 1-й четверти были проведены тематические классные часы «Символы моей Родины» (ко дню герба и флага Тверской области), «Их подвиг жив в веках» (ко дню народного единства).

 В ноябре прошла ставшая традиционной неделя правовых знаний, в ходе которой состоялись встречи с инспектором ОПДН ОВД Борисовой Ю.А. – 8 классы и «группа риска»- и представителем прокуратуры Помаскиным М.А. – 9 классы, также беседы об ответственности за правонарушения были проведены инспектором ОПДН ОВД Борисовой Ю.А. в 7 «Б», 8 «Б». 9-х классах, 11 классе. Социальным педагогом школы была проведена беседа в 4 «Б».

 В декабре были проведены классные часы, посвященные Дню конституции Российской Федерации, а 10 класс побывал на квесте в МБУ ДО ДДТ.

 Обучающиеся 7 «А» класса (кл. рук. Фокина Е.И.) с Постниковой А.Н. посетили «Центр дополнительного образования детей», где были активными участниками игры «Я бы в армию пошел» и заняли 3 место.

 В ноябре 7 «А» класс (Фокина Е.И.) посетил музей моряков, побывав на обзорной экскурсии. 5 «А» класс (Кунда А.А.) посетил краеведческий музей «Вышневолоцкая водная система», также в музее побывали обучающиеся 1-х классов на экскурсии «В мире животных Вышневолоцкого края», а 4 –х классов. - «От лучины до электричества»,

 В январе прошли тематические классные часы «Блокада Ленинграда». 9- е классы (Озеркова С.Б. и Пашкова Н.В.) побывали на мероприятии в МБУ ДО ДДТ, посвященном этой дате.

 В феврале в школе прошел фестиваль «На привале». Классные руководители и обучающиеся долго готовились к этому фестивалю, представив на суд жюри стихотворения, сценки, песни , танцы военной тематики. К сожалению, не приняли участие в фестивале 4 «Б», 5 «Б», 7»Б», 11 классы.

 В феврале обучающиеся школы участвовали в городском конкурсе «Морской венок славы». Были представлены шесть творческих работ: 10 класс – презентация «Василий Степанович Коптелов» (Филипов Эдуард) рук. Петрова О.В.- 1 место, «Макет медалей» (Никишкин Кирилл, Иван5 «Б» класс.) рук. Матвеев Д.А. – 2 место, рисунки на морскую тематику –Озерова Анастасия, Маркова Ульяна (8 «А») – 2 место, Набокова Мария 6 «А» - 3 место, Степанова Елена 8 «Б» - 1 место (руководитель Кустов А.Г.).

 Ежегодно 23 февраля учащиеся нашей школы участвуют в митинге на захоронении воинов-интернационалистов в д. Теплое. В этом учебном году обучающиеся 10 класса готовили монтаж к городскому митингу. Также 15 февраля в День воинов-интернационалистов и 20 февраля у школьных мемориальных досок прошли митинги памяти (готовили 8 «А» класс Николаева Т.В. и 4 классы Грибкина Е.О., Васильева Л.В,) были возложены цветы к мемориальным доскам, «Пост №1» (7 «А» и 10 класс) в почетном карауле.

 Также в феврале обучающиеся 8 «А» класса (Николаева Т.В.) побывали на экскурсии в краеведческом музее «Вышневолоцкий край в годы войны», а обучающиеся 10 класса и 7 «А» класса ( Дюбо Н.В., Фокина Е.И.) приняли участие в квесте «Дороги подвига и славы». Также в квесте приняли участие обучающиеся 5 «А» класса (Кунда А.А.)

 В течение учебного года проходила акция «Бессмертный полк». Обучающиеся представили материалы о своих родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне.

 В марте на базе межшкольного музея моряков проходила научно-практическая конференция. Приняли участие обучающиеся 7 «А» класса Сиротина Дарья, Иванова Анна с работой «Константин Шалахин – внук П.Ф.Анжу» (руководитель Фокина Е.И.) и заняли 1 место.

 Также в марте в школе прошло рейтинговое голосование по включению общественных зон в федеральную программу «Формирование комфортной городской среды», в котором приняли участие обучающиеся с 14 лет и старше, а также родители школьников.

 В первом полугодии обучающиеся 10 класса приняли активное участие в городском форуме молодежи «Страна начинается с нас!» (Матвеев Д.А.) и были награждены грамотами.

 В мае обучающиеся 10 класса приняли участие в работе молодежного форума «Верхневолжье, устремленное в будущее»

 Ко Дню Победы в классах проведены тематические классные часы «Помнит сердце, не забудет никогда». 9 мая обучающиеся нашей школы приняли участие в праздничных мероприятиях – 3-7 классы участвовали в живом коридоре; учащиеся 9 «А», 10 классов и те, кто несли портреты своих родственников, шли в колонне «Бессмертный полк»; обучающиеся 9 «Б» класса (Пашкова Н.В..) присутствовали на митинге на Братском захоронении, учащиеся 10 класса (Дюбо Н.В.) и 5 «Б» класса (Чечулина М.В.) возложили цветы на могилу И.И.Венчагова (10 класс передал эстафету 5 классу).

 В этом учебном году на базе школы состоялась встреча старшеклассников с выпускником нашей школы послевоенных лет Дмитрием Михайловичем Климовым, который рассказал о своих научных открытиях и ответил на вопросы ребят. Филипов Эдуард и Смирнова Дарья выступили перед аудиторией с презентацией о Климове как известном ученом-физике. Также на встрече присутствовал Игорь Иванович Попов.

 Юноши 10 класса прошли сборы под руководством Матвеева Д.А., в ходе которых они занимались строевой подготовкой, сборкой-разборкой автомата Калашникова, посетили музей моряков, побывали на экскурсии в въч в Хотилово, МБУ ДО ЦДОД, где приняли участие в квест-игре «Отцов в строю сменяют сыновья» и заняли 2 место, также индивидуальные грамоты получили Филипов Эдуард, Карпов Платон, Борисенко Илья.

 В этом учебном году обучающиеся 9,10,11 классов принимали участие в областном проекте «Нас пригласили во дворец».

 Ежегодно обучающиеся школы участвуют в соревнованиях Пост №1. Руководители Матвеев Д.А., Постникова А.Н. В этом учебном году общекомандное место пятое, но есть грамоты в отдельных номинациях: «Юнармейская пресс-служба», «Разрешите представиться», «Строевой смотр». Усков Кирилл 9 «А» занял личное 3-е место в стрельбе.

 В этом учебном году команда ЮИД участвовала в традиционных соревнованиях «Безопасное колесо» под руководством Матвеева Д.А. и Постниковой А.Н. . Команда заняла 4 место, не добрав всего 1 балла до 3 места.

 ***Воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности***.

 Формированию нравственных качеств личности способствовал цикл тематических классных часов. Классные часы были разными по форме проведения, по содержанию и по тематике: о дружбе, милосердии, добре и зле героизме, подвиге, истории семьи, традициях; о культуре взаимоотношений, о разрешении конфликтов, толерантности.

 В сентябре обучающиеся 10 класса присутствовали на встрече с работниками Пенсионного фонда «Пенсионная грамотность».

 Во второй четверти прошла декада Милосердия, в ходе которой были проведены тематические классные часы о толерантности, милосердии, отзывчивости. Также обучающиеся 8-11 классов приняли участие в городской акции к Новому году «Подарок детям из малообеспеченных семей». Обучающиеся 6 «А» класса (Михайлова И.Н.) по личной инициативе собрали книги и передали во взрослое и детское отделения городской больницы.

 Стало традицией проведение мероприятий ко Дню Матери. В этом учебном году был подготовлен общешкольный концерт, на котором присутствовали мамы и бабушки обучающихся и педагоги. Хочется отметить, что родителей было намного больше, чем в прошлом году.

 В ноябре обучающиеся 5 «Б» класса (Чечулина М.В.) побывали в МБУ ДО ДДТ на мероприятии «ДДТ вчера, сегодня, завтра», где в ходе работы на станциях узнали об истории ДДТ.

 В конце декабря обучающиеся 2-4 классов побывали на представлении у новогодней елки и сказке «Новогодние приключения Бабы Яги в лесу» в Вышневолоцком драматическом театре. Обучающиеся 1-х классов приняли участие в Новогоднем представлении, подготовленном старшеклассниками. В 5-11 классах прошли Новогодние огоньки и Дискотека.

 В январе команда 5 класса МБОУ СОШ №5 (Чечулина М.В.) заняла 2 место в спортивной эстафете в рамках познавательно-игровой программы «Юные волонтеры».

 Стало традицией посещение мастер-классов, проводимых работниками Центральной библиотеки. В этом году там побывали 3 «Б» (Иванова О.В.) «И 3 «А» (Хохлова Ж.С.) на мастер-классе по сказкам Ершова, а в марте 3 «Б» (Иванова О.В.) мастер-класс по стране Михалкова.

 Посетили Вышневолоцкий драматический театр обучающиеся 9 класса, посмотрели спектакль «До третьих петухов».

 В мае посетили краеведческий музей экскурсия «Бабушкин сундучок» обучающиеся 2 «А» (Понкратова И.П.), 3 «А» класса (Хохлова Ж.С.), 3 «Б» (Иванова О.В.), 5 «Б» (Чечулина М.В.)

 В 2017-2018 учебном году обучающиеся нашей школы посещали «Музей Красномайского стекла», «Музей валенок».

***Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни***

 Традиционно в этом учебном году убирали территорию у школы, в уборке приняли участие все классы с 5 по 11 как под руководством классных руководителей, так и под руководством учителей технологии, а также в течение всего лета облагораживали клумбы у школы. Рассада цветов для клумб была выращена Ивановой О.В.

 Учащиеся 10 класса (Дюбо Н.В.) ухаживали за могилой И.И.Венчагова, участника партизанского движения, выпускника нашей школы. Ребята принимали активное участие в областной акции «Обелиск», ухаживая за памятником в микрорайоне Дубителя - в этом учебном году территорию убирали 11 класс (Кабанова К.С.) и 10 класс (Дюбо Н.В., Матвеев Д.А.).

 В конце каждой четверти дети проводят генеральную уборку кабинетов.

 Формированию творческого отношения к труду способствовал конкурс плакатов к Новому году. Украшение вестибюля школы и рекреации 2 этажа, где проходило Новогоднее представление, осуществлял 10 класс (Дюбо Н.В.)

 Обучающиеся 9-10 классов приняли участие в традиционной Декаде молодежного предпринимательства. Ребята стали участниками мастер-классов, проводимых на базе Бизнес-центра Центральной библиотеки.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

 ***Формирование здорового образа жизни,***

 ***экологической культуры.***

 Большая работа проводилась по формированию здорового образа жизни и экологической культуры обучающихся.

 В 1 четверти прошел месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Прошли тематические классные часы по ПДД. Обучающиеся 1-х классов присутствовали на встрече с инспектором ГИБДД. В начальной школе также прошел конкурс рисунков, маршрутов «Дом-школа-дом». Обучающиеся 1-х классов присутствовали на игровой программе «Очень строгий светофор» в МБУ ДО ДДТ. Во 2-4 классах была проведена игра «Дорожный лабиринт», организованная и проведенная Матвеевым Д.А. и Постниковой А.Н. Также ребята и их родители приняли участие в конкурсе макетов светофоров. По итогам конкурса победители и призеры были награждены подарками от ГИБДД. А лучшие светофоры были переданы в интернат. В микрорайоне школы были проведены пешеходные экскурсии с обучающимися 2-4 классов.

 В связи с участившимися случаями перехода ж/д путей в неположенном месте были организованы беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ЛОП в 6-х классах, 8 «Б» классе.

 В сентябре обучающиеся 5 «Б» класса (Чечулина М.В., Матвеев Д.А.) присутствовали на открытии Экологического субботника «Зеленая Россия». Обучающиеся 5-10 классов и педколлектив приняли участие в экологическом субботнике «Зеленая Россия» - в акции «Сдай батарейку – спаси планету», в социально-значимом проекте «Сдай макулатуру – Спаси дерево», организуемых МБУ ДО СЮН.

 В мае коллектив школы принял участие в областном экологическом субботнике «Зеленая весна 2018» и получили благодарственное письмо от областной станции юных натуралистов Тверской области. Ученики 8 «А» и 8 «Б» классов (Постникова А.Н.) участвовали в уборке экологической тропы.

 В октябре в 6 «Б» классе работниками Пожарной части были проведены беседа и практическое занятие. Также прошел конкурс рисунков «Берегите лес от пожара» в начальной школе. На городской конкурс были представлены лучшие работы. Призерами стали Завьялов Егор 4 «А», Кабачкова Кристина 2 «А», Ермохина Вероника 3 «А», Норкус Кирилл 1 «А». Перед Новым годом обучающимся начальной школы были розданы памятки по пожарной безопасности.

 С большим интересом принимают участие ребята в мероприятиях, проводимых КЦСОН по профилактике зависимостей. В этом учебном году мероприятия прошли в 7 «Б», 6 «А», 5 «Б».

 В рамках антинаркотического месячника обучающиеся 8 «А» класса участвовали в квест-игре «Нет наркотикам», а 1 декабря ученики 10 класса в квесте «Мы за жизнь» в рамках недели «Анти-СПИД» на базе МБУ ДО ДДТ.

Был проведен конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», в котором приняли участие обучающиеся 6-8 классов. Лучшие рисунки были отмечены.

 В рамках раннего выявления немедицинского потребления наркотиков обучающиеся 8-11 классов прошли медицинские осмотры. В феврале прошло социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических средств. Систематически проводятся классные часы по профилактике зависимостей в среде подростков.

 Спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры (Вишняковым С.А., Сыромицкой Н.В.). Обучающиеся принимали участие в городских соревнованиях и эстафетах.

 В 1 четверти прошли спортивные соревнования в начальной школе под руководством Сыромицкой Н.В. Обучающиеся приняли участие в «Веселых стартах», а также были награждены медалями «Самый быстрый», «Самый прыгучий», «Самый меткий». Также по инициативе Натальи Васильевны были организованы соревнования между обучающимися 3, 5 и 6 школ.

 Под руководством Вишнякова С.А. прошли соревнования по баскетболу среди юношей и девушек, а также среди болельщиков.

Места распределились следующим образом:

Юноши 1 место – 10 класс Девушки - 1 место – 9 «А» класс

 2 место - 9 «А» кл. 2 место – 8 «А» класс

 3 место – 11 класс 3 место - 9 «Б» класс

Болельщики 1 место – 8 «А» класс

 2 место – 8 «Б» класс

 3 место – 9 «Б» класс

Во 2 полугодии прошли соревнования по волейболу.

1 место – 9 «А» класс

2 место – 10 класс

3 место – 8 «А» класс

 В июне команда школы участвовала в турслете. Учителя физической культуры подготовили команду на должном уровне. Ребята заняли 3 общее место (2 место – краеведение, 2 место – КТМ, 3 место – ориентирование,

 1 место –представление команд, 1 место – быт).

 В этом году Шмелев Дмитрий (10 класс) принял участие в лыжных гонках и занял 2 место.

 Под руководством Матвеева Д.А. и Постниковой А.Н. в школе прошел шашечный турнир. Лучшие обучающиеся приняли участие в городских соревнованиях «Чудо- шашки» и заняли 3 место.

 Мониторинг участия обучающихся в соревнованиях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч. Год** | **2015-2016 уч. год** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Футбол |  |  | 4 место | 5 место (мальчики)4 место (девочки) | Приняли участие |
| Баскетбол | не провод. | 3 место (девушки) |  | 5 место (мальчики)4 место (девочки) | Приняли участие |
| Волейбол |  |  |  | 5 место (мальчики)3 место (девочки) | Приняли участие |
| «Белая ладья» | 5 место | 5 место |  - | Не провод. | - |
| «Чудо-шашки» | 4 место | 5 место |  5 место |  - | 3 место |
| «Шиповка юных» |  |  | девочки – 4 место;мальчики – 5 место;Зайцев Максим 6А – 1 место | Князев Константин 6 «Б» 3 место |  |
| Легкая атлетика |  |  -  | Метание гранаты – Высочина Е.11 класс (1 место), бег – Кузнецова А. 7 «А» 1 место, метание мяча Мотинов В. 9 «Б» 2 место; прыжки в длину Пашуков Р. 8 класс 2 место | Метание мяча – 2 место Пашуков Руслан 9 кл.; бег – 2 место Кузнецова Анастасия 8 «А»  | Метание мяча – 2 место Гулуева С., |
| Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы | 3 место | Приняли участие | Приняли участие | Приняли участие | Приняли участие |
| «Турслет» | 2 место | 1 место | 6 место (2 место за краеведение, 2 место представление, 3 место – быт) | Не проводился | 3 место  |

 Обучающиеся 9 класса (Короткова Анна, Исаенко Альбина) принимали участие в слете Юных экологов. В феврале на базе МБУ ДО ДДТ принял участие в экологическом празднике 5 «Б» класс (Азизова М.Ш.)

 В этом учебном году работала секция «Волейбол» (в старших классах) под руководством Вишнякова С.А. С большим интересом посещали обучающиеся эти занятия.

 Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся должна быть продолжена. В следующем учебном году учителям физкультуры, классным руководителям, психологу следует продолжить работу по формированию ЗОЖ, привлечению учащихся в спортивные секции.

***Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.***

 Ежегодно обучающиеся школы участвуют в различных творческих школьных, муниципальных и региональных конкурсах и выставках.

 В традиционной выставке букетов и поделок «Урожай» (9 работ) и выставке «Превратим мусор в красоту (13 работ) в 2017-2018 учебном году приняли участие все классные коллективы. Вторая выставка вызвала больший интерес, поскольку она новая. Лучшие работы наших учащихся были представлены на городской выставке на СЮН. Призерами стали Заулочная Арина 10 класс, Щеглова Екатерина 8 «А», Боисенко Илья 10 класс, Козлов Виктор 4 «Б»; Бахарев Максим 2 «А», Шеметова Руслана 1 «А», Щеглова Екатерина 8 «А», Тюрина Дарья 7 «Б» класс.

 На традиционный конкурс «Природа в литературном творчестве» была представлена одна работа Заулочной Арины стихотворение «Край родной», руководитель Петрова О.В., в номинации поэтические произведения работа заняла 1 место.

 В ноябре прошел конкурс чтецов стихотворений Вышневолоцких поэтов «Мой отчий край, моя судьба». В конкурсе приняли участие Иванов Тихон (8 «А») (рук. Николаева Т.В..), Омарова Дарья (9 «Б») (рук. Николаева Т.В.). Омарова Дарья заняла 3 место.

 В декабре обучающиеся приняли участие в конкурсе «Рождественская открытка». Открыток было представлено много. На муниципальном уровне призером стала Иванова Анна 7 «А».

 В январе проходил муниципальный конкурс проектных работ «Рождественские встречи». В номинации «Лучший творческий проект» приняли участие обучающиеся 5 «А» класса Зайцева Виктория и Докан-оол Сайлана (рук. Петрова О.В.) и стали победителями

 Традиционно в школе проходят праздники День Знаний, Посвящение в первоклассники, День Учителя, 8 марта.

 В декабре проходил конкурс рисунков «Красная книга Тверской области. Земноводные и пресмыкающиеся». В номинации «Самый оригинальный рисунок» призерами стали Завьялов Егор 4 «А» класс, Ермохина Вероника 3 «А».

 В январе обучающиеся участвовали в городском конкурсе «Вечно живое слово». Приняли участие Иванов Тихон 8 «А» и Омарова Дарья 9 «Б» руководитель Николаева Т.В. Омарова Дарья награждена дипломом 1 степени.

 Активное участие приняли обучающиеся в выставке прикладного творчества «Текстиль. Фурнитура», которая проходила с 10 января по 15 февраля. Призерами стали: Пашков Ярослав , Краева Елизавета 7 «Б», Иванова Олеся 7 «А», Галахова Варвара 2 «А», Шумкин Савелий 3 «Б», Дралов Антон 3 «А», Тошматов Юсуф , Зайцева Виктория 6 «А», Сиротина Дарья 7 «А». Работа Сиротиной Дарьи (рук. Румянцева Т.И.) Заняла 1 место в региональной выставке прикладного творчества.

 Хотелось бы отметить, что приобщение учащихся к культурным и нравственным традициям происходит и посредством экскурсий. В этом учебном году побывали на экскурсиях в Твери в цирке – обучающиеся 2 «А» и 3 «Б» классов, в Боровичах – обучающиеся 3 «А» и 7 «А» классов, в Лихославле (мармеладная фабрика) – обучающиеся 1 «А» класса (Семенихина М.А.) ,1 «Б» класса (Макарова Т.В.) 4 «А» (Грибкина Е.О.) и 4 «Б» Васильева Л.В., 3 «А» (Хохлова Ж.С.)и 7 «А» (Фокина Е.И.), Тверь 6 «А» (Михайлова И.Н.) и 6 «Б» класс (Азизова М.Ш.), Москва – 6 «А» класс (Михайлова И.Н.) и 6 «Б» (Азизова М.Ш.), в Санкт-Петербурге – обучающиеся 7 «А», 8 «Б» (Фокина Е.И., Семчева Ю.Е.), 6 «А» и 6 «Б»

 ***Дополнительное образование в школе***

 Количество объединений дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Количество объединений дополнительного образования | 14 | 10 | 16 | 16 | 15 |

 В 2017-2018 учебном году на базе школы работали 3 кружка от МБУ ДО СЮН «Юные друзья природы», «Азбука природы» (Андреева М.Б.), «Юный медик» (Пашкова Н.В.), МБУ ДО ДДТ «Хоровая студия» (Ленко М.Э., Слепнева Г.Ю.), от МБУ ДО ЦДОД «Разноцветные фантазии»( Румянцева Т.И.). Наиболее активно посещают учащиеся кружки художественно-эстетической направленности.

 Качественный состав объединений дополнительного образования по различным направлениям остается в основном стабильным, но в связи с переходом на новые образовательные стандарты второго поколения кружки функционируют в основном в 1-7 классах.

 В этом учебном году в рамках ФГОС продолжалась внеурочная деятельность в 1-7 классах. С каждым годом становится труднее и труднее обеспечить занятость по интересам в рамках ФГОС.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями  работы:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* социальное

**1-4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование рабочей программы | Руководитель |
|  | «Азбука природы» | Педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН Андреева М.Б. |
|  | «Юные друзья природы» |
|  | Занимательный английский | Учитель английского языка Кабанова К.С. |
|  | Математическая шкатулка | Учитель начальных классов Иванова О.В. |
|  | Вокально-хоровая студияМладший ансамбль | Педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДДТ Ленко М.Э., Слепнева Г.Ю. |
|  | «Разноцветная фантазия» | Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДОД Румянцева Т.И. |
|  | «Светофор» | Преподаватель-организатор ОБЖ Матвеев Д.А.. |
|  | «Познай себя» | Педагог-психолог Чечулина М.В. |
|  | «Веселый художник» | Учитель ИЗО Кустов А.Г |

**5-7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование рабочей программы | Руководитель |
|  | «Волейбол» | Учитель физической культуры Вишняков С.А. |
|  | «Зарница» | Преподаватель-организатор ОБЖ Матвеев Д.А. |
|  | «Занимательная география» | Учитель географии Михайлова И.Н |
|  | Вокально-хоровая студия | Педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДДТ Ленко М.Э., Слепнева Г.Ю. |
| 5**.** | «Пойми себя» | Педагог-психолог Чечулина М.В. |
| **6.** | « ИЗО - студия»  | Учитель ИЗО Кустов А.Г. |

 В ходе реализации внеурочной деятельности создаются условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере; обучающиеся развивают творческие способности, приобретают опыт творческого сотрудничества; происходит формирование знаний, умений в избранном направлении деятельности; навыков здорового образа жизни, чувства гражданственности и патриотизма. У обучающихся формируются коммуникативная, гражданская компетентности.

 В этом учебном году обучающиеся стали активнее участвовать в спортивных соревнованиях, в различных творческих конкурсах, наблюдается положительная динамика участия в проектной деятельности .

***Занятость обучающихся в школьных объединениях дополнительного образования.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дополнительное образование (за последние 5 лет) | Годы | Общее кол-во объединений | Из них физкультурно-спортивных |
| в них обучается | % от числа обучающихся | в них обучается | % от числа обучающихся |
| 2011-2012 | 15 – 224 чел. | 50 | 2 – 56 чел | 13 |
| 2012-2013 | 15 – 212 чел. | 49 | 2 – 50 чел. | 12 |
| 2013-2014 | 14 –215 чел. | 51 | 1 - 15 чел. | 4 |
| 2014-2015 | 11 – 255 чел. | 59 | 1 – 33 чел. | 7 |
| 2015-2016 | 14 – 267 чел. | 59 | 2 – 50 чел. | 11 |
| 2016-2017 | 16 – 290 чел. | 65 | 3 – 45 чел. | 10 |
|  | 2017-2018 | 15 – 290 чел. |  | 1 – 25 чел. |  |

 Учащиеся, занимающиеся в объединениях дополнительного образования, принимают участие в городских конкурсах и фестивалях. Вокальный ансамбль (рук. Ленко М.Э., Слепнева Г.Ю.) на фестивале искусств «Вдохновение» в номинации «Академический вокал» стал лауреатом 2 степени. В этом году ансамбль под рук. Ленко М.Э. и Слепневой Г.Ю. участвовал в летние каникулы в региональной инновационной площадке МБУ ДО ДДТ в рамках реализации проекта Детская филармония.

 Занимают призовые места в различных выставках обучающиеся кружка «Разноцветные фантазии» руководитель Румянцева Т.И. В этом году они призеры и победители выставки «Текстиль. Фурнитура». Представляли школу на городских соревнованиях воспитанники секции «Волейбол».

 Следует продолжить работу по вовлечению учащихся в кружки и секции: классным руководителям 1-6-ых классов организовать знакомство с кружками учреждений дополнительного образования.

 В течение всего года шло соревнование между классами «Самый активный класс». Учитывалось участие детей в школьных и городских мероприятиях, в конкурсах, посещение музея, театра, выездные экскурсии.

По итогам года среди 1-4 классов: 1 место – 2 «А» класс (Понкратова И.П.), 2 место – 3 «Б» класс (Иванова О.В.) , 3 место – 1 «А» (Семенихина М.А.) и 3 «А» (Хохлова Ж.С.); среди 5-8 классов: 1 место 7 «А» класс (Фокина Е.И.), 2 место – 8 «А» класс (Николаева Т.В.), 3 место – 6 «А» (Михайлова И.Н.); среди 9-11 классов – 1 место 9»А» класс (Озеркова С.Б.) и 10 класс (Дюбо Н.В.)

***Работа с детьми «группы риска», неблагополучными семьями.***

 Для профилактики правонарушений и безнадзорности среди детей, выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, в школе проводится следующее:

- выявление неблагополучных семей и детей с девиантным поведением;

- составление банка данных детей «группы риска», ведение личных дел; / индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей/.

- составление плана совместной работы школы и ПДН;

- посещение учащихся из семей «группы риска» с целью контроля над ними, их занятостью в свободное от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам, ведётся тетрадь регистрации посещений;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

 - работа Совета профилактики (проводится 1 раз в четверть), на котором проводится собеседование с ребятами и их родителями и по результатам беседы составляется план работы по саморегуляции их поведения (контроль со стороны социального педагога, классного руководителя, психолога, инспектора ПДН);

- индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями;

 - работа по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних и их родителей

- профилактике наркомании и алкоголизма.

- вовлечение учащихся в кружки и секции, организация банка данных о занятости учащихся во внеурочное время

**На начало учебного года на учете ВШУ стояло 6 учащихся: Ямщиков Алексей Алексеевич (9б кл.), Сабо Олег Сергеевич (2б кл.), Ларичев Никита Олегович (11 кл), Зуев Назар Игоревич (9б кл.), Добряков Денис Андреевич (8а кл.), Верхотуров Григорий Евгеньевич (8б кл.)**

 **ПДН -3 Ямщиков Алексей Алексеевич (9б кл.), Сабо Олег Сергеевич (2б кл.), Добряков Денис Андреевич (8а кл.) переведен в ВШ**

**Семьи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Гревцева Кристина Эдуардовна******16.02.1990 г.р.******Дети:******Гревцева Валерия******Викторовна******23.01.2009г.р.*** | **2б** | **Ст.5.35 ч.1****КоАПРФ** |
| ***Никитина Наталья Александровна******11.06.1973 г.р.******Дети:******Никитина Ангелина******Дмитриевна******14.06.2005 г.р.*** | **5б** | **Ст.5.35 ч.1****КоАП****РФ** |
| **Кужекешева Яна Михайловна****15.03.1991г.р.****Дети:****Кужекешев Дмитрий Андреевич 24.05.2006** | **5а** | **Ст.5.35** **КоАПРФ** |
| **Пономарева****Марина Николаевна****1985г.р****Дети:****Пономарева****Любовь Дмитриевна****19.12.2010г.р** | **1а** | **Ст.5.35 ч.1** **КоАПРФ** |

 **На конец учебного года на ВШУ - 5 Верхотуров Григорий Евгеньевич (8бкл.),**

**Иванова Наталья Сергеевна (9а кл.), Билалова Патимат Рабадановна (7а кл), Билалова Алина Рабадановна (8а кл.), Титова Анастасия Сергеевна (7а кл.)**

 **Выбыли: Верхотуров Г.(ВШ) Иванова Наталья (окончила 9 кл).**

**Семей, состоящих на учете КДН -3.**

**1. Пономарева**

**Марина Николаевна**

**1985г.р**

**Дети:**

**Пономарева**

**Любовь Дмитриевна**

**19.12.2010г.р**

**2. Некипелова**

**Ирина**

**Леонидовна**

**14.11.1978г.р.**

**Дети:**

**Рудая Алина**

**Михайловна**

**30.06.2006г.р.**

**3. Никитина Наталья Александровна**

**11.06.1973 г.р.**

**Дети:**

**Никитина Ангелина**

**Дмитриевна**

**14.06.2005 г.р. (находилась в приюте до 23.03.2018 г.)**

 Установилось тесное ***сотрудничество школы с ОПДН ОВД***. Составлен совместный план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, алкоголизма и наркомании. В ОПДН представлен «банк данных» учащихся, находящихся в трудном социальном положении, детей из асоциальных семей и детей с девиантным поведением. Инспекторы ОПДН ОВД присутствуют на заседаниях Совета профилактики. Инспектор ОПДН Борисова Ю.А. совместно с руководством школы и социальным педагогом проводит профилактические беседы с обучающимися и их родителями или законными представителями.

Основной целью работы педагога-психолога являлось создание условий для развития личности и их успешного обучения.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения ;

- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;

- психологическое просвещение педагогических работников и родителей по изучаемым проблемам.

В зависимости от конкретных целей использовались такие формы работы как:

- индивидуальное консультирование учащихся, педагогов, родителей;

-диагностико-обучающие занятия;

- развивающие (индивидуальные, групповые) занятия.

В течение года проводилась психодиагностическая и коррекционная работа:

- Изучение уровня тревожности учащихся в 5-м классе. Октябрь, февраль.

- Изучение уровня тревожности и удовлетворенности школьной жизнь в 10-м классе. Октябрь.

- Изучение уровня мотивации, адаптации к школе. 1-е классы. Октябрь, март.

- Изучение уровня удовлетворенности школьной жизнью. 1 – 6, 9, 11 классы. Сентябрь.

Анализ данных показал, что обучающиеся в целом удовлетворены своей школьной жизнью. В начальных классах высокий уровень удовлетворенности имеют 131 обучающийся, что составляет 76,2 %; средний уровень – 41 человек – 23,8 %; низкий уровень удовлетворенности школьной жизнью – не выявлен.

У обучающиеся 5-х и 6-х классов высокий уровень удовлетворенности имеют 58 обучающихся, что составляет 68,2 %; средний уровень – 25 человек – 29,1 %; низкий уровень удовлетворенности школьной жизнью - 2 человека – 2,4 %.

У обучающихся 9-х и 11 классов высокий уровень удовлетворенности имеют 3 обучающихся, что составляет 8,3 %; средний уровень – 27 человек – 75,0 %; низкий уровень удовлетворенности школьной жизнью - 6 человек – 16,7%.

-В октябре был изучен уровень удовлетворенности родителей образовательной организацией.

В анкетировании приняли участие родители 2-х, 6-х, 9 и 11 классов всего 125 человек. Удовлетворенность родителей – уровень средний (2,8)

- Изучение уровня тревожности. 11 класс. Ноябрь.

- Изучение уровня воспитанности. 2 – 5 классы (декабрь), 7 «А», 7«Б», 11класс (февраль). Результаты исследования показывают, что обучающиеся оценивают себя в основном как хорошо воспитанных. Высокий уровень воспитанности выявлен в 2 «А» и 5 «А», в остальных классах уровень воспитанности средний.

- Изучение уровня психолого-педагогической готовности к школе. Будущие первоклассники: 1 «А» (февраль), 1 «Б» (апрель).

По результатам проведенных исследований были составлены и доведены до сведения рекомендации родителям, педагогам.

Профилактическая и консультативная работа.

- Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учащихся.

Родители – 15,

Учащиеся – 37.

Тематика запросов: поведение в школе и дома; психоэмоциональные проблемы; профессиональное самоопределение; межличностные отношения, развитие познавательных способностей.

- Выступление на родительских собраниях:

«Первый раз в первый класс. Особенности адаптационного периода» 23.09.2016 – 1 «А»

«Результаты диагностики. Как помочь ребенку». 21.10.16 – 1-е классы.

На собрании речь шла об особенностях адаптационного периода первоклассников, родителям были даны рекомендации о внесении изменений в режим дня, подготовлены для них памятки в «Как помочь тревожному ребенку», «Многообразие способов сказать ребенку «Я тебя люблю».

«Психологическая готовность к школе». 02.02.2017 – родители будущих первоклассников.

«Переходный возраст: особенности контакта с подростками» 03.05.2017 – 6-е классы.

Проблемы подросткового возраста; особенности развития подростков; почему этот возраст называется «трудным»; как можно подержать подростка – это основные вопросы затронутые на родительском собрании.

«Психологическая готовность к ГИА». 04.05.2017 – 9 класс.

 На родительском собрании говорилось о том, как поддержать ребёнка в период подготовки к ОГЭ, что начать следует с организации благоприятных условий и здорового ритма жизни. Идя на экзамен, ученик должен сосредоточиться на достижении успеха, а не думать о возможном провале. Конечно, от неудачи не застрахован никто, но чем меньше её боишься, тем более вероятен успех.

«Как прошел первый год. Результаты диагностики». 11.05.2017 - 1 «А».

- Проводились занятия кружка «Познай себя» в рамках в неурочной деятельности по ФГОС в 1и 2 классах.

Программа психологического кружка направлена на сохранение психологического здоровья детей, основная её цель помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти своё место в школьной жизни.

- Беседы с обучающимися темы:

«Стресс. Виды стресса». 17.11.2016 – 11 класс;

«Психологическая готовность к экзамену». 23.11.2016 – 11 класс;

- Диагностико-обучающие занятия: «Умение действовать по инструкции. Отработка навыка». 05.12.16 – 10 класс; 06.12.16 – 7 «А», 8 «Б»; 14.02.17 – 9 класс.

Во время занятия обучающиеся выполняли упражнения направленные на формирование навыка действовать по инструкции; самими составляли инструкции, что способствовало развитию регулятивной деятельности.

- Развивающие занятия с 5 классами направленные на самовосприятие, приобретения навыков позитивного общения.

- Классный час «Дружба начинается с улыбки». 30.01.2017 – 2 «Б» класс.

Целью занятий было создание положительного дружественного настроя в классе, способствовать сплочению детского коллектива.

В 2017-2018 учебном году продолжалось осуществление предпрофильной подготовки. Элективные курсы предпрофильной подготовки являются предметно ориентированными.

 «Художественная школа»

 «Нестандартные приемы решения уравнений и неравенств»

«Трудные случаи правописания»

«Секреты правильного письма»

 Экспертизы программ проведены на заседаниях ГМО учителей математики, русского языка, химии, географии, обществознания и биологии.

 Курсы по выбору в 9-х классах способствуют развитию интереса учащихся к предметам, выбору профессии. Большинство педагогов применяют зачётную систему, учитывая степень усвоения изучаемого материала, качество выполнения предлагаемых заданий, посещаемость занятий учащимися. Вся работа по ППП осуществляется в соответствии с программой «Выбери профессию», составленной психологом школы совместно с классными руководителями 9-х классов, включающую организационную, диагностическую работу, профконсультирование, информационную работу, профориентационную работу, работу с родителями.

Элективные курсы на третьем уровне обучения предметной направленности:

«Практическая стилистика» (34 ч.) 11 класс

 «Практическая стилистика русского языка» (35 ч.) 10 класс

 «Решение расчетных задач по химии» (35 ч.) 10 класс

Спецкурсы, в которых изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу – «Практикум по математике» (35ч.) 10 класс

«Способы и методы решения задач по физике» (34 ч.) 10 класс

«Основные вопросы математики в ЕГЭ» (34 ч.) 11 класс

«Человек и общество» 11 класс

Хочется отметить работу школьного библиотекаря Тарасовой О.Н., осуществляющей помощь в обеспечении учебно-воспитательного процесса учебниками, методической и художественной литературой.

Трудоустройство 9-классников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-201335 чел. | 2013-201436 чел. | 2014-2015 | 2015-2016 39 чел. | 2016-201727 чел. | 2017-201841 чел. |
| СПО | 18(51%) | 18 | 24(59%) | 22 (56%) | 10 (37%) | 16 (39%) |
| 10 класс | 17(49%) | 17 (в т.ч. 1 в МБОУ СОШ №7) | 17(41%) | 14 (36%)2 (5%) др.школы | 14 (52%) | 22 (54%) |
| НПО | - | 1 | - | - | - | - |
| Работать |  - |  - |  - |  1 | 1 (4%) | - |
| ВСОШ №1 | - | - | - | 1 | - | - |

Трудоустройство 11-классников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-201323 чел. | 2013-201430 чел. | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-201719 чел. | 2017-201812 чел. |
| ВУЗ | 17 (74%) | 22 | 14 (93%) | 12 (57%) | 6 | 5 |
| СПО | 5 (22%) | 5 | - | 7 (33%) | 10 | 3 |
| НПО | ---- | ---- | - | - | - | - |
| работать | --- | 3 | - | - | - | 3 |
| армия | 1 (4%) | ---- | 1 (7%) | 2 (10%) | 2 | 1 |
| другое | --- | ---- | - | - | 1 | - |

  ***Методическая работа***

 Целенаправленно и плодотворно проводилась методическая работа в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия |
| Обновление образовательных стандартов | 1. Анализ и итоги ЕГЭ и ОГЭ. |
| Система поддержки талантливых детей | 1. Научно-практическая конференция.2. Олимпиады.3. Конкурсы, фестивали, концерты.4. Проектная и исследовательская деятельность |
| Развитие учительского потенциала | 1.Курсы повышения квалификации2. Аттестация педкадров.3. Использование новых современных технологий на уроках; современных воспитательных технологий. |
| Современная инфраструктура | Информатизация образования |
| Здоровье школьников | 1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья.2. Работа кабинета Здоровья. (Беседы и мероприятия по плану работы)4. Использование элементов здоровьесберегающих технологий.5. Работа по программе «Формирование здорового и безопасного образа жизни» (в рамках ФГОС в начальной школе)6. Спортивные секции, соревнования7. Сборы для обучающихся 10 класса.8. Месячник по профилактике наркомании. |

***Методическая тема школы на 2017-2018 учебный год****:* «Современные формы и методы обучения и воспитания как инструмент повышения качества образования»

**Цель и задачи, поставленные перед школой.**

***Цель:*** совершенствование профессиональной компетентности педагогов для достижения качественных образовательных результатов

***Задачи:***

1. Повышать качество образовательного процесса через:

- личностное развитие педагогов, повышение их квалификации;

- применение современных форм и методов обучения и воспитания в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

 2. Развивать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

3. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

4. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

5. Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

Использовались различные формы работы: семинары, педсоветы, групповые и индивидуальные консультации, заседания ШМО, обобщение педопыта, курсы, самообразование.

 Эффективными формами методической работы являются педсоветы и методические дни. В соответствии с планом методической работы был проведен педсовет «Современные технологии обучения и воспитания» и методический день «Практическое применение современных технологий обучения и воспитания». В рамках методического дня, который прошел 9 февраля 2018 года, были даны открытые уроки: Макарова Т.В. в 1 «Б», Азизова М.Ш. 5 «А», Кустов А.Г. 6 «А», Вишняков С.А. 8 «А»; кружковые занятия Кабанова К.С. 1-е классы, Постникова А.Н. 2-е классы, Чечулина М.В. 5 «Б».

 В этом учебном году на базе школы были проведены ГМО учителей математики и ГМО учителей ОБЖ, в рамках которых педагогами нашей школы (Дюбо Н.В., учитель первой квалификационной категории, Васильева Л.В.учитель первой квалификационной категории, Матвеев Д.А.) были проведены открытые уроки, которые проанализированы и получили хорошую оценку.

 Основная цель работы ШМО – повышать качество образования школьников через личностно-ориентированное обучение, а также через освоение и внедрение современных педагогических технологий. Исходя из поставленной цели работы МО учителей - предметников, была запланирована методическая работа. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению качества знаний учащихся, обсуждением вопросов теории образования, организацией обмена опытом работы и внедрением его в практику учителей, составляют разноуровневые и творческие задания, тесты. Регулярно проводится анализ результатов срезовых работ, разрабатываются рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Также осуществляется систематизация методического и дидактического материала, согласование рабочих программ по предметам, обзор методической литературы, обсуждение различных материалов (сообщения, доклады, обобщения опыта); самообразование, открытые уроки, предметные недели, консультирование. На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации исследовательской и проектной деятельности.

 Целенаправленная методическая работа способствовала дальнейшему росту педмастерства учителей, что проявлялось в аттестационный период. В 2017-2018 учебном году были аттестованы на I квалификационную категорию учителя русского языка Семчева Ю.Е., Николаева Т.В., учитель математики Машукова О.В., учитель технологии Денисова М.В., педагог-психолог Чечулина М.В. Курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году прошли 8 человек (в том числе дистанционно 3 человека).

Для совершенствования методической работы следует:

1. Продолжать изучение педагогических инновационных процессов;

2. Совершенствовать использование современных образовательных

технологий, включая информационные технологии, с целью

достижения качественных образовательных результатов.